NAMA : Faizun Wildan Alfarobbi/K6420023

Bandingkan antara model dengan menggunakan Matrix:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perbandingan | DickAndCarrey | Kemp | ASSURE | ADDIE | HanafinAndpeck | Bella H. Banathy | Gerlach and Elly | PPSI |
| Dick And Carrey |  | Model Dick and Carrey memiliki kemiripan dengan model Kemp dalam perancangan dan pengembangan perangkat pembelajaran. Kelebihan dari Dick and Carey Setiap langkahnya itu jelas sehingga bisa diikuti. Kelemahan dari Dick and Carey ini Terlalu banyak prosedur yang harus dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran | Persamaan antara model Dick and Carrey dengan AASURE ini yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Kelemahannya adalah tidak mengukur dampak terhadap proses belajar karena tidak didukung oleh komponen suprasistem | Persamaan antara model ini yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. kekurangannya terletak pada tahap desain karena model ADDIE tidak mengatakan bagaimana membagi tujuan utama menjadi tujuan yang praktis. Utk langkah pengembangan  | Kelebihan dari model pengembangan Hannafin dan Peck adalah setiap tahapan pengembangan selalu diikuti dengan kegiatan evaluasi dan revisi sedangkan pada dick and carey (1) Setiap langkah jelas, sehingga dapat diikuti (2) Teratur, efektif dan efisien dalam pelaksanaan  | Kelebihan dari Model Bella H. Banathy Mengadakan perbaikan dan perubahan berdasarkan hasil evaluasi. Jadi model ini didasarkan pada hasil test peserta didik. Pada dick and carey memberikan revisi pada analisis pembelajaran | Kelebihan dari model Gerlach and Elly ini Sangat teliti dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. Pada model dick and carey memasukan unsur kognitif dan behavioristik pada respon siswa terhadap stimulus yang dihadirkan  | Kelebihan dari model PPSI ini uraiannya tampak lebih lengkap dan sistematis. Untuk perbedaan dari model PPSI dengan Dick and carey ini cara pengembangan model tersebut. PPSI pengembanganny 1. perumusan tujuan. 2. pengembangan alat evaluasi. 3. kegiatan belajar. 4. pengembangan program kegiatan. 5. pelaksanaan pengembangan. Dick and carey terdapat 3 pengembangan  |
| Kemp | Model dari Kemp ini mempunyai kesamaan dengan Model Dick and Carrey dalam perancangan dan pengembangan perangkat pembelajaran.Kelemahan dari Kemp ini agak condong ke pembelajaran klasikal atau pembelajaran di kelas. Sedangkan Kelebihannya di setiap melakukan langkah atau prosedur terdapat revisi terlebih dahulu gunanya untuk menuju ke tahap berikutnya. |  | Kelebihan ASSURE Sering di adakan pengulangan kegiatan dengan tujuan Evaluate and Review. selain itu model ini mengedepankan pembelajar, ditinjau dari proses belajar, tipe belajar, kemampuan prasyarat. Antara Kemp dengan ASSURE memiliki kesamaan yaitu mengadakannya revisi | Model Kemp ini membantu pendidik sebagai perancang kegiatan pembelajaran dalam memahami kerangka teori dengan lebih baik dan menerapakan teori tersebut untuk menciptakan aktivitas pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Antara model Kemp dengan Addie ini terdapat evaluasi pada akhir pengembangan langkahnya | Hanafin and Peck langkah pengembangannya 1. Fase Analisis keperluan 2. Fase desain 3. Fase pengembangan dan implementasi. Sedangkan Kemp langkah-langkahnya yang pertama Menentukan tujuan dan daftar topik,menetapkan tujuan umum untuk pembelajaran tiap topiknya |  Kelebihan dari model Bella H. Banathy Menganalisis dan merumuskan tujuan dengan baik, baik tujuan umum maupun tujuan khusus yang lebih spesifik, yang merupakan sasaran dan arah yang harus dicapai peserta didik. | Perbedaan Gerlach and elly dengan Kemp bisa dilihat pada langkah-langkah masing masing model. Untuk kelebihan Kemp salah satunya setiap langkah atau prosedur itu terdapat adanya revisi. Model pembelajaran Jerold E. Kemp ini agak condong ke pembelajaran klasikal atau pembelajaran di kelas. Kekurangan dari grerlach and elly Tidak adanya tahapan pengenalan karakteristik siswa | Dalam model PPSI mengadakan post test sedangkan di model kemp mengadakannya pretest untuk mengetahui sejauh mana siswa telah memnuhi persyaratan belajar.  |
| ASSURE | Persamaan antara model ini yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Kelebihan model ASSURE adalah dapat dikembangkan sendiri oleh pendidik | ASSURE langkah pengembangannya analisis peserta didik, menentukan standar dan tujuan, memilih teknik, strategi, media, dan materi. Serta memanfaatkan teknologi, media, dan materi, menarik partisipasi peserta didik, revisi dan evaluasi. ASSURE ini  |  | Kelebihan desain ADDIE Model ini sederhana dan mudah dipelajari serta terstruktur dan sistematis. Sedangkan pada model ASSURE Lebih banyak komponenny dibandingkan dengan model materi ajar. Model ADDIE dan ASSURE sama sama memberikan evaluasi pada langkah-langkahnya | Kelebihan dari hanafin and peck dapat memecahkan masalah kesenjangan dari analisis *performance*. Sedangkan kekurangan dari model ASSURE ini Tidak mencakup suatu mata pelajaran tertentu dan komponen relatif banyak, namun tidak semua komponen desain pembelajaran termasuk di dalamnya | Pada model ASSURE ini terdapat langkah pengembangan berupa merumuskan tujuan. Halini juga Terdapat pada Model Bella H. Banathy | Perbedaan terletak pada pengenalan karakteristik peserta didik. Pada model Bella h. Banathy ini tidak terdapat karakteristik pengenalan peserta didik. Sedangkan pada Model ASSURE ini terdapat langkah analyzer learner characteristic | Model assure ini sederhana dibandingkan dengan model ppsi. Sedangkan model ppsi iniagak rumit karena sworang guru harus dituntut dalam rangka program pengajaran, instrument evaluasi, dan stategi pengajaran. |
| ADDIE | Persamaan antara model ini yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Kelebihan dari model ADDIE ini uraiannya tampak lengkap dan sistematis. | ADDIE Langkah – langkah pengembangannya analisa, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi | Kelebihan desain ADDIE Model ini sederhana dan mudah dipelajari serta terstruktur dan sistematis. Sedangkan pada model ASSURE Lebih banyak komponenny dibandingkan dengan model materi ajar |  | Kelebihan dari hanafin and peck Menekankan proses penilaian dan pengulangan yang melibatkan ketiga fase. Pada model AADIE dengan Hannafin and peck juga trdapat perbedaan pada langkah langkah pengembangan masing masing model | Kekurangan model desain ini adalah dalam tahap analisis memerlukan waktuyang lama. Dalam tahap analisis ini pendesain/ pendidik diharapkan mampumenganalisis dua komponen dari siswa terlebih dahulu dengan membagi analisismenjadi dua yaitu analisis kinerja dan alisis kebutuhan. | Perbedaan antara Gerlac and Elly ini pada bagian pengembangan masing masing model. Selain itu juga terdapat perbedaan dari kelebihan dan kekurangan masing masing model | Pada model PPSI ini terdapat langkah mengembangkan alat evaluasi, sedangkan pada model ADDIE hanya evaluasi yang dimana bertujuan untuk elihat apakah sistem pembelajaran yangsedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak |
| Hanafin and Peck | kelemahan model Hannafin dan Peck adalah kegiatan yang kurang spesifik dalam setiap langkah dan tidak adanya penjelasan secara langsung tentang pelaksanaan kegiatan. | Hanafin and Peck langkah pengembangannya 1. Fase Analisis keperluan 2. Fase desain 3. Fase pengembangan dan implementasi. Sedangkan Kemp langkah-langkahnya yang pertama Menentukan tujuan dan daftar topik,menetapkan tujuan umum untuk pembelajaran tiap topiknya | Kelebihan dari hanafin and peck dapat memecahkan masalah kesenjangan dari analisis *performance*. Sedangkan kekurangan dari model ASSURE ini Tidak mencakup suatu mata pelajaran tertentu dan komponen relatif banyak, namun tidak semua komponen desain pembelajaran termasuk di dalamnya | Kelebihan dari hanafin and peck Menekankan proses penilaian dan pengulangan yang melibatkan ketiga fase. Pada model ADDIE dengan Hannafin and peck juga trdapat perbedaan pada langkah langkah pengembangan masing masing model. Sedangkan Model ADDIE ini sederhana dan mudah dipelajari serta strukturnya yang sistematis.Seperti kita ketahui bahwa model ADDIE ini terdiri dari 5 komponen yang saling berkaitan dan terstruktur secara sistematis yang artinya dari tahapan yang pertamasampai tahapan yang kelima dalam pengaplikasiannya harus secara sistematik, |  | Kekurangan model desain ini adalah dalam tahap analisis memerlukan waktuyang lama. Dalam tahap analisis ini pendesain/ pendidik diharapkan mampumenganalisis dua komponen dari siswa terlebih dahulu dengan membagi analisismenjadi dua yaitu analisis kinerja dan alisis kebutuhan. | Perbedaan antara model hanafin and peck dengan gerlac and elly terletak pada pengembangan antara masing masing model selain itu juga terdapat perbedaan dalam implementasi dari masing masing model.  | Kelebihan model pembelajaran PPSI antara lain:(1) Lebih tepat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan perangkat pembelajaran bukan untuk mengembangkan sistem pempelajaran. (2) Uraiannya tampak lebih lengkap dan sistematis. Sedangkan pada model hanafin and peck Kelebihannya Model ini bias menghasilkan sebuah produk pembelajaran karena berorientasi pada produk. |
| Bella H. Banathy | Kekurangan Model Model Bella H. Banathy cenderung lebih fokus pada materi yang belum dikuasai oleh anak didik sehingga mengabaikan materi yang sudah di pelajari yang bisa lupa apabila tidak pernah di kaji ulang. | Dari Model Pembelajaran Jerols E. Kemp ini memiliki kelemahan yaitu agak condong ke pembelajaran klasikal atau pembelajaran di kelas, sehingga peran guru disini mempunyai pengaruh yang besar, karena guru dituntut dalam rangka program pengajaran, instrument evaluasi, dan strategi pengajaran.  | Pada model ASSURE ini terdapat langkah pengembangan berupa merumuskan tujuan. Halini juga Terdapat pada Model Bella H. Banathy | Kekurangan model desain ini adalah dalam tahap analisis memerlukan waktuyang lama. Dalam tahap analisis ini pendesain/ pendidik diharapkan mampumenganalisis dua komponen dari siswa terlebih dahulu dengan membagi analisismenjadi dua yaitu analisis kinerja dan alisis kebutuhan. | Kekurangan model desain hanafin and peck Model ini hanya dapat digunakan untuk masalah tertentu (tidak umum). kelemahan yang dimiliki oleh model Perencanaan Bela H. Banathy ini antara lain: Sedikit langkah sehingga dikhawatirkan akan tidak efisien. b.Model cenderung lebih fokus pada materi yang belum dikuasai oleh anak didik sehingga mengabaikan materi yang sudah di pelajari yang bisa lupa apabila tidak pernah di kaji ulang. |  | Kelebihan model pembelajaran Gerlach and elly (1) Sangat teliti dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. (2) Cocok digunakan untuk segala kalangan.Kekurangan model pembelajaran Gerlach and elly (1) Terlalu panjangnya prosedur perancangan desain pembelajaran. (2) Tidak adanya tahapan pengenalan karakteristik siswa. | Perbedaan dari model PPSI dengan Model Bella H. Banathy ini berada pada tahapan model pembelajaran masing masing. Bella H. Banathy memiliki 6 tahapan. Sedangangkan PPSI memiliki 5 tahapan |
| Gerlach and Elly | Kelemahan dari model Gerlach and Elly Terlalu panjangnya prosedur perancangan desain pembelajaran. | Perbedaan Gerlach and elly dengan Kemp bisa dilihat pada langkah-langkah masing masing model. Untuk kelebihan Kemp salah satunya setiap langkah atau prosedur itu terdapat adanya revisi. Model pembelajaran Jerold E. Kemp ini agak condong ke pembelajaran klasikal atau pembelajaran di kelas. Kekurangan dari grerlach and elly Tidak adanya tahapan pengenalan karakteristik siswa | Perbedaan terletak pada pengenalan karakteristik peserta didik. Pada model Bella h. Banathy ini tidak terdapat karakteristik pengenalan peserta didik. Sedangkan pada Model ASSURE ini terdapat langkah analyzer learner characteristic | Perbedaan antara Gerlac and Elly ini pada bagian pengembangan masing masing model. Selain itu juga terdapat perbedaan dari kelebihan dan kekurangan masing masing model | Perbedaan antara model hanafin and peck dengan gerlac and elly terletak pada pengembangan antara masing masing model selain itu juga terdapat perbedaan dalam implementasi dari masing masing model. | Kekurangan Gerlac and elly(1) Terlalu panjangnya prosedur perancangan desain pembelajaran.(2) Tidak adanya tahapan pengenalan karakteristik siswa. Kelebihan dari Bella H. banathy yaitu Langkah-langkahnya yang hanya sedikit sehingga kita bisa lebih efektif untuk membuatnya. |  | Persamaan antara Model PPSI dengan Gerlac and elly yaitu sama sama memberikan pretest kepada peserta didik. Untuk kelemahan PPSI yaitu Bagi pendidik memerlukan waktu, tenaga dan pikiran yang lebih karena guru harus memberikan pretest dan post test untuk setiap unit pelajaran. Sedangkan pada Gerlac and elly ini kekurangannya terdapat pada pengenalan karakteristik peserta didik |
| PPSI | Kekurangan dari model PPSI ini bagi peserta didik memerlukan waktu, tenaga dan pikiran yang lebih karena guru harus memberikan pretest dan pos test untuk setiap unit pekerjaan | Perbedaan PPSI dengan Kemp dapat dilihat dari langkah-langkah pengembangannya. Persamaan antara Kemp dengan PPSI ini sama-sama mengadakan evaluasi. | Model assure ini sederhana dibandingkan dengan model ppsi. Sedangkan model ppsi iniagak rumit karena sworang guru harus dituntut dalam rangka program pengajaran, instrument evaluasi, dan stategi pengajaran. | Pada model PPSI ini terdapat langkah mengembangkan alat evaluasi, sedangkan pada model ADDIE hanya evaluasi yang dimana bertujuan untuk elihat apakah sistem pembelajaran yangsedang dibangun berhasil, sesuai dengan harapan awal atau tidak | Kelebihan model pembelajaran PPSI antara lain:(1) Lebih tepat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan perangkat pembelajaran bukan untuk mengembangkan sistem pempelajaran. (2) Uraiannya tampak lebih lengkap dan sistematis. Sedangkan pada model hanafin and peck Kelebihannya Model ini bias menghasilkan sebuah produk pembelajaran karena berorientasi pada produk. | Perbedaan dari model PPSI dengan Model Bella H. Banathy ini berada pada tahapan model pembelajaran masing masing. Bella H. Banathy memiliki 6 tahapan. Sedangangkan PPSI memiliki 5 tahapan | Persamaan antara Model PPSI dengan Gerlac and elly yaitu sama sama memberikan pretest kepada peserta didik. Untuk kelemahan PPSI yaitu Bagi pendidik memerlukan waktu, tenaga dan pikiran yang lebih karena guru harus memberikan pretest dan post test untuk setiap unit pelajaran. Sedangkan pada Gerlac and elly ini kekurangannya terdapat pada pengenalan karakteristik peserta didik |  |