



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 07053142001	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Ir. DARSONO M.Si. Prof. Dr. Ir. MOHAMAD HARISUDIN M.Si. Dr. Ir. JOKO SUTRISNO M.P. Dr. Ir. KUSNANDAR M.Si. Dr.Agr.Sc. ERNOIZ ANTRIYANDARTI S.P., M.P., M.Ec.	
Nama Mata Kuliah	: METODE ILMIAH				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. MOHAMAD HARISUDIN M.Si.	
Semester	: 1	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. SRI MARWANTI, M.S.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				

d. Bobot simulasi	:	0			
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	2021-12-11	Perbaikan Ke-	:	2
Tanggal Edit : 2022-08-20					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
<b>Kode CPL/LO</b>		<b>Unsur CPL/LO</b>			
3	:	ELO 3. Mampu mengaplikasikan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis			
4	:	ELO 4. Menerapkan konsep khusus di sub-bidang Ekonomi Pertanian dan Manajemen Agribisnis			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	:	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi			
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	:	. Metode Keilmuan			
	:	. Komunikasi Ilmiah			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep bagaimana ilmu pengetahuan diperoleh, berbagai perspektif sosial, budaya, politik dalam menemukan ilmu pengetahuan beserta tanggung jawab, etika dalam proses menemukan hingga mengimplementasikan mata kuliah di program studi agribisnis			
<b>Basis Penilaian</b>		1. Kegiatan Partisipatif (Metode Kasus) 2. Evaluasi pemahaman Kognitif meliputi Tugas, Quis, UTS, dan UAS			

<b>Daftar Referensi</b>	:	Andi Hakim Nasoetion, Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, PPs IPB dan IPB Press, 2002
	:	Jujun,SS, Ilmu dalam Prespektif, YOI. Leknas LIPI, 1985
	:	Reza A.A. Wattimena. , Filsafat dan Sains, Grasindo. Jakarta, 2008
	:	Suparlan Suhartono , Filsafat Ilmu Pengetahuan, Ar-Ruzz Media Group. Yogyakarta, 2005
	:	A. Susanto. , Filsafat Ilmu, Bumi Aksara.Jakarta, 2011
	:	Edward Shils, The Academic Ethics, Routledhe, 2006
	:	Farida Nugrahani dan Ali Imron Al-Ma'ruf. , Metode Penulisan Karya Ilmiah: Panduan bagi Ilmuwan dan Eksekutif, Pilar Media Yogyakarta, 2016
	:	Paulus Wahana , Filsafat Ilmu Pengetahuan, Pustaka Diamond, Yogyakarta, 2016
	:	Zulkarnain Mubhar. 2015. Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis. . Vol 7 (1); 131-145, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Jurnal Al-Qalam, 7, 1, 2015, LP2M Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai
	:	Irianto, H. dan Mardikanto. , Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis, Fakultas Pertanian UNS, 2011

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Mahasiswa mengetahui hakekat pengetahuan, ilmu dan cara pengembangannya	Kontrak Pembelajaran Pengetahuan, Ilmu, arti, dan cara pengembangannya	Ilmu dalam Prespektif, Filsafat dan Sains, Filsafat Ilmu Pengetahuan		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	---	--	--	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

2	Mahasiswa mengetahui alur berfikir dan peran ilmuwan	Metode Ilmiah: arti, alur berfikir dan peran ilmuwan	Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, Ilmu dalam Prespektif, Filsafat Ilmu Pengetahuan, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Case Method	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	--	--	--	--	--------------------------	-------------	---	-------------	-------------	--	----

3	Mahasiswa mengetahui apa yang dimaksud dengan Benar	Teori Kebenaran	Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, Ilmu dalam Prespektif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	---	-----------------	---	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

4	Mahasiswa mengetahui tahapan-tahapan metode ilmiah	Mekanisme Metode Ilmiah	Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, Ilmu dalam Prespektif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	--	-------------------------	---	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

5	Mengetahui sarana-sarana yang membuat berfikir ilmiah berkembang	Sarana Berfikir Ilmiah	Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, Ilmu dalam Prespektif, Filsafat Ilmu Pengetahuan, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	--	------------------------	---	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----



6	Mengetahui implementasi penggunaan sarana berfikir ilmiah	Implementasi penggunaan Sarana Berfikir Ilmiah (lanjutan)	Ilmu dalam Prespektif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	---	---	---	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

7	Mengetahui pola hubungan ilmu pengetahuan, metode ilmiah dan penelitian	Ilmu Pengetahuan, Metode Ilmiah dan Penelitian	Ilmu dalam Prespektif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis, Metoda Penelitian dan Evaluasi Agribisnis		Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	---	--	---	--	--------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

8	Mengetahui materi 1-7	UTS	Pola Induksi Seorang Eksperimentalis, Ilmu dalam Prespektif, Filsafat Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu Pengetahuan, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis		Pembelajaran Kolaboratif	1*75 Menit	Mengerjakan soal Essay	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	15%
---	-----------------------	-----	---	--	--------------------------	------------	------------------------	-------	-------------	--	-----

9	Mahasiswa mengetahui pentingnya nilai-nilai dalam pengembangan ipteks	Ilmu Pengetahuan dan nilai-nilai	Ilmu dalam Prespektif, Filsafat dan Sains		Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
---	---	----------------------------------	---	--	-------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

10	Mahasiswa mengetahui pentingnya nilai-nilai dalam pengembangan ilmu dan teknologi	Ilmu Pengetahuan, teknologi dan Nilai-nilai	Filsafat Ilmu, Metode Penulisan Karya Ilmiah: Panduan bagi Ilmuwan dan Eksekutif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis		Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	---	---	---	--	-------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

11	Mahasiswa mengetahui Etika dan Moral seorang akademisi	Etika dan Tanggung Jawab Moral Keilmuan	Filsafat Ilmu, Metode Penulisan Karya Ilmiah: Panduan bagi Ilmuwan dan Eksekutif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis		Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	--	---	---	--	-------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

12	Mahasiswa mengetahui Etika dan Moral seorang akademisi	Etika dan Tanggung Jawab Moral Keilmuan (lanjutan)	Filsafat Ilmu, Metode Penulisan Karya Ilmiah: Panduan bagi Ilmuwan dan Eksekutif, Metode Memperoleh Pengetahuan Ilmiah; Sebuah Tinjauan Filosofis		Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	--	--	---	--	-------------------------	-------------	---	-------	-------------	--	----

13	Mengetahui jenis dan pelaksanaan pertemuan Ilmiah	Macam-macam Pertemuan Ilmiah	The Academic Ethics, Filsafat Ilmu Pengetahuan		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mendengarkan Menyampaikan pendapat berdiskusi	Tugas	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	---	------------------------------	--	--	---	-------------	---	-------	-------------	--	----



14	Mengetahui kaidah-kaidah dlm menulis karya tulis ilmiah	Karya Tulis Ilmiah : macam, syarat dan sifat tulisan ilmiah	The Academic Ethics, Filsafat Ilmu Pengetahuan		Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Case Method	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	---	---	--	--	--	-------------	---	-------------	-------------	--	----

15	Mengetahui kaidah-kaidah dlm menulis karya tulis ilmiah	Karya Tulis Ilmiah : macam, syarat dan sifat tulisan ilmiah	The Academic Ethics, Filsafat Ilmu Pengetahuan		Simulasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Presentasi, berdiskusi	Case Method	Unjuk Kerja	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	5%
----	---	---	--	--	--	-------------	---	-------------	-------------	--	----

16-31	UAS	UAS	Ilmu dalam Prespektif, Filsafat dan Sains, Filsafat Ilmu, The Academic Ethics, Filsafat Ilmu Pengetahuan		Pembelajaran Kooperatif	16*75 Menit	Menjawab pertanyaan berupa essay	Case Method	Tes Tertulis	3.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep dalam tugas terstruktur, ujian, praktikum, magang, KKN dan penyusunan skripsi	15%
-------	-----	-----	--	--	-------------------------	-------------	----------------------------------	-------------	--------------	--	-----