



# PROYEK KEWARGANEGARAAN

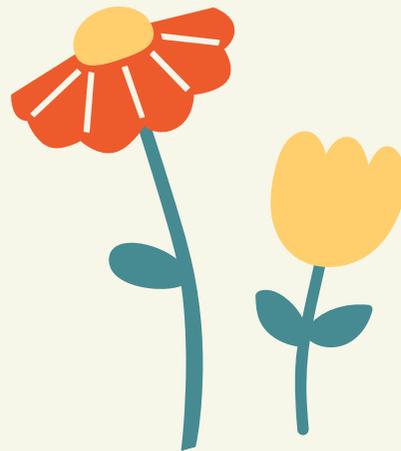
Yudi Ariana, M.H.

## AKTIVITAS

# Tahap 1

## Identifikasi Masalah

### Pertemuan Ke-12



Membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa)

Tiap kelompok melakukan identifikasi masalah terkait kebijakan publik dalam lingkup kajian PKn yang ada di daerahnya

Kumpulkan semua masalah tersebut dan diskusikan mana yang paling penting dan aktual menurut kelompok kalian

Mengisi LK. 1 sebelum pertemuan ke-13 (Batas pengumpulan: Rabu, 8 Juni 2022, pukul 21.00 WIB)

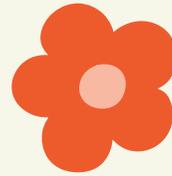
## AKTIVITAS

Semua kelompok melakukan presentasi menyampaikan masalah yang telah dipilih dalam kelompok

Selanjutnya, semua kelompok akan memilih 3 masalah yang penting dan aktual terjadi

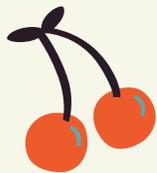
Dilakukan musyawarah bersama untuk menentukan 1 masalah yang paling penting dan aktual. Apabila tidak tercapai, dapat dilakukan pemungutan suara

Apabila jumlah suara yang diperoleh oleh rangking pertama belum mencapai 50% plus 1, maka selanjutnya diadakan pemilihan tahap 2 untuk mendapatkan 1 masalah sebagai bahan kajian kelas



## Tahap 2 Memilih Masalah sebagai Bahan Kajian Kelas Pertemuan Ke-13

- 1 Topik yang akan dijadikan bahan kajian kelas
- Target pertemuan ke-13, mendapat topik kajian kelas
- Selanjutnya, diinformasikan untuk melakukan tahap pengumpulan data dan informasi
- Mengisi LK. 2



# Pertemuan Ke-13

Setelah didapatkan masalah yang akan dikaji, selanjutnya tiap kelas akan dibagi menjadi 4 kelompok Portofolio

Tiap kelompok Portofolio bertugas membuat 2 laporan Portofolio, yakni:

- Portofolio Tayangan (untuk showcase), dan
- Dokumen Portofolio (laporan penelitian dan data pendukung berupa hasil wawancara, kajian pustaka, klipping, dll.



## Tugas Masing-masing Kelompok Portofolio



### Kelompok Portofolio

#### Kelompok 1

Menjelaskan masalah, latar belakang masalah, dan pentingnya masalah tersebut menjadi bahan kajian

#### Kelompok 2

Mengkaji kebijakan alternatif

- Kelompok ini bertanggung jawab untuk menjelaskan masalah dan memberikan penilaian atas kebijakan yang sudah ada atau sedang disusun

#### Kelompok 3

Mengusulkan kebijakan alternatif

#### Kelompok 4

Mengembangkan rencana kerja

- Rencana ini harus mencakup langkah-langkah yang mungkin dapat diambil sebagai cara untuk membuat pemerintah menerima dan melaksanakan kebijakan yang diusulkan



## Tahap 3

### Tugas Mandiri dan Kolaborasi

#### Mengumpulkan informasi

Untuk memperoleh informasi yang akurat dan kemprehensif, tiap kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, baik melalui kajian pustaka, observasi, wawancara, dan informasi dari sumber-sumber lain yang relevan

Contoh sumber informasi:

- Undang-Undang
- Perpustakaan
- Koran/majalah
- Profesor dan pakar
- Profesional (Polisi, Hakim, Psikolog, dll.)
- Organisasi masyarakat/LSM
- Tokoh agama/tokoh masyarakat
- Jaringan informasi elektronik
- Instansi pemerintah



## Mengembangkan Portofolio Kelas

Untuk memasuki tahapan ini, tiap Kelompok Portofolio harus sudah menyelesaikan penelitiannya

Tiap Kelompok Portofolio membuat laporan, yang terdiri dari:

- Bagian Tayangan

Laporan ini berupa sebuah panel portofolio yang berisi pernyataan-pernyataan tertulis, daftar dari sumber-sumber informasi, peta, grafis, foto-foto karya seni, dll.

- Bagian Dokumentasi

Bagian ini berisi laporan penelitian kelompok dengan melampirkan data pendukung hasil kajian pustaka, wawancara, dan observasi

Setelah semua kelompok menyelesaikan laporannya, Panel Portofolio tayangan tiap kelompok dirangkai sehingga menjadi satu Dokumen Portofolio tayangan kelas



# Tahap 4

## Pertemuan Ke-14



### Menyajikan Portofolio



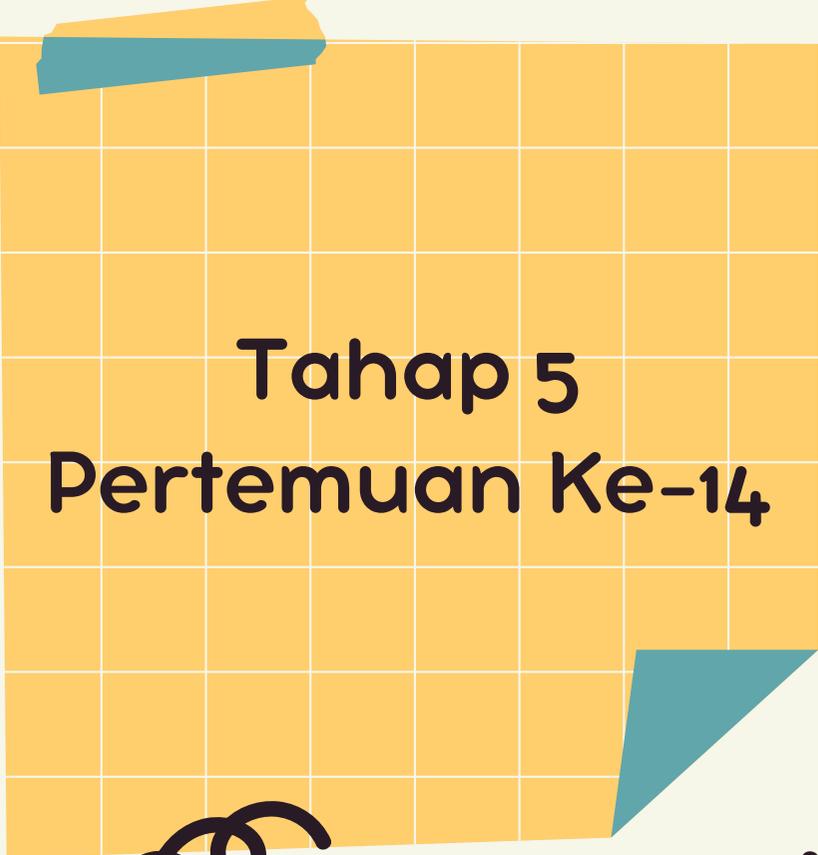
Tiap kelompok melakukan penyajian portofolio kelas dengan mempresentasikan hasil laporannya di hadapan hadirin dan dewan juri atau diistilahkan showcase

Presentasi dilakukan secara bergantian, mulai dari Kelompok Portofolio 1, 2, 3, dan terakhir Kelompok 4

Setelah presentasi dilakukan, dewan juri mengajukan beberapa pertanyaan untuk menguji hasil penelitian mahasiswa

Untuk menghidupkan suasana, sebelum presentasi, tiap kelompok memperkenalkan diri dan meneriakkan yel-yel kelompoknya





# Tahap 5 Pertemuan Ke-14



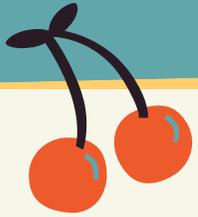
## Refleksi Pengalaman Belajar

Setelah semua kelompok melakukan presentasi, dilakukan refleksi belajar

Refleksi dilakukan untuk melihat sejauh mana pelaksanaan proyek kewarganegaraan

Sebagai penutup, dewan juri memberikan penilaian presentasi tiap kelompok





**Selamat mengerjakan!**

[ariana@staff.uns.ac.id](mailto:ariana@staff.uns.ac.id)

