**SILABUS BLENDED LEARNING**

**PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

**Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pengelolaan Lingkungan Kelas**

**Dosen Pengampu : Dr. Paed. Nurma Yunita Indriyanti, S.Pd., M.Si., M.Sc.**



**Disusun oleh**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUH HAMDANI** | **S101808007** |

**PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2019**

**SILABUS BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI**

**MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / I

Durasi Pembelajaran : 4 JP x 40 menit

Materi : Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Deskripsi KI :

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**TABEL SILABUS BLENDED LEARNING PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Tatap Muka** | **Virtual Synchronous** | **Virtual Asynchronous** | **Virtual Collaborative** |
| 3.7. Menganalisis proses sistem peredaran darah dan serta menganalisis gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem peredaran darah pada manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi. | Menjelaskan pengertian darah beserta fungsinyaMembedakan bagian-bagian darah berdasarkan ciri tertentuMendeskripsikan mekanisme pembekuan darahMenemukan golongan darah berdasarkansistem ABOMenjelaskan alat peredaran darah pada manusiaMendeskripsikan mekanisme peredaran darah pada manusiaMembedakan sistem peredaran darah dan system peredaran cairan limfa pada manusia | * Pengertian sisem peredaran darah
* Mekanisme pembekuan darah
* Golongan darah
* Alat peredaran darah
* Mekanisme peredaran darah
* Perdedaan peredaran darah dan limfa
 | * Siswa mengidentifikasi macam organ penyusun sistem peredaran darah pada manusia
* Siswa melakukan studi pustaka fungsi jantung, pembuluh darah, dan darah
* Siswa melakukan studi pustaka tentang peredaran darah manusia
 |  Chatting antara sesama siswa atau antara siswa dengan guru mengenai materi yang belum dipahami. Materi yang dibahas pada Virtual Synchronous tidak berkaitan dengan soal yang diujikan untuk penilaian. | 1. Pemutaran Video mengeni bagian-bagian darah
2. Penugasan mengenai
* Alat-alat system peredaran darah sebelumnya ditayangkan dari video.
* Organ dan proses peredaran darah pada manusia yang sebelumnya ditayangkan dari video.
 | 1). Forum Diskusi online mengenai golongan darah dan hal-hal yang berkaitan dengan system peredaran darah. melalui whatsapp grup2). Forum diskusi online mengenai materi yang masih perlu didiskusikan sebelum ulangan harian melalui whatsapp grup. | 4 x 40 menit. | Video tentang bagain-bagian darah klik disini https://www.youtube.com/watch?v=VIIe4AAeMfMVideo tentang alat peredaran darah klik disini https://www.youtube.com/watch?v=R4mOazFzWsUVideo tentang proses peredaran darah klik disini https://www.youtube.com/watch?v=vX1vEkBMZXwBuku Biologi : Riandari, Hanny. 2015. *Biologi.* Solo: PT Tiga Serangkai.  |
| 4.7. Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi pada organ-organ peredaran darah yang menyebabkan gangguan sistem peredaran darah pada manusia melalui berbagi bentuk media presentasi. | 4.7.1Mendata contoh gangguan system peredaran darah pada manusia4.7.2Menyajikan hasil analisis tentang gangguan system peredaran darah pada manusia | Gangguan pada system peredaran darah | * Siswa melakukan studi pustaka tentang kelainan dan penyakit yang berkaitan dengan sistem peredaran darah
* Siswa menyajikan presentasi hasil diskusi dan analisis kelompok
* Siswa mengerjakan ulangan harian tertulis secara tatap muka.
 | Chatting antara sesama siswa atau antara siswa dengan guru mengenai materi yang belum dipahami. Materi tersebut tentang gangguan pada system peredaran darah. Materi yang dibahas pada Virtual Synchronous tidak berkaitan dengan soal yang diujikan untuk penilaian. | 1. Pemutaran Video
* - gangguan system peredaran darah

2). Penugasan kelompok mengenai penyakit stoke dan satu ganggauan system peredaran darah yang lain secara berlompok.3). Pengerjaan quiz dengan materi secara keseluruhan. | Forum diskusi online mengenai materi yang masih perlu didiskusikan sebelum ulangan harian melalui whatsapp grup.  | 4 x 40 menit | Video ganguan system peredaran daraj klik disini https://www.youtube.com/watch?v=lnTuefXXsQ0Buku Biologi : Riandari, Hanny. 2015. *Biologi.* Solo: PT Tiga Serangkai.  |