

KELOMPOK 4A



STRATEGI MENGAJAR EFEKTIF PADA PENDIDIKAN INKLUSIF

Bagian 2

TABLE OF *Contents*

- 01 Intervensi tidak berbasis riset
- 02 Understanding Your Goals
- 03 Building Your Personal Brand
- 04 Networking Strategies
- 05 Resume and Cover Letter Tips
- 06 Online Job Search Techniques
- 07 Interview Preparation





Introduction

AZIZAH (K13)

AZZAHRA KHAIRUNNISA G (K14

CHANIA WIDIA AS (K15)

INTERVENSI TIDAK BERBASIS RISET



TIGA CONTOH INTERVENSI YANG BUKAN MERUPAKAN PRAKTIK BERBASIS BUKTI,

Program Doman-Delacato

2

Lensa Irlen

3

Komunikasi yang Difasilitasi

PENERAPAN STRATEGI BERBASIS RISET



BEBERAPA HAMBATAN DALAM MENERAPKAN PRAKTIK



HAMBATAN DALAM MENERAPKAN PRAKTIK BERBASIS BUKTI



Hambatan utama terhadap penerapan praktik berbasis bukti secara luas adalah ketidakpercayaan yang dimiliki banyak guru terhadap penelitian pendidikan



Kebingungan mengenai arti istilah-istilah seperti “praktik terbaik”, “bukti terbaik”, dan “berbasis penelitian”



Pengembangan profesional yang diberikan kepada guru melalui praktik berbasis bukti sering kali dianggap tidak efektif



Budaya pengajaran tradisional di banyak sekolah

FASILITATOR UNTUK MENERAPKAN PRAKTIK BERBASIS BUKTI



Torres dkk. (2012) menguraikan proses sepuluh langkah untuk menerapkan praktik berbasis bukti

melibatkan penentuan karakteristik dan kebutuhan siswa, guru, dan lingkungan.



melaksanakan intervensi dengan tepat

mencari berbagai sumber praktik berbasis bukti



memantau kemajuan

memilih intervensi yang paling tepat dan layak



mengadaptasi praktik berbasis bukti

mengidentifikasi aspek-aspek kunci



membuat keputusan pembelajaran

memastikan bahwa lingkungan tempat penerapan praktik berbasis bukti sudah mencakup dasar-dasar pengajaran yang efektif



para guru menjadi pendukung praktik berbasis bukti



MEMBAWA PERUBAHAN



LANGKAH-LANGKAH

Perubahan

1

Mendorong perubahan dan menciptakan rasa urgensi

2

Membentuk tim Implementasi

3

Menciptakan visi untuk perubahan

4

Mengkomunikasikan visis

5

Menghilangkan hambatan dan memberdayakan tindakan

6

Menciptakan kemenangan

LANGKAH-LANGKAH

Perubahan

7

Membangun perubahan

8

Mempertahankan dan menanamkan

DELAPAN PRINSIP PANDUAN MEMFASILITASI PERUBAHAN BAGI PEMIMPIN SEKOLAH



- ✓ Melibatkan tujuan moral masyarakat
- ✓ Membangun kapasitas
- ✓ Memahami proses perubahan
- ✓ Mengembangkan budaya belajar
- ✓ Mengembangkan budaya evaluasi
- ✓ Berfokus pada kepemimpinan untuk perubahan

DELAPAN PRINSIP PANDUAN MEMFASILITASI PERUBAHAN BAGI PEMIMPIN SEKOLAH



Mendorong terciptanya koherensi



Mengembangkan pengembangan tiga tingkat

PEDOMAN BAGI GURU DALAM MEMBAWA PERUBAHAN

Mengajar seperti seorang profesional

Jadilah guru yang penuh perhatian

Bantu pemimpin Anda menjadi yang terbaik

Mulailah dari diri Anda sendiri

Ambil langkah pertama

Kejutkan diri Anda sendiri



✓
Bangun sumber daya manusia Anda melalui modal sosial

✓
Investasikan dan kumpulkan modal pengambilan keputusan Anda

✓
Hubungkan semuanya kembali ke siswa Anda

✓
Dorong dan tarik rekan-rekan Anda

PEDOMAN BAGI GURU DALAM MEMBAWA PERUBAHAN



THANK

You

