



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 02243212006	Dosen Pengembang RPS	:	Dr KARTIKA CHRYSTI SURYANDARI M.Si.	
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Kristen				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr KARTIKA CHRYSTI SURYANDARI M.Si.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Suhartono, M.Pd.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 1				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2022-02-24	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit : 2022-02-24

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
1	: Bertaqwa kepada Tuhan YME
1	: Mampu menerapkan teori, konsep, dan prinsip pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar
2	: Mampu menerapkan nilai moral, hukum, sosial dan budaya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	: Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen, adalah mendidik mahasiswa agar beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta dapat menghayati imannya dalam konteks kehidupan bergereja, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam kaitan dengan hal tersebut, maka materi perkuliahan Pendidikan Agama Kristen yang diberikan pada semester pertama adalah berkisar tentang: Realitas Sosial dan Hakikat Agama, Dasar-dasar Agama Kristen, Dasar-dasar iman Kristen, Dialog Antarumat Beragama dalam masyarakat majemuk di Indonesia.
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	: . 1. Realitas social dan hakikat agama 2. Memperkenalkan agama Kristen
	: . 3.Kelahiran dan karya Kristus 4. Kematian dan kebangkitan Yesus Kristus 5. Kemunculan agama Kristen 6. Perkembangan dan hambatan agama Kristen
	: . 8. Dosa dan keselamatan 9. Dialog antarumat beragama 10. Bidat-bidat Kristen
	: . 11. Konsep gereja 12. Pemahaman arti Tritunggal 13. Hak Asasi Manusia
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen, adalah mendidik mahasiswa agar beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta dapat menghayati imannya dalam konteks kehidupan bergereja, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Dalam kaitan dengan hal tersebut, maka materi perkuliahan Pendidikan Agama Kristen yang diberikan pada semester pertama adalah berkisar tentang: Realitas Sosial dan Hakikat Agama, Dasar-dasar Agama Kristen, Dasar-dasar iman Kristen, Dialog Antarumat Beragama dalam masyarakat majemuk di Indonesia.

<b>Basis Penilaian</b>	:	a. Aktvitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 20%
	:	b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 20%
	:	c. Tugas = 10%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 25%
	:	f. UAS = 25%
<b>Daftar Referensi</b>	:	Pdt.Dr.Samuel Tando.M.S, Modul Pendidikan Agama Kristen, Universitas Terbuka Press, 2015, <a href="http://repository.ut.ac.id/4113/1/MKDU4222-M1.pdf">http://repository.ut.ac.id/4113/1/MKDU4222-M1.pdf</a>
	:	Paristiyanti Nurwardani, dkk, BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi , 2016, <a href="https://edukasi.pajak.go.id/images/perguruan_tinggi/Kristen.pdf">https://edukasi.pajak.go.id/images/perguruan_tinggi/Kristen.pdf</a>
	:	Lembaga Alkitab Indonesia, Alkitab, LAI, Jakarta, 2000
	:	A. Yewangoe,, Iman, Agama dan Masyarakat, dalam Negara Pancasila, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2002,
	:	Brotosudarmo, , Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi, Andi, Yogyakarta., 2007
	:	Brotosudarmo, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi, Andi, Yogyakarta, 2008

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1-3	Bersikap rendah hati dan bergantung kepada Tuhan yang diwujudkan antara lain dalam ibadah yang teratur; (ii) menunjukkan sikap hormat terhadap orang lain dalam kepelbagaian agama, suku dan budaya; (iii) menjelaskan pengertian agama, mengidentifikasi fungsi-fungsi agama dalam kehidupan manusia baik yang positif maupun negatif, merumuskan pengertian agama dengan kata-kata sendiri, dan menalar perbedaan fungsi agama yang positif dan negatif	1. Menelusuri Pengertian Agama dari Berbagai Sudut Pandang 2.Fungsi Agama dalam Kehidupan Manusia 3.ALLAH DALAM KEPERCAYAAN KRISTEN	Iman, Agama dan Masyarakat, dalam Negara Pancasila, Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi		Studi Kasus,Pembelajaran Kooperatif	3*300 Menit	Mahasiswa berdiskusi dan menganalisis fungsi agama	Case Method	Observasi ,Unjuk Kerja	Menganalisis peran agama kristen di tengah masyarakat Menjelaskan fungsi-fungsi agama kristen	20%
4-5	1. Menjelaskan Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan. 2. Konsep Alkitab tentang siapa Allah. 3. Pemahaman manusia tentang siapa Allah. 4. Konsep Alkitab tentang siapa Yesus Kristus	1.Menelusuri Pemikiran-Pemikiran Modern tentang Manusia 2.Pandangan-Pandangan Teologi Kontemporer tentang Manusia dan Masa depannya	Alkitab,Iman, Agama dan Masyarakat, dalam Negara Pancasila		Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	2*200 Menit	1.Mahasiswa berdiskusi dan presentasi menjelaskan pemikiran modern tentang manusia 2.Mahasiswa menganalisis pandangan teknologi kontemporer tentang manusia modern	Case Method,Team Based Project,Tugas	Observasi ,Partisipasi	1.Menjelaskan pemikiran modern tentang manusia 2.Menganalisis pandangan teknologi kontemporer tentang manusia modern	30%

6-7	i) Bersikap rendah hati dan bergantung kepada Tuhan yang diwujudkan antara lain dalam ibadah yang teratur; (iii) menumbuhkembangkan sikap sabar, tangguh dan pembawa damai; (iv) menunjukkan sikap hormat terhadap orang lain dalam kepelbagaian agama, suku dan budaya; (v) bersikap peduli terhadap sesama manusia; (vi) bersikap jujur dan adil dalam kehidupan bermasyarakat; (vii) menganalisis ajaran Alkitab tentang manusia sebagai ciptaan Imago Dei dan makhluk religius;	1. ETIKA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI 2. Sistem Etika Kristen dan Prinsip Utamanya	BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN, Alkitab, Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi		Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*200 Menit	Mahasiswa diskusi dan presentasi: 1. ETIKA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI 2. Sistem Etika Kristen dan Prinsip Utamanya	Case Method, Team Based Project	Observasi, Partisipasi	1. Mengkaji ETIKA DAN PEMBENTUKAN KARAKTER KRISTIANI 2. Menganalisis Sistem Etika Kristen dan Prinsip Utamanya	30%
8	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip agama kristen	Ujian Tengah Semester	BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN, Alkitab, Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi		Simulasi	1*100 Menit	Menganalisis kasus sebagai soal UTS	Tugas	Tes Tertulis	Menganalisis kasus sebagai soal UTS	30%

9-11	bersikap rendah hati dan bergantung kepada Tuhan yang diwujudkan antara lain dalam ibadah yang teratur; (ii) berpengharapan akan masa depan yang lebih baik; (iii) berdisiplin dan bertanggung jawab dalam menuntut, mengembangkan, serta menggunakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni; (iv) menjelaskan tanggung jawab etis kristiani dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni; serta (v) menggunakan hasil rumusan tanggung jawab etis kristiani dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni	HUBUNGAN IMAN KRISTIANI DENGAN ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, DAN SENI 1. Tipologi Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kekristenan 2. Tipologi Respons Kristen terhadap Teknologi Modern 3. Membangun Sikap Kristen yang Lebih Realistis terhadap Teknologi	Modul Pendidikan Agama Kristen, BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN, Alkitab		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	3*300 Menit	1. Mahasiswa diskusi Tipologi Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kekristenan 2. Mahasiswa diskusi Tipologi Respons Kristen terhadap Teknologi Modern 3. Mahasiswa mengalisis Membangun Sikap Kristen yang Lebih Realistis terhadap Teknologi	Case Method, Team Based Project	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	1. Mengkaji Tipologi Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kekristenan 2. Mengkaji diskusi Tipologi Respons Kristen terhadap Teknologi Modern 3. Mengkaji mengalisis Membangun Sikap Kristen yang Lebih Realistis terhadap Teknologi	20%
------	--	---	--	--	--	-------------	--	---------------------------------	-------------------------------------	---	-----

12-13	(iii) berdisiplin dan bertanggung jawab dalam menuntut, mengembangkan, serta menggunakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni; (iv) menjelaskan tanggung jawab etis kristiani dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni; serta (v) menggunakan hasil rumusan tanggung jawab etis kristiani dalam konteks kehidupan sosial kemasyarakatan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni	MENCIPTAKAN KERUKUNAN ANTARUMAT BERAGAMA 1. Menelusuri Konsep Kerukunan Antarumat Beragama 2.Menggali Sumber Alkitab tentang Kerukunan Antarumat Beragama 3.Membangun Argumen tentang Pluralisme Agama sebagai Persoalan Teologis	BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN,Alkitab,Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi		Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kooperatif	2*200 Menit	1. Mahasiswa presentasi Konsep Kerukunan Antarumat Beragama 2.Mahasiswa diskusi Sumber Alkitab tentang Kerukunan Antarumat Beragama 3. Mahasiswa diskusi argumen tentang Pluralisme Agama sebagai Persoalan Teologis	Case Method,Team Based Project	Observasi ,Unjuk Kerja	1. Mampu presentasi Konsep Kerukunan Antarumat Beragama 2. Mampu diskusi Sumber Alkitab tentang Kerukunan Antarumat Beragama 3. Mampu diskusi argumen tentang Pluralisme Agama sebagai Persoalan Teologis	30%
14-15	i) bersyukur kepada Tuhan yang telah mencipta, menyelamatkan, memelihara dan membarui ciptaan- Nya; (ii) mengembangkan sikap kasih kepada Tuhan sebagai Pencipta, Penyelamat, Pemelihara dan Pembaru ciptaan-Nya; (iii) berpengharapan akan masa depan yang lebih baik; (iv) peduli dan bertanggung jawab memelihara ciptaan Tuhan	PENJAGA CIPTAAN ALLAH 1. Menelusuri Hubungan antara Ekonomi dan Ekologi 2. Menggali Dasar Teologis dari Pemahaman mengenai Keutuhan Ciptaan	BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN,Alkitab, Etika Kristen Untuk Perguruan Tinggi		Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Berbasis Proyek	2*100 Menit	1. Masiswa mampu Menelusuri Hubungan antara Ekonomi dan Ekologi 2. Masiswa mampu Menggali Dasar Teologis dari Pemahaman mengenai Keutuhan Ciptaan	Case Method,Team Based Project	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	1. Menganalisis Hubungan antara Ekonomi dan Ekologi 2. Menganalisis Dasar Teologis dari Pemahaman mengenai Keutuhan Ciptaan	30%

16	Mampu menguasai dasar-dasar prinsip agama kristen	Ujian Akhir Semester (UAS)	Alkitab		Studi Kasus	1*100 Menit	Mampu mengalisis kasus dalam konsep dasar agama kristen	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengalisis kasus dalam konsep dasar agama kristen	30%
----	---	----------------------------	---------	--	-------------	-------------	---	-----	--------------	---	-----

**Rubrik Penilaian Keaktifan (Case Method)**  
**Mata Kuliah: Media Pembelajaran (S1 PGSD)**

Indikator:

1. Kuantitas respon mahasiswa
2. Mengidentifikasi masalah
3. Memberikan penjelasan
4. Mengusulkan solusi

	5	4	3	2	1
Kuantitas respon (Prosentase respons terhadap respons maks mhs)	$\geq 80\%$	$80\% > R \geq 60\%$	$60\% > R \geq 40\%$	$40\% > R \geq 20\%$	$< 20\%$
Mengidentifikasi masalah	Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti	Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya
Memberikan penjelasan	Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan runtut pada dasar	Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mengikuti penjelasan temannya
Mengusulkan solusi	Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang aplikatif	Memberikan usulan solusi yang kurang logis	Tidak memberikan usulan solusi

**Rubrik Penilaian Portofolio (tugas Proyek)**

Indikator:

1. Kedisiplinan mengumpulkan tugas
2. Kuantitas pengerjaan
3. Hasil pekerjaan
4. Kemampuan analisis

	5	4	3	2	1
Kedisiplinan mengumpulkan tugas	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat sampai 12 jam	Tugas dikumpulkan terlambat 1 minggu	Tugas dikumpulkan terlambat 1 bulan	Tugas dikumpulkan akhir semester
Kuantitas pengerjaan (prosen terhadap jumlah soal yang disediakan)	$\geq 80\%$	$80\% > N \geq 60\%$	$60\% > N \geq 40\%$	$40\% > N \geq 20\%$	$< 20\%$

Hasil Pekerjaan	Langkah penyelesaian diuraikan dengan lebih dari satu alternatif, hasilnya sesuai buku.	Langkah penyelesaian diuraikan dan hasilnya sama dengan buku.	Sama dengan buku dan ditulis dalam bahasa indonesia	Sama dengan buku dan ditulis dalam bahasa inggris	Hasil pekerjaan salah
Kemampuan analisis	Memberikan analisis kritis, logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis yang logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis logis tanpa diberikan dasar konsep	Memberikan analisis	Tidak ada analisis

#### Rubrik Penilaian UTS/UAS

	5	4	3	2	1
Menjelaskan	Mampu menjelaskan benar secara konsep fisika, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menjelaskan benar secara konsep fisika, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menjelaskan benar secara konsep fisika	Penjelasannya ada bagian yang kurang benar secara konsep fisika.	Penjelasannya ditemukan salah konsep
Menerapkan	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep fisika, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep fisika, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menerapkan dalam perhitungan benar secara konsep fisika	Proses perhitungan ada bagian yang kurang benar secara konsep fisika.	Alur perhitungan ada kesalahan
Menganalisis	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep fisika, dijelaskan dengan detail dan terstruktur	Mampu menganalisis dengan secara konsep fisika, dan dijelaskan dengan detail	Mampu menganalisis dengan benar secara konsep fisika	Ada bagian analisis yang kurang benar secara konsep fisika.	Ditemukan salah konsep dalam analisisnya