



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KB1016412	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. WINARNO, S.Pd, M.Si. Anis Suryaningsih S.Pd., M.Sc. YUDI ARIANA S.H., M.H.	
Nama Mata Kuliah	: IDEOLOGI PANCASILA				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. RUSNAINI M.Si	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Dr. WINARNO, S.Pd., M.Si.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	:	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
1	: Menunjukkan sikap religius, kemanusiaan, nasionalisme, dan inklusif (S)
3	: Menguasai konsep teoritis keilmuan Ilmu Kewarganegaraan dan Pendidikan Kewarganegaraan (P)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	: Memiliki pemahaman, sikap positif dan terampil dalam membangun peradaban Indonesia berdasarkan Ideologi Pancasila
<b>Bahan kajian (Subject Matters)</b>	: . Ideologi politik, filsafat politik, Pancasila
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep ideologi dan filsafat politik , ideologi-ideologi dunia, Pancasila sebagai ideologi untuk Indonesia dan hakekat Sila-sila Pancasila serta aktualisasi nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sebagai paradigma berfikir, bersikap, dan berperilaku dalam kehidupan bernegara
<b>Basis Penilaian</b>	: a. Aktvitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 30%
	: b. Hasil Proyek ( <i>Team Based Project</i> ) = 0%
	: c. Tugas = 20%
	: d. Quis = 0%
	: e. UTS = 25%
	: f. UAS = 25%

<b>Daftar Referensi</b>	:	Winarno. dkk , Pancasila dan UUD NRI 1945. , Yogyakarta. Ombak , 2014
	:	Winarno. , Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. , . Jakarta. Bumi Aksara , 2016
	:	Abdul Kadir Besar, Dasar Dasar Filsafat, PSP Universitas Pancasila , 1999
	:	Agus Wahyudi., Pancasila, ideologi yang komprehensif ataukah konsepsi politis. Makalah Konggres Pancasila II, Unair Surabaya, 2010
	:	Bagus Takwin, Akar-akar ideologi., Jalasutra,
	:	Carlton Cylemer Rodee, Pengantar Ilmu Politik, Raja Grafindo Perkasa, 2008
	:	Frans Magnis Suseno., Etika Politik., Gramedia Pustaka Tama, 2001
	:	Kaelan., Negara Kebangsaan Pancasila. , Paradigma., 2013
	:	MPR RI ., Empat Pilar Kehidupan berbangsa dan Bernegara, Sekretariat MPR RI, 2012
	:	Notonagoro, Pancasila secara Ilmiah Populer (Cetakan ke- 5)., Pantjuran Tujuh., 1980
	:	Oetojo Usman dan Alfian (ed.)., Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara, BP7 Pusat., 1991
	:	Pranarka. , Sejarah Pemikiran tentang Pancasila , Yayasan Proklamasi, 1985
	:	Sudaryanto., Filsafat Politik Pancasila Refleksi atas Teks Perumusan Pancasila., Kepel Press., 2007
	:	Winarno. dkk, Pancasila dan UUD NRI 1945. , Ombak, 2014
	:	Winarno. , Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta., Bumi Aksara, 2016
:	Yudi Latif., Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila. , Gramedia Pustaka Utama, 2011	

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-3	Menganalisis hakekat ideologi bagi kehidupan manusia	1. Filsafat, 2. Weltanchaung 3. Ideologi 4. Ideologi politik 5. Fungsi ideologi	Pancasila, ideologi yang komprehensif ataukah konsepsi politis. Makalah Kongres Pancasila II, Akar-akar ideologi., Pengantar Ilmu Politik		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Lain	3*300 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Tayangan 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ penelusuran sumber 4. Mendiskusikan	Quis	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Kemampuan membuat uraian tentang makna 1. Filsafat, 2. Weltanchaung 3. Ideologi 4. Ideologi politik Kemampuan menguraikan fungsi ideologi	15%
4-5	Menganalisis ragam ideologi dunia	1. Ideologi Kanan : Paham individualism/Liberalisme /Kapitalism 2. Ideologi Kiri: sosialisme/komunism 3. Ideologi lain	Pengantar Ilmu Politik, Etika Politik., Negara Kebangsaan Pancasila., Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan dan presentasi	Team Based Project, Quis	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Tertulis	Kemampuan analisis tentang karakteristik ideologi kanan dan kiri	15%

6-7	Mampu menguraikan sejarah perkembangan Pancasila sebagai ideologi	? Sejarah perumusan Pancasila ? Pancasila sebagai pilihan ideologi kebangsaan Indonesia	Negara Kebangsaan Pancasila. ,Empat Pilar Kehidupan berbangsa dan Bernegara, Sejarah Pemikiran tentang Pancasila ,Filsafat Politik Pancasila Refleksi atas Teks Perumusan Pancasila.,Pancasila dan UUD NRI 1945. ,Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta.,Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas Penugasan	Team Based Project,Quis	Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Lisan	1. Kemampuan menguraikan sejarah perumusan Pancasila 2. Kemampuan menguraikan mengapa Pancasila menjadi pilihan ideologi	15%
-----	---	---	---	---	-------------	---	-------------------------	------------------------------------	--	-----

8	UTS	UTS	<p>Pancasila dan UUD NRI 1945. , Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. , Dasar Dasar Filsafat,Pancasila, ideologi yang komprehensif ataukah konsepsi politis. Makalah Konggres Pancasila II,Akar-akar ideologi.,Pengantar Ilmu Politik,Etika Politik.,Negara Kebangsaan Pancasila. ,Empat Pilar Kehidupan berbangsa dan Bernegara,Pancasila secara Ilmiah Populer (Cetakan ke- 5).,Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara, Sejarah Pemikiran tentang Pancasila ,Filsafat Politik Pancasila Refleksi atas Teks Perumusan Pancasila.,Pancasila dan UUD NRI 1945. ,Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta.,Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila.</p>	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	UTS	UTS	Tes Tertulis	UTS	25%
---	-----	-----	--	-------------------	-------------	-----	-----	--------------	-----	-----

9-10	Menganalisis status Pancasila sebagai ideologi	? Pancasila ideologi terbuka atau tertutup ? Dimensi ideologi Pancasila ? Pancasila sebagai konsepsi politik	Pancasila, ideologi yang komprehensif ataukah konsepsi politis. Makalah Kongres Pancasila II, Etika Politik., Negara Kebangsaan Pancasila. ,Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara		Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan a. Menyimak informasi, b. Bertanya jawab c. Membaca d. Mendiskusikan dan presentasi	Team Based Project	Unjuk Kerja	Kemampuan menganalisis status Pancasila	15%
11-13	Mengemukakan makna dari masing masing sila Pancasila	1. Isi Pancasila menurut pemikiran jalur akademik 2. Isi Pancasila menurut pemikiran jalur yuridis	Negara Kebangsaan Pancasila. ,Pancasila secara Ilmiah Populer (Cetakan ke- 5)., Sejarah Pemikiran tentang Pancasila ,Pancasila dan UUD NRI 1945. ,Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta., Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila.		Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	3*300 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan	Team Based Project	Tes Lisan	Kemampuan menjelaskan isi dari masing masing sila Pancasila berdasar perspektif pemikiran yang ada	15%
14-15	Menjelaskan fungsi ideologi Pancasila	1. Fungsi ideologi Pancasila di masyarakat 2. Fungsi ideologi Pancasila bagi pembangunan	Etika Politik., Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara, Pancasila dan UUD NRI 1945. ,Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta.		Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Lain	2*200 Menit	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelompok Tayangan Penugasan	Team Based Project, Tugas	Unjuk Kerja	Kemampuan menjelaskan fungsi ideologi Pancasila Mengemukakan masalah kekinian terkait Pancasila	25%

16	UTS	UAS	<p>Pancasila dan UUD NRI 1945. , Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. , Dasar Dasar Filsafat,Pancasila, ideologi yang komprehensif ataukah konsepsi politis. Makalah Konggres Pancasila II,Akar-akar ideologi.,Pengantar Ilmu Politik,Etika Politik.,Negara Kebangsaan Pancasila. ,Empat Pilar Kehidupan berbangsa dan Bernegara,Pancasila secara Ilmiah Populer (Cetakan ke- 5).,Pancasila sebagai Ideologi dalam berbagai Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara, Sejarah Pemikiran tentang Pancasila ,Filsafat Politik Pancasila Refleksi atas Teks Perumusan Pancasila.,Pancasila dan UUD NRI 1945. ,Paradigma baru Pendidikan Pancasila di PT. Jakarta.,Negara Paripurna: historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila.</p>	Pembelajaran Lain	1*100 Menit	UAS	UAS	Tes Tertulis	UAS	25%
----	-----	-----	--	-------------------	-------------	-----	-----	--------------	-----	-----

### Penilaian Diskusi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan data dan argumen	10%			
Nilai akhir	100%			

**Rubrik Penilaian Psikomotor: Presentasi**

Nama Mahasiswa :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Kriteria	Skor
1	Penyajian	Persiapan	Mahasiswa tidak siap dengan bahan presentasi yang akan disampaikan (tidak membuat ppt, tidak membawa file, dll)	1
			Bahan dan materi presentasi sudah siap namun media presentasi belum siap	2
			Bahan dan materi presentasi telah disiapkan dengan baik beserta media presentasinya	3
		Urutan materi	Penyampaian materi tidak terstruktur atau melompat-lompat tanpa maksud tertentu	1
			Penyampaian materi hanya membaca slide	2
			Penyampaian materi terstruktur dan memiliki tujuan yang jelas	3

		Penggunaan alat bantu/media lain	Sama sekali tidak menggunakan alat bantu selain teks ppt	1
			Ada alat bantu berupa sound atau video selain teks ppt	2
			Ada alat peraga lain selain teks ppt, gambar, sound, dan video	3
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan tema materi kajian	Tema tidak / kurang sesuai dengan materi yang telah ditentukan	1
			Tema sesuai namun sumber referensi tidak jelas	2
			Tema sesuai dan sumber referensi jelas	3
		Komposisi slide	Slide presentasi hanya teks tertulis	1
			Slide presentasi hanya tes tertulis dan gambar penjelasan power point	2
			Slide variatif terdiri dari teks, gambar, audio, video, dll	3
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	Bahasa yang digunakan tidak baku / tidak sesuai dengan EYD	1
			Bahasa yang digunakan campuran antara bahasa baku dan tidak baku	2
			Bahasa yang digunakan baku / sesuai dengan EYD	3
		Kejelasan isi presentasi	Presentasi disampaikan dengan sangat cepat dan hanya membaca tulisan teks ppt	1
			Presentasi dijelaskan dengan tempo tertentu dan nada pengulangan	2
			Presentasi disampaikan dengan disertai contoh-contoh studi kasus	3
4	Sikap	Penyampaian materi	Penyampaian materi tidak melihat audiens (hanya membaca teks	1
			Penyampaian materi melihat audiens tetapi tidak fokus pada tujuan penyampaian materi	2
			Penyampaian materi dilakukan dengan memperhatikan audiens dan fokus terhadap tujuan penyampaian materi	3
		Penampilan	Presentator terlihat tidak rapi	1
			Presentator rapi secara penampilan, namun tidak atraktif	2

			Presenter berpenampilan rapi dan atraktif dalam penyampaian materi	3
	<b>Total nilai</b>			

**Nilai Akhir = Skor / 27 x 100**

**Portofolio: Review Referensi Online**

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
	Skor	30%			
1.	Ketepatan menemukan suatu konsep dalam sebuah bacaan	30%			
2.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	20%			
3.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	10%			
4.	Ketepatan meringkas pembahasan dalam artikel	10%			
5.	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih	30%			
Jumlah skor					
Rata-rata skor yang diperoleh					

**Kisi kisi tes tulis  
UTS**

Soal UTS : Essay terdiri 8 butir soal

<b>Kemampuan yang diujikan</b>	<b>No soal</b>
Menganalisis hakekat ideologi bagi kehidupan manusia	1, 2
Menganalisis ragam ideologi dunia	3, 4, 5
Menguraikan sejarah perkembangan Pancasila sebagai ideologi	6, 7, 8

**Rubrik/ Kreteria penilaian**

Skoring dengan skala 0-100 , masing masing butir soal skor maksimal 12

Nilai yang diperoleh = skor yang diperoleh/96 x 100

Di luar itu diperhitungkan pula nilai **penugasan** dan penilaian **sikap**

**Ket:**

Materi pembelajaran dimuat di laman <http://ocw.uns.ac.id> dan <http://spada.uns.ac.id>

**Portofolio: Review Referensi Online**

No	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
	Skor	30%			
1.	Ketepatan menemukan suatu konsep dalam sebuah bacaan	30%			
2.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	20%			
3.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel	10%			
4.	Ketepatan meringkas pembahasan dalam artikel	10%			
5.	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih	30%			
Jumlah skor					
Rata-rata skor yang diperoleh					

## Rubrik Analitik

DEMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥81	61-80	41-60	21-40	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, Namun bukti Kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tsb	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.

<p><b>Gaya Presentasi</b></p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.</p>	<p>Berpatokan Pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	--

## Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

**Kisi kisi tes tulis  
UAS**

Soal UAS : Essay terdiri 8 butir soal

<b>Kemampuan yang diujikan</b>	<b>No soal</b>
Menganalisis status Pancasila sebagai ideologi	1, 2
Mengemukakan makna dari masing masing sila Pancasila	3, 4, 5, 6
Menjelaskan fungsi ideologi Pancasila	7, 8

**Rubrik/ Kreteria penilaian**

Skoring dengan skala 0-100 , masing masing butir soal skor maksimal 12

Nilai yang diperoleh = skor yang diperoleh/96 x 100

Di luar itu diperhitungkan pula nilai **penugasan** dan penilaian **sikap**

**Ket:**

Materi pembelajaran dimuat di laman <http://ocw.uns.ac.id> dan <http://spada.uns.ac.id>