



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S-2 AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AGB1104	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Ir. ENDANG SITI RAHAYU M.S. Dr.Agr.Sc. ERNOIZ ANTRİYANDARTI S.P., M.P., M.Ec. Dr. Ir. JOKO SUTRISNO M.P.	
Nama Mata Kuliah	: METODE PENELITIAN AGRIBISNIS				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Ir. ENDANG SITI RAHAYU M.S.	
Semester	: 1	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. JOKO SUTRISNO, M.P.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 3				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				

Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:	2021-08-24	Perbaikan Ke-	:	2	Tanggal Edit : 2022-02-24
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
<b>Kode CPL/LO</b>		<b>Unsur CPL/LO</b>				
3	:	CP-3 (P & KK) . Mampu merumuskan dan mengembangkan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis				
4	:	CP-4 (P & KK) . Memahami konsep dan mampu mengembangkan serta terampil menggunakan alat-alat analisis dalam membuat solusi permasalahan bidang agribisnis				
5	:	CP-5 (P & KU) . Memiliki kemampuan dalam mengembangkan bisnis yang didukung pengelolaan sumberdaya secara terpadu dan berkelanjutan				
6	:	CP-6 (P & KU). Mampu menemukan faktor-faktor dan menganalisis masalah yang terkait dengan agribisnis sehingga diperoleh keunggulan kompetitif				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	:	1. Menerapkan konsep ekonomi sumber daya untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah terkait pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya pertanian 2. Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan dibidang pertanian 3. Menerapkan konsep bisnis dan manajemen untuk mengelola agribisnis secara parsial maupun terintegrasi 4. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5. Mampu menyusun deskripsi ilmiah hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dibidang agribisnis 7. Mampu menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif untuk mengambil alternatif keputusan dalam menyelesaikan masalah di bidang agribisnis 8. Mampu menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis				



1	Mahasiswa dapat menjelaskan metode ilmiah	Pendahuluan: Kontrak belajar, Metode Ilmiah	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields., Research Methods: The Basic.		Simulasi, Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Diskusi Metode Ilmiah	Case Method	Observasi, Partisipasi	C1, P1	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendekatan Deduktif dan Induktif	Pendekatan Deduktif dan Induktif	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields., Research Methods: The Basic.		Simulasi, Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Diskusi Pendekatan Deduktif dan Induktif	Case Method	Observasi, Partisipasi	C2, P1	5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan, menyusun dan merumuskan Isu dan Tujuan Penelitian	Isu dan Tujuan Penelitian	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields., Research Methods: The Basic.		Simulasi, Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Diskusi materi dan latihan menyusun Isu dan Tujuan Penelitian	Case Method, Tugas	Partisipasi	C1, P1	5%

4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Teori dan Pengembangan Hipotesis	Teori dan Pengembangan Hipotesis	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Simulasi penyusunan dan perumusan Hipotesis berdasarkan Teori	Case Method,Tugas,Quis	Partisipasi	C1, P1	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan Jenis-jenis Penelitian	Jenis-jenis Penelitian	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Menjelaskan Jenis-jenis Penelitian	Case Method	Partisipasi	C2, P1	5%

6	UJIAN 1	Materi pertemuan 1 sampai 5	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.,Constraints of farm size enlargement in the rice sector of central java: A case study Bulgarian		Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mengerjakan tes online	UTS	Tes Tertulis	Kemampuan dalam menjawab soal	10%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Studi Kasus	Studi Kasus dan penerapannya	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.,Constraints of farm size enlargement in the rice sector of central java: A case study Bulgarian		Studi Kasus	1*150 Menit	Menjelaskan dan menerapkan Studi Kasus	Case Method,Tugas	Partisipasi,Unjuk Kerja	C1, P1	5%

8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun Topik Penelitian	Topik Penelitian	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Studi Kasus	1*150 Menit	Menjelaskan Topik Penelitian	UTS	Tes Tertulis	C2, P1	10%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Metode Sampling	Metode Sampling	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Menjelaskan dan merapkan Metode Sampling	Case Method	Observasi ,Partisipasi	C1, P1	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Validitas dan Reliabilitas	Validitas dan Reliabilitas	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Masalah	1*150 Menit	Menjelaskan dan mengaplikasikan Validitas dan Reliabilitas	Case Method,Tugas	Partisipasi	C1, P1	5%

11	UJIAN 2	Materi pertemuan 7-10	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.,Constraints of farm size enlargement in the rice sector of central java: A case study Bulgarian		Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mengerjakan tes online	UTS	Tes Tertulis	Kemampuan dalam menjawab soal	10%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Rancangan Penelitian	Rancangan Penelitian	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Studi Kasus	1*150 Menit	Menyusun Rancangan Penelitian	Case Method	Partisipasi	C1, P1	5%



13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Pemilihan Variabel	Pemilihan Variabel	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Studi Kasus	1*150 Menit	Menyusun Pemilihan Variabel	Case Method	Partisipasi	C3, P1	5%
14	Mahasiswa dapat menerapkan Metode Analisis	Penerapan Metode Analisis	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Studi Kasus	1*150 Menit	Latihan penerapan Metode Analisis	Case Method,Tugas	Partisipasi	C1, P2	5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dengan Model-Model Empiris	Model-Model Empiris	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Pembelajaran Berbasis Proyek	1*150 Menit	Pengilustrasian dan analisis dengan Model-Model Empiris	Case Method,Tugas	Partisipasi	C1, P1	5%

16	UJIAN 3	Materi pertemuan 12-15	Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science, and Other Related Fields.,Research Methods: The Basic.		Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mengerjakan tes online	UAS	Tes Tertulis	Kemampuan dalam menjawab soal	10%
----	---------	------------------------	---	--	-------------------	-------------	------------------------	-----	--------------	-------------------------------	-----

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UTS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UAS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
<b>Efektivitas Presentasi</b>	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
<b>Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi</b>	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

## **PANDUAN PAPER**

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

### **A. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

### **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil
2. Pembahasan

### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**KUIS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E



**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UTS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UAS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
<b>Efektivitas Presentasi</b>	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
<b>Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi</b>	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

## **PANDUAN PAPER**

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

### **A. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

### **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil
2. Pembahasan

### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**KUIS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UTS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**UAS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E



**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>(85-100)</b>	<b>(75-84)</b>	<b>(61-74)</b>	<b>(0-60)</b>
<b>Substansi yang dikaji</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
<b>Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas</b>	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
<b>Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah</b>	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
<b>Efektivitas Presentasi</b>	Presentasi singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi tidak melebihi alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 5 menit dari alokasi waktu presentasi	Presentasi kurang singkat, padat dan jelas dengan waktu presentasi lebih 10 menit dari alokasi waktu presentasi	Tidak Presentasi
<b>Penguasaan materi, Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, serta sikap ilmiah dalam diskusi</b>	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 85-100% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 75-84% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 61-74% dengan sikap ilmiah yang baik	Penguasaan materi dan tingkat ketepatan jawaban 0-69% dengan sikap ilmiah yang kurang baik

## **PANDUAN PAPER**

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

### **A. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

### **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil
2. Pembahasan

### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

**RUBRIK PENILAIAN KUIS  
METODE PENELITIAN AGRIBISNIS**

**KUIS**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Tk)</b>				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

**Skala nilai Ujian**

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E