



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 04033112009	Dosen Pengembang RPS	:	Dr MUHAMMAD HENDRI NURYADI S.Pd., M.Sc. Dr. Hieronymus Purwanta M.A. Dr. Elizabeth Ayu Puspita Adi SH., M.H. YUDI ARIANA S.H., M.H.	
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. WINARNO, S.Pd, M.Si.	
Semester	: 3	Kepala Program Studi	:	AGUNG NUR PROBOHUDONO, S.E., M.Si., Ph.D., Ak., CA	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:	2022-02-22	Perbaikan Ke-	:	2	Tanggal Edit : 2022-08-21
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
1	:	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
2	:	S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
5	:	S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
7	:	S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, sistem filsafat, sistem etika dan dasar pengembangan ilmu. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan.				
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Pancasila dalam dimensi historis, sosiologis, ideologis, filosofis, yuridis dan keilmuan.				

Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib umum penciri nasional yang merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji tentang Pancasila dalam kajian historis, sebagai dasar negara, ideologi nasional, sistem filsafat, sistem etika dan dasar pengembangan ilmu. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan.
Basis Penilaian	: a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 20%
	: b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 20%
	: c. Tugas = 10%
	: d. Quis = 0%
	: e. UTS = 25%
	: f. UAS = 25%

Daftar Referensi	:	Ali, Asa'ad Said, Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, LP3S, 2009
	:	Bahar, Saafroedin & Hudawati, Nanie (peny). , Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Sekretariat Negara RI, 1998
	:	Bourchier, David , Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organis., Aditya Media dan PSP UGM., 2007
	:	Darmaputra, Eka , Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Gunung Agung, 1997
	:	Darmodihardjo, Darji , Santiaji Pancasila, Pustaka Nasional, 1981
	:	Huzaini, Adian, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Gema Insani Press, 2009
	:	Kemdiknas., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pusat Kurikulum, Balitbang, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010
	:	Kusuma, Ananda B, Lahirnya UUD 1945, Fakultas Hukum UI, 2004
	:	Latif, Yudi., Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Gramedia Pustaka Utama, 2011
	:	LPPKB, Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Cipta Prima Budaya, 2005
	:	Mubyarto ., Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia , Pustep UGM, 2004
	:	Winarno, Paradigma Baru Pendidikan Pancasila, Jakarta : Bumi Aksara, 2017
	:	Tilaar, HAR., Mengindonesia. Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta., 2017
	:	, Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Yang Berbasis Hukum Untuk Menumbuhkan Kesadaran Hukum, , , , 2019,
	:	Muhammad Hendri Nuryadi, Hubungan Hukum, Ekonomi dan Politik Suatu Kajian Terhadap Konstitusi Indonesia, Jurnal Konstitusi PKK Fakultas Hukum UNITOMO Surabaya, , , 2011,

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Memahami kerangka konseptual pendidikan Pancasila sebagai pendidikan karakter di Indonesia	1. Kebijakan nasional pembangunan bangsa dan karakter; 2. Landasan pendidikan Pancasila; 3. Kerangka konseptual pendidikan Pancasila 4. Visi , misi dan tujuan pendidikan Pancasila	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama,Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI.,Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organisa.,Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. ,Santiaji Pancasila,Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam.,Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa,Lahirnya UUD 1945,Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila ,Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara,Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Pembelajaran Kooperatif	Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Menyimak informasi, mahasiswa masuk ke kelas daring dan mengunduh RPS di spada.uns.ac.id Apersepsi Bertanya jawab Membaca/ penelusuran sumber Membentuk Kelompok	Case Method	Observasi	Mengkaitkan Pancasila dengan pendidikan karakter Menjelaskan landasan pendidikan Pancasila Menjelaskan kerangka konseptual pendidikan Pancasila; Mengemukakan visi, misi dan tujuan pendidikan Pancasila	5%

2-3	Mampu mengikhtisarkan dinamika Pancasila dari kajian historis	1. Dinamika Pancasila pada era awal kemerdekaan 2. Dinamika Pancasila pada era Orde Lama, 3. Dinamika Pancasila pada era Orde Baru, 4. Dinamika Pancasila pada era Reformasi	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	2*100 Menit	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan dan presentasi	Case Method	Observasi , Partisipasi	1. Dinamika Pancasila pada era awal kemerdekaan 2. Dinamika Pancasila pada era Orde Lama 3. Dinamika Pancasila pada era Orde Baru 4. Dinamika Pancasila pada era Reformasi.	10%
-----	---	--	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------	--	-------------	-------------------------	--	-----

4-5	Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma hukum di Indonesia	1. Makna Pancasila Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Hubungan Pembukaan dengan Proklamasi 17 Agustus 1945 4. Penjabaran Pancasila dalam Pasal-pasal UUD 1945	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Proyek	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Menyimak informasi, Bertanya jawab Mendiskusikan dan presentasi	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Mengemukakan makna Pancasila sebagai dasar negara Membuat kaitan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 Mengemukakan hubungan pembukaan dengan Proklamasi Memberi contoh penjabaran Pancasila dalam UUD 1945	5%
-----	--	---	---	---	---	-------------	--	---------------------------------	--------------------------	---	----

6-7	Mampu mengemukakan makna dan pentingnya Pancasila sebagai ideologi nasional bagi bangsa Indonesia	1. Pengertian dan Sejarah Ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi 3. Tahapan perkembangan Pancasila sebagai ideologi 4. Makna Pancasila sebagai ideologi nasional Indonesia	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. ,Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila ,Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	2*100 Menit	Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan Presentasi	Case Method, Tugas	Observasi ,Partisipasi	Menjelaskan arti ideologi Menunjukkan bukti bahwa Pancasila adalah sebuah ideologi Mengemukakan 3 tahapan perkembangan Pancasila sebagai ideologi di Indonesia Mengemukakan makna Pancasila sebagai ideologi nasional Indonesia	10%
-----	---	--	---	--	--	-------------	---	--------------------	------------------------	---	-----

8	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketujuh	Negara Pancasila, Jalan Kemashlahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan ujian tengah semester, tes tertulis/essay	UTS	Tes Tertulis	TES TULIS / ESSAY	25%
---	-----------------------	--	--	--	--	-------------	---	-----	--------------	-------------------	-----

9-10	Mampu menjabarkan nilai filosofis Pancasila sebagai sumber norma etik dan norma hukum bernegara Indonesia	1. Pemikiran filosofis Pancasila menurut para pendiri bangsa 2. Pemikiran filosofis Pancasila menurut para ahli 3. Nilai-nilai Pancasila sebagai satu kesatuan Nilai Pancasila sebagai sumber norma etik dan hukum bernegara	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Berbasis Masalah	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Berbasis Masalah	2*100 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan Menyimak informasi, Bertanya jawab Membaca Mendiskusikan dan presentasi	Case Method, Team Based Project	Partisipasi	Mengemukakan sebuah contoh pemikiran filosofis Pancasila Menjelaskan makna nilai Pancasila sebagai satu kesatuan Menjabarkan nilai Pancasila sebagai sumber norma etik di Indonesia	5%
------	---	--	---	---	---	-------------	---	---------------------------------	-------------	---	----

11-12	Mampu menganalisis nilai Pancasila sebagai sumber norma etik di Indonesia	1. Pengertian Etika 2. Norma Etik bersumberkan Pancasila 3. Kode etik Profesi Pengamalan subyektif terhadap norma etik	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Case Method, Team Based Project	Partisipasi	Memberi contoh norma etik yang bersumber dari nilai Pancasila Menganalisis contoh kode etik berdasar Pancasila Menjelaskan cara pengalaman subyektif Pancasila	5%
-------	---	--	---	---------------------------------------	--	-------------	--	---------------------------------	-------------	--	----

13-14	Mampu menganalisis kaitan Pancasila sebagai pengembangan ilmu di Indonesia	1. Pancasila dan Ilmu Pengetahuan (iptek) 2. Pancasila sebagai landasan etik bagi pengembangan iptek 3. Pancasila sebagai paradigma iptek Pancasila sebagai genetivus obyektivus dan genetivus subyektivus	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organisa., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Berbasis Proyek	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menjelaskan makna Pancasila sebagai landasan etik bagi pengembangan iptek Menjelaskan makna Pancasila sebagai paradigma bagi pengembangan iptek Menjelaskan makna Pancasila sebagai genetivus obyektivus dan genetivus subyektivus	5%
-------	--	--	--	--	--	-------------	--	---------------------------------	--------------------------	--	----

15	Mampu menganalisis proses implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1. Proses implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Kajian Kampus benteng Pancasila	Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Menyimak Diskusi presentasi Kerja kelompok	Case Method	Observasi , Partisipasi	Menjelaskan bagaimana cara dan proses mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Menganalisis implementasi Kampus benteng Pancasila	5%
----	--	---	---	-------------------------------	--	-------------	--	-------------	-------------------------	---	----

16	Ujian Akhir Semester	materi pertemuan sembilan sampai dengan sepuluh	Negara Pancasila, Jalan Kemashlahatan Bersama, Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI., Pancasila Versi Orde Baru dan Asal Muasal Negara Organik., Pancasila antara Identitas dan Modernitas. Tinjauan Etis dan Budaya. , Santiaji Pancasila, Pancasila bukan untuk Menindas Hak Konstitusional Umat Islam., Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Lahirnya UUD 1945, Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, Aktualitas Pancasila , Pedoman Umum Implementasi Pancasila dalam kehidupan Bernegara, Pancasila Dasar Negara, UGM dan Jati Diri Bangsa Indonesia	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Mengerjakan tes tertulis/ essay	UAS	Tes Tertulis	TES TERTULIS / ESSAY / LISAN	25%
----	----------------------	---	--	--	--	-------------	---------------------------------	-----	--------------	------------------------------	-----