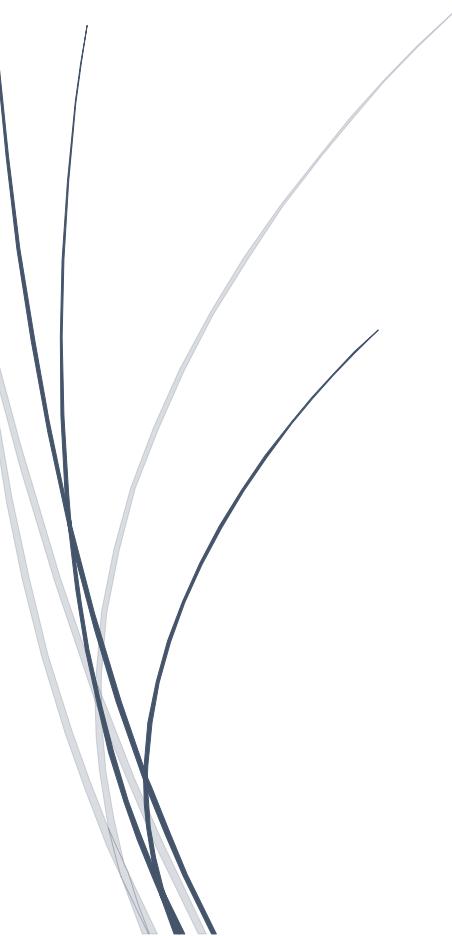


SILABUS

SILABUS BLENDED
LEARNING
PEMBELAJARAN
BIOLOGI SMA/MA
MATERI MONERA
MATA KULIAH PENGELOLAAN
LINGKUNGAN KELAS

Ahadia Busyaroh Asyhuri
MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI UNS



SILABUS BLENDED LEARNING PADA KURIKULUM 2013 REVISI 2018

PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA MATERI KINGDOM MONERA

MATA KULIAH PENGELOLAAN LINGKUNGAN KELAS

Dosen Pengampu : Dr. paed Nurma Yunita Indriyanti, M.Si., M.Sc



Disusun oleh:

Ahadia Busyaroh Asyhuri

S101808002

MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI 2018

PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2019

SILABUS BLENDED LEARNING
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI KINGDOM MONERA

Satuan Pendidikan : SMA/MA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : 10/1
Materi Pokok : Kingdom Monera
Durasi Pembelajaran : 6 JP x 45 menit

Komunikasi Inti 3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Komunikasi Inti 4 Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan
- 4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan

SILABUS BLENDED LEARNING PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI KINGDOM MONERA

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi | Kegiatan Pembelajaran | | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|---|---|---|--|---|---------------|--|
| | | | Tatap Muka | Virtual Synchronous | Virtual Asynchronous | Virtual Collaborative | | |
| 3.5 Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran bakteri dalam kehidupan | 3.5.1 Mengidentifikasi bakteri yang hidup di berbagai tempat 3.5.2 Mengategorikan bakteri yang berguna dan merugikan bagi kehidupan | Pembagian bakteri berdasarkan struktur, cara hidup, reproduksi dan perannya dalam kehidupan | - Siswa berkelompok untuk mendiskusikan penugasan pada awal pembelajaran berkaitan dengan berbagai jenis bakteri temuannya dari penugasan yang diberikan - Guru memberikan konfirmasi berkaitan dengan materi yang dibahas | Siswa menjawab kuis yang diberikan pada awal pembelajaran berkaitan dengan berbagai jenis bakteri yang hidup di berbagai tempat | 1. Pemutaran video cara hidup bakteri 2. Artikel dan jurnal penelitian tentang berbagai bakteri yang hidup di berbagai tempat 3. Penugasan kepada siswa untuk mencari jurnal penelitian berkaitan dengan peranan bakteri | Diskusi online mengenai topik yang belum dipahami | 2x45 menit | <p>https://youtu.be/89f9IQ8DqXU This is what the bacteria on your hands looks like under a microscope by CAN published on Apr, 30 2018</p> <p>https://youtu.be/lzHdQ0n6o7E Structure of bacteria by Fuse School Global Education published on Nov, 30 2016</p> <p>https://www.medicalnewstoday.com/articles/157973.php What are bacteria and what do they do by Yvette Brazier Last updated Tue 12 February 2019 Reviewed by Jill Seladi-Schulman, PhD</p> <p>https://microbiologyonline.org/about-microbiology/introducing-microbes/bacteria Bacteria published by Microbiology Society</p> <p>https://www.livescience.com/51641-bacteria.html What are bacteria? By Aparna Vidyasagar, Live Science Contributor published on April, 25 2019</p> |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi | Kegiatan Pembelajaran | | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | Tatap Muka | Virtual Synchronous | Virtual Asynchronous | Virtual Collaborative | | |
| | | | | | | | | <p>https://www.sciencelearn.org.nz/resources/588-bacteria-good-bad-and-ugly Bacteria-good, bad and ugly published at Science Learning Hub https://doi.org/10.1016/j.chom.2019.01.099 Jakob, T. Rostøl and Luciano Marraffini. (2019). (Ph)ighting Phages: How Bacteria Resist Their Parasites. <i>Cell Host & Microbe</i> 25, February 13, 2019 ^a 2019 Elsevier Inc.</p> |
| 4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan | 4.5.1 Melakukan percobaan pemanfaatan bakteri dalam pembuatan produk makanan 4.5.2 Merumuskan rancangan produk yang memanfaatkan bakteri untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari | Peranan bakteri dalam kehidupan | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan percobaan dalam pembuatan yoghurt - Siswa mempresentasikan rancangan produk yang dibuat | <ul style="list-style-type: none"> Chatting antara siswa dengan siswa atau siswa dengan guru mengenai praktikum yang akan dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> - Langkah kerja pembuatan yoghurt - Penugasan pembuatan rancangan produk yang memanfaatkan bakteri untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi online mengenai penugasan pembuatan rancangan produk | <ul style="list-style-type: none"> 2x45 menit untuk praktikum 2x45 menit untuk presentasi rancangan produk | <p>https://downshiftology.com/how-to-make-homemade-yoghurt/ How to make homeday yoghurt by Lisa Bryan published on May 17, 2017 https://youtu.be/VIRIwYracWY How to make homemade yoghurt, healthy yoghurt from scratch</p> |