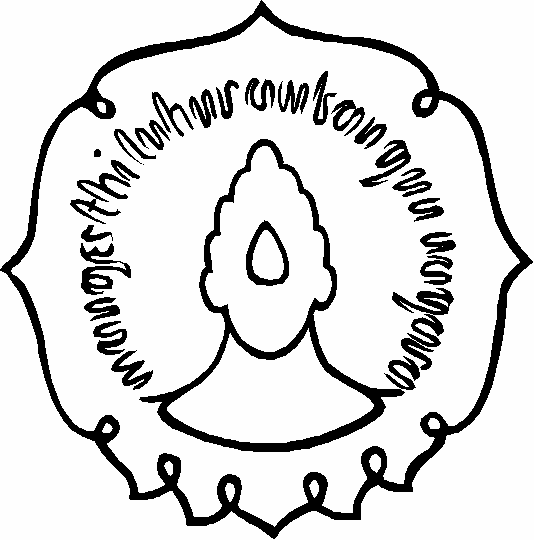
**SILABUS BLENDED LEARNING**

**PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

**Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Pengelolaan Lingkungan Kelas**

**Dosen Pengampu : Dr. paed. Nurma Yunita Indriyanti, M. Si., M.Sc.**



**Disusun oleh**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FILDZA HILFI FANANI** | **S101708003** |

**PROGRAM PASCA SARJANA PENDIDIKAN BIOLOGI**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2018**

**SILABUS BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI**

**MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI / 2

Durasi Pembelajaran : 8 JP x 45 menit

Materi : Sistem Pencernaan Manusia

Deskripsi KI :

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentangilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**TABEL SILABUS BLENDED LEARNING PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Materi** | **Kegiatan Pembelajaran** | | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| **Tatap Muka** | **Virtual Synchronous** | **Virtual Asynchronous** | **Virtual Collaborative** |
| 3.7. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dan mengaitkannya dengan nutrisi dan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pencernaan serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem pencernaan manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi. | 3.7.1.  Menganalisis kandungan zat makanan yang diperlukan oleh tubuh manusia  3.7.2 Menjelaskan urutan dan proses pencernaan manusia.  3.7.3  Menjelaskan enzim yang berperan pada proses pencernaan manusia | Kandungan zat makanan, proses pencernaan pada manusia dan enzim yang membantu pada proses pencernaan. | 1. Siswa melaksanakan percobaan uji makanan secara berkelompok. 2. Siswa mendiskusikan dan menjelaskan tentang proses pencernaan makanan pada manusia setelah pemutaran video pada edmodo. 3. Siswa mendiskusikan dan menjelaskan tentang enzim yang membantu proses pencernaan makanan. | Chatting antara sesama siswa atau antara siswa dengan guru mengenai materi yang belum dipahami. Materi yang dibahas pada Virtual Synchronous tidak berkaitan dengan soal yang diujikan untuk penilaian. | 1. Pemutaran Video   (Makanan yang baik bagi kesehatan dan How your digestive system works)   1. Penugasan mengenai  * Zat gizi yang terkandung dari makanan yang sebelumnya ditayangkan dari video. * Organ dan proses pencernaan manusia yang sebelumnya ditayangkan dari video. | 1). Forum Diskusi online makanan favorit beserta kandungan gizi dari makanan favorit tersebut. melalui [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com).  2). Forum diskusi online mengenai materi yang masih perlu didiskusikan sebelum ulangan harian melalui [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com). | 4 x 45 menit.  Rincian :  2 x 45 menit pada hari Sabtu, 7 Juli 2018 dan  2 x 45 menit pada hari Rabu, 11 Juli 2018 | <https://www.youtube.com/watch?v=P2s9sNrP5Pw>  (Video tentang makanan yang baik bagi kesehatan)  <https://www.youtube.com/watch?v=Og5xAdC8EUI>  (Video yang berjudul How your digestive system works)  Buku Biologi : Campbell, N.A., Reece, J.B.,. (2008). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 3*. Jakarta : Erlangga. |
| 4.7. Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan pada organ-organ pencernaan yang menyebabkan gangguan sistem pencernaan manusia melalui berbagi bentuk media presentasi. | 4.7.1  Menganalisis penyebab gangguan system pencernaan manusia  4.7.2  Menyajikan hasil analisis tentang gangguan pada system pencernaan manusia | Gangguan pada system pencernaan | 1. Siswa menyajikan presentasi hasil diskusi dan analisis kelompok mengenai penyebab gangguan proses pencernaan. 2. Siswa mengerjakan ulangan harian tertulis secara tatap muka. | Chatting antara sesama siswa atau antara siswa dengan guru mengenai materi yang belum dipahami. Materi tersebut tentang gangguan pada proses pencernaan. Materi yang dibahas pada Virtual Synchronous tidak berkaitan dengan soal yang diujikan untuk penilaian. | 1. Pemutaran Video  * - Penyakit maag   2). Penugasan kelompok mengenai penyakit maag dan satu ganggauan pencernaan yang lain secara berlompok.  3). Pengerjaan quiz dengan materi secara keseluruhan. | Forum diskusi online mengenai materi yang masih perlu didiskusikan sebelum ulangan harian melalui  [www.edmodo.com](http://www.edmodo.com) | 4 x 45 menit  Rincian :  2 x 45 menit pada hari Sabtu, 14 Juli 2018 dan  2 x 45 menit pada hari Rabu, 18 Juli 2018 | <https://www.youtube.com/watch?v=77NPMvZ_S6Y>  (Video tentang Penyakit maag)  Buku Biologi : Campbell, N.A., Reece, J.B.,. (2008). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 3*. Jakarta : Erlangga. |

**Pembelajaran melalui** [**www.edmodo.com**](http://www.edmodo.com)

