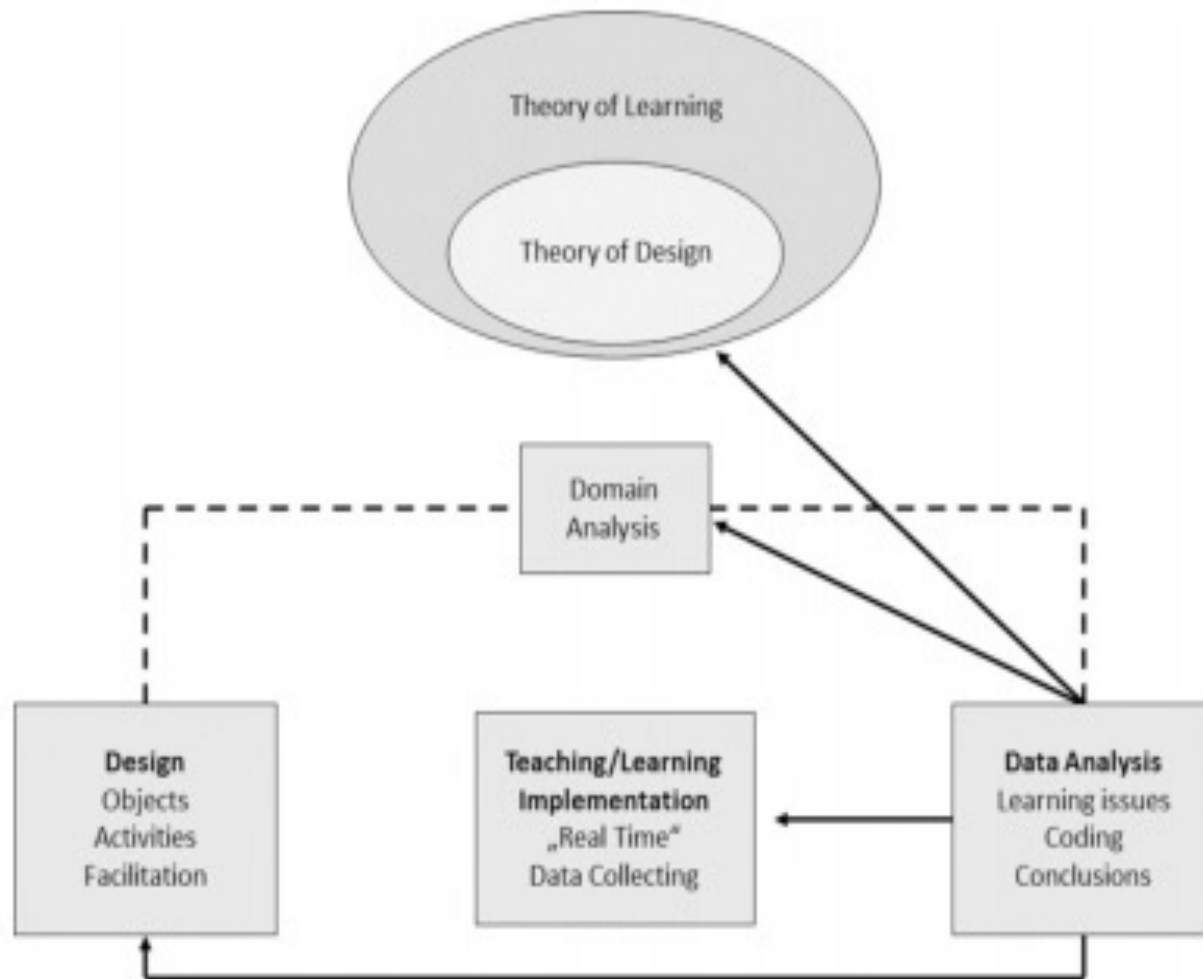


Desain Instruksional

Definisi Desain Pembelajaran

- ❑ Sebagai disiplin, desain pembelajaran membahas berbagai penelitian dan teori tentang strategi serta proses pengembangan pembelajaran dan pelaksanaannya.
- ❑ Sebagai ilmu, desain pembelajaran merupakan ilmu untuk menciptakan spesifikasi pengembangan, pelaksanaan, penilaian, serta pengelolaan situasi yang memberikan fasilitas pelayanan pembelajaran dalam skala makro dan mikro untuk berbagai mata pelajaran pada berbagai tingkatan kompleksitas.
- ❑ Sebagai sistem, desain pembelajaran merupakan pengembangan sistem pembelajaran dan sistem pelaksanaannya termasuk sarana serta prosedur untuk meningkatkan mutu belajar .



*Figure 4.4. Design-for-learning activity framework
(adapted from Abrahamson & Wilensky, 2007, p. 24)*

Konklusi:

Desain pembelajaran adalah praktek penyusunan media teknologi komunikasi dan isi untuk membantu agar dapat terjadi transfer pengetahuan secara efektif antara guru dan peserta didik.

CITIZENSHIP EDUCATION LEVELS

MINIMUM	MAXIMUM
Thin	Thick
Exclusive	Inclusive
Elitist	Activist
Civic Education	Citizenship Education
Formal	Participative
Content - led	Process - led
Knowledge – based	Value based
Didactic transmission	Interactive interpretation
Easier to achieve and Measure in practice	More difficult to achieve and Measure in practice

Source: (Kerr, 1999)

Citizenship Education APPROACHES

Education about Citizenship	Education through Citizenship	Education for Citizenship
Providing student with sufficient knowledge and understanding of national history and structures and processes of government and political life	Involves student learning by doing, through active, participative experiences in the school or local community	Equipping student with a set of tools (knowledge and understanding, skill attitudes, values and dispositions) which enable them to participate actively and sensibly in the roles and responsibilities the encounter in their adult live

Source: (Kerr, 1999)