



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 02113242019	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. MOHAMMAD MUCHTAROM S.Ag.,M.Si. Anis Suryaningsih S.Pd., M.Sc.	
Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN NILAI				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr MUHAMMAD HENDRI NURYADI S.Pd., M.Sc.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. WINARNO, S.Pd., M.Si.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 1				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2022-02-10	Perbaikan Ke-	:	2	Tanggal Edit :	2023-02-08
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah							
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO					
1	:	Menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, nasionalisme, dan inklusif (S)					
2	:	Menunjukkan sikap peduli sosial dan lingkungan, tanggung jawab, dan mandiri (S)					
4	:	Menguasai konsep teoretis pembelajaran IKn & PKn berbasis teknologi, informasi dan komunikasi (TIK) (P)					
5	:	Menguasai konsep teoritis pengembangan potensi peserta didik berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) (P)					
7	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif (KU)					
8	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU)					
9	:	Mampu bekerja sama dan mengambil keputusan secara tepat (KU)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dasar-dasar teoritik tentang nilai moral dan mampu mengembangkan pendidikan nilai melalui pendidikan Pancasila kewarganegaraan dalam sistem pendidikan nasional di Indonesia					

Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Konsep Dasar Nilai
	:	. Hakikat Pendidikan Nilai
	:	. Pendidikan Nilai di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat
	:	. Pendekatan dalam Pendidikan Nilai
	:	. Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengkaji tentang : konsep dasar nilai; hakikat Pendidikan nilai; Pendidikan nilai di sekolah, keluarga, dan masyarakat; pendekatan pendidikan nilai; dan pendidikan nilai dalam pendidikan kewarganegaraan.
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 20%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 15%
	:	f. UAS = 15%

Daftar Referensi	:	M. Alfian, Pengantar Filsafat Nilai, Pustaka Setia, 2013
	:	D. Budimansyah, Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa, Aksara Press, 2002
	:	Achmad K. Djahiri, Menelusuri Dunia afektif, Granesia, 1985
	:	Zaim El-Mubarak, Membumikan Pendidikan nilai, Alfabeta, 2008
	:	Jack R. Fraenkel, How to teach : About Values : An Analytic approach, Prentice Hall Inc, 1977
	:	Kama A. Hakam, Pendidikan Nilai, MKDU Press, 2000
	:	Thomas Lickona, Educating for character, : Bantam Bookss , 1992
	:	Sofyan Tsauri & H. Firmasyah, Meretas Pendidikan Nilai, arfindo Raya, 2010
	:	A. Ananda, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa, dan Strategi Pembelajaran Nilai, UNP Press, 2012
	:	Sarbaini, Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Dari Teori ke Aplikasi, ASWAJA Presindo, 2012
	:	Qiqi Yuliati Zakiyah & H.A. Rusdiana, Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah, Pustaka Setia, 2014
	:	Moh. Muchtarom, Perspektif Baru Pendidikan Karakter, UNS Press, 2021
	:	Nancy Tuana, Conceptualizing Moral Literacy, Journal of Educational Administration, 45, 4, 2007, emeral insight

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Menjelaskan konsep dasar nilai	a. Pengertian nilai b. Hakikat dan makna nilai c. Klasifikasi nilai d. Sikap dan nilai	Pengantar Filsafat Nilai, Menelusuri Dunia afektif, Membumikan Pendidikan nilai, Pendidikan Nilai, Meretas Pendidikan Nilai, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa, dan Strategi Pembelajaran Nilai	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif		2*200 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan	Team Based Project	Partisipasi, Tes Lisan	Menjelaskan pengertian nilai; hakikat dan maknanya; klasifikasi nilai, serta sikap dalam pembentukan nilai	15%
3-4	Menganalisis hakikat pendidikan nilai	a. Nilai dalam pendidikan b. Landasan pendidikan nilai c. Integrasi afektif, kognitif, dan psikomotorik dalam pendidikan nilai	Membumikan Pendidikan nilai, How to teach : About Values : An Analytic approach, Pendidikan Nilai, Educating for character, Meretas Pendidikan Nilai	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif		2*200 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan	Team Based Project, UTS	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menjelaskan urgensi nilai dalam pendidikan, landasan pendidikan nilai, dan integrasi ranah pendidikan dalam pendidikan nilai	15%
5-7	Menyusun lembar pengamatan untuk menganalisis proses-proses pendidikan nilai yang terjadi di sekolah, keluarga, dan masyarakat.	a. Pendidikan nilai di sekolah b. Pendidikan nilai di keluarga c. Pendidikan nilai di masyarakat	Membumikan Pendidikan nilai, How to teach : About Values : An Analytic approach, Pendidikan Nilai, Educating for character, Meretas Pendidikan Nilai	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Masalah		3*300 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Kerja kelompok	Case Method, UTS	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Menyusun lembar pengamatan untuk menganalisis proses-proses pendidikan nilai yang terjadi di sekolah, keluarga, dan masyarakat	20%

8	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1-7	Pengantar Filsafat Nilai, Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa, Menelusuri Dunia afektif, Membumikan Pendidikan nilai, How to teach : About Values : An Analytic approach, Pendidikan Nilai, Educating for character, Meretas Pendidikan Nilai	Pembelajaran Lain		1*100 Menit	Tes Tertulis	UTS	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tertulis	10%
9-13	Menjelaskan pendekatan dalam pendidikan nilai	a. Model penanaman nilai b. Model konsiderasi c. Model rational building d. Model values clarification e. Model perkembangan moral kognitif f. Model analisis nilai g. Model kegiatan sosial dan model PKn	Menelusuri Dunia afektif, Membumikan Pendidikan nilai, How to teach : About Values : An Analytic approach, Pendidikan Nilai, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa, dan Strategi Pembelajaran Nilai, Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Dari Teori ke Aplikasi	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah		5*500 Menit	1. Mencari dan Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan	Case Method, Team Based Project, UAS	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Menjelaskan tujuh macam pendekatan dalam pendidikan nilai	20%

14	Menjelaskan Pendidikan Nilai dalam Pendidikan kewarganegaraan	a. Pendidikan Nilai sebagai Pendidikan Karakter b. Pendidikan nilai sebagai esensi c. Mereposisi peran PKn dalam pembentukan moral	Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa, Menelusuri Dunia afektif, Pendidikan Nilai, Educating for character, Meretas Pendidikan Nilai, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa, dan Strategi Pembelajaran Nilai	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif		1*200 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan Menjelaskan pendidikan nilai nilai sebagai esensi dan peran PKn dalam pembentukan moral Kuis (pertanyaa	Case Method, Team Based Project, UAS	Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Menjelaskan pendidikan nilai nilai sebagai esensi dan peran PKn dalam pembentukan moral	5%
15	Menguasai konsep literasi moral beserta contoh-contohnya dalam Pendidikan Nilai	- Pengertian literasi moral - Elemen-elemen literasi moral (ethics sensitivity, ethical reasoning skills, moral imagination)	Conceptualizing Moral Literacy	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Masalah		1*100 Menit	1. Menyimak informasi, 2. bertanya-jawab, 3. membaca, 4. mendiskusikan	Case Method, Tugas, UAS	Observasi, Partisipasi, Tes Tertulis	Menganalisis konsep literasi moral dan contoh-contohnya	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<p>Pengantar Filsafat Nilai, Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa, Menelusuri Dunia afektif, Membumikan Pendidikan nilai, How to teach : About Values : An Analytic approach, Pendidikan Nilai, Educating for character, Meretas Pendidikan Nilai, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Bangsa, dan Strategi Pembelajaran Nilai, Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Dari Teori ke Aplikasi, Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah, Perspektif Baru Pendidikan Karakter, Conceptualizing Moral Literacy</p>	Pembelajaran Lain		1*100 Menit	Dapat menjawab soal-soal UAS	UAS	Tes Tertulis	menjawab dengan benar soal-soal UAS	10%
----	----------------------	----------------------	--	-------------------	--	-------------	------------------------------	-----	--------------	-------------------------------------	-----