



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: EE0704-19	Dosen Pengembang RPS	:	Dr MUHAMMAD HENDRI NURYADI S.Pd., M.Sc. Dr. Mulyanto S.H., M.Hum.	
Nama Mata Kuliah	: KEWARGANEGARAAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Hassan Suryono S.H., M.H., M.Pd.	
Semester	: 7	Kepala Program Studi	:	FERI ADRIYANTO, S.Pd., M.Si., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-08-22	Perbaikan Ke-	:	2	Tanggal Edit :	2023-08-25
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
<b>Kode CPL/LO</b>		<b>Unsur CPL/LO</b>					
1	:	CPL1 - Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro. (Menguasai ilmu teknik).					
8	:	CPL8 - bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. (Kerjasama)					
9	:	CPL9 - bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan Teknik elektro. (Etika dan profesionalisme)					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	:	1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan identitas nasional 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep negara, konstitusi, dan demokrasi 3 Mahasiswa mampu menguraikan konsep negara hukum dan HAM, geo politik, dan geo strategi. 4 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Hak dan Kewajiban					
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	:	. Pendidikan Kewarganegaraan					
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mengkaji tujuan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan esensi urgensi identitas nasional dan integrasi nasional, nilai konstitusi, hak kewajiban warga negara, demokrasi, penegakan hukum, wawasan nusantara dan ketahanan nasional					

<b>Basis Penilaian</b>	:	a. Aktvitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 30%
	:	b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 15%
	:	c. Tugas = 5%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 25%
	:	f. UAS = 25%
<b>Daftar Referensi</b>	:	Janedjri M. Gaffar, Demokrasi Konstitusional, 2012, 0
	:	Miriam Budiardjo., Dasar-dasar Ilmu Politik, PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta, 2012
	:	Tim Dikti., Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT., Jakarta. Belmawa Ristekdikti., 0
	:	Winarno, Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT, . Jakarta Bumi Aksara , 2018
	:	Zulkarnaen dkk, Hukum Konstitusi, Pustaka Setia. Bandung, 2012
	:	Alamudi Abdullah, Apakah Demokrasi Itu, , Jakarta, Usia., 1994
	:	Hassan Suryono, dkk., Kewarganegaraan, Mata Kuliah Wajib Umum di Perguruan Tinggi, LPPMP, Surakarta, 2016
	:	Kaelan H, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, Paradigma, Yogyakarta., 1998
	:	Dr. Muhammad Erwin, S.H., M.Hum., Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pendidikan Tinggi, PT Refika Aditama, 2020

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Memahami kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	1. Kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; 2. Landasan pendidikan kewarga-negaraan; 3. Kerangka konseptual pendidikan kewarga-negaraan Visi , misi dan tujuan pendidikan kewarga-negaraan	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Menyimak informasi, mahasiswa masuk ke kelas daring Apersepsi Bertanya jawab Membaca/ penelusuran sumber Membentuk Kelompok	Case Method	Partisipasi	Menjelaskan landasan pendidikan kewarga-negaraan Menjelaskan kerangka konseptual pendidikan kewarganegaraan; Mengemukakan visi, misi dan tujuan pendidikan kewarga-negaraan	10%
2-3	Mendukung identitas dan integrasi nasional Indonesia	Identitas Nasional a. Hakekat bangsa dan negara b. Proses berbangsa dan bernegara c. Identitas bangsa Indonesia Integrasi Nasional a. Pentingnya integrasi b. Ragam integrasi	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	2*100 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan dan presentasi	Case Method	Partisipasi	Menjelaskan kerangka teori identitas nasional dan Mengemukakan praktik membangun integrasi nasional	5%

4-5	Menampilkan perilaku yang mencerminkan kewajiban dan hak warga negara	Kewajiban dan Hak a. Kewarganegaraan dan pewarganegaraan b. Kewajiban dan hak WNI c. Kewajiban dan Hak Negara	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	2*100 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Menyimak informasi, Bertanya jawab Mendiskusikan dan presentasi	Case Method	Partisipasi	Mengemukakan makna kewajiban dan hak Membuat kaitan antara kewajiban dan hak sebagai seorang WNI	5%
6-7	Menunjukkan sikap dan perilaku konstitusional sesuai konstitusi di Indonesia	Negara dan Konstitusi a. Konstitusi negara b. Perilaku taat konstitusi c. Problematika Konstitusi di Indonesia	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan Presentasi	Team Based Project	Unjuk Kerja	Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan Presentasi	5%

8	UTS	pertemuan 1-7	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	membaca dan menjawab soal UTS	UTS	Tes Tertulis	mahasiswa mampu menganalisis soal dan memberikan jawaban dengan tepat	25%
9-10	Menunjukkan sikap dan perilaku demokratis sesuai dengan kultur demokrasi di Indonesia	Demokrasi a. Konsep dan nilai Demokrasi b. Dinamika Demokratisasi Indonesia c. Problematika Demokrasi Indonesia	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2*100 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan dan presentasi	Tugas	Unjuk Kerja	Menjelaskan makna negara hukum dan HAM Mengemukakan sebuah contoh penegakkan HAM di Indonesia	5%

11-12	Mendukung pemajuan penegakkan hukum dan Hak Asasi Manusia di Indonesia	Penegakkan Hukum a. Konsep Penegakkan Hukum b. Implementasi Penegakkan Hukum c. Masalah Penegakkan Hukum di Indonesia Negara Hukum dan HAM a. Negara hukum Indonesia b. HAM di Indonesia c. Pemajuan dan penegakan HAM	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Case Method	Partisipasi	Menjelaskan makna wawasan nusantara Menjelaskan bagaimana implementasi wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia Menjelaskan praktik otonomi daerah di Indonesia	5%
13-14	Menganalisis konsep wawasan nusantara dan menguraikan pentingnya wilayah Indonesia sebagai ruang hidup bangsa	Wawasan Nusantara: a. Hakekat wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia b. Implementasi Wawasan Nusantara c. Otonomi daerah	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	2*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Case Method	Partisipasi	Menjelaskan makna ketahanan nasional Menjelaskan bagaimana implementasi ketahanan nasional sebagai geostrategi Indonesia Menjelaskan praktik ketahanan nasional Indonesia di tengah masyarakat global	10%

15	Menganalisis ketahanan bangsa di tengah masyarakat global dan bagaimana cara menjadi warga negara yang baik dan cerdas dalam kehidupan sehari-hari	Ketahanan Nasional: a. Sejarah dan Konsep Tannas sebagai geostrategi Indonesia b. Unsur unsur Tannas c. Ketahanan Indonesia di tengah masyarakat global How to be a smart and good citizen	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Team Based Project	Unjuk Kerja	Menjelaskan bagaimana cara dan proses menjadi seorang warga negara yang cerdas dan baik di kehidupan sehari-hari	5%
16	UAS	pertemuan 9-15	Demokrasi Konstitusional, Dasar-dasar Ilmu Politik, Pendidikan Kewarganegaraan , Panduan MKWU di PT.,Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Panduan Kuliah di PT,Hukum Konstitusi, Apakah Demokrasi Itu	Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	membaca dan menjawab soal UAS	UAS	Tes Tertulis	mahasiswa mampu menganalisis dan menjawab soal UAS dengan tepat	25%