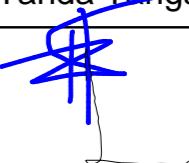
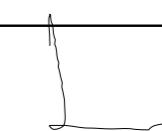




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PLB516	Dosen Pengembang RPS	:	DR HERRY WIDYASTONO M.Pd Prof. Dr. SUNARDI M.Sc.	
Nama Mata Kuliah	:	Studi Kasus Manajemen Pendidikan Sekolah Inklusif **)			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. SUNARDI M.Sc. 
Semester	:	2	Kepala Program Studi	:	Dr. Herry Widystono, M.Pd.
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	2			
a. Bobot tatap muka	:	0.5			
b. Bobot Praktikum	:	0			
c. Bobot praktek lapangan	:	1.5			
d. Bobot simulasi	:	0			
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2021-08-20	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit :
						2021-12-15

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
2	: P2. Menguasai konsep teori keilmuan dan prinsip-prinsip pokok dalam ilmu pendidikan khusus dan layanan khusus
3	: P3. Menguasai teori dan aplikasi manajemen pendidikan khusus dan layanan khusus
4	: KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan pendidikan khusus yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif
Bahan kajian (Subject Matters)	: . Menetapkan fokus kajian sekolah inklusif
	: . Menyusun instrumen pengumpulan data tentang manajemen sekolah inklusif
	: . Mengumpulkan data tentang aspek-aspek manajemen sekolah inklusi
	: . Menyusun laporan manajemen sekolah inklusi menjadi artikel ilmiah
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mempunyai pengalaman langsung tentang manajemen sekolah inklusi di lapangan. Melalui studi kasus, diharapkan mahasiswa memahami dan mendalami aspek-aspek manajemen sekolah, meliputi konteks, kurikulum, pembelajaran, kesiswaan, sarana-prasarana, sumber daya manusia.

Basis Penilaian	: a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	: b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	: c. Tugas = 0%
	: d. Quis = 0%
	: e. UTS = 0%
	: f. UAS = 0%
Daftar Referensi	: Gibson, S. and Blandford, S, Managing Special Educational Needs: A practical guide for primary and secondary schools, London: Paul Chapman., 2005
	: Sugiyono, Metode Penelitian Penididikan:Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2007

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1-8	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif	Fokus dan instrumen studi kasus	Managing Special Educational Needs: A practical guide for primary and secondary schools, Metode Penelitian Penididikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D	Studi Kasus	Studi Kasus	8*800 Menit	Berdiskusi merumuskan instrumen aspek demografis sekolah inklusi	Case Method	Unjuk Kerja	Kelengkapan Ketepatan	50%
9-16	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif	Pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan	Managing Special Educational Needs: A practical guide for primary and secondary schools, Metode Penelitian Penididikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D	Studi Kasus	Studi Kasus	8*800 Menit	Bekerja kelompok mengumpulkan data, mengolah data, dan menyusun laporan dalam bentuk jurnal ilmiah.	Case Method	Unjuk Kerja	Kelengkapan Ketepatan,	50%

UJI KOMPETENSI 2

MATA KULIAH STUDI KASUS

PRPGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS

Susunlah laporan hasil studi kasus yang anda lakukan dalam bentuk jurnal ilmiah untuk dipublikasikan! Adapun kriteria penilaian meliputi:

	ASPEK	UNSUR
1	Abstrak	Kelengkapan isi
		Ketepatan kata kunci
2	Pendahuluan	Ketepatan latar belakang
		Kelengkapan kajian pustaka
		Ketepatan rumusan masalah dan tujuan
3	Metodologi	Kelengkapan deskripsi pendekatan dan prosedur penelitian
		Kelengkapan deskripsi subjek / sumber data
		Kelengkapan deskripsi instrumen
		Kelengkapan deskripsi teknik analisis
4	Hasil dan pembahasan	Kelengkapan deskripsi hasil
		Ketepatan teknik penyajian hasil
		Ketepatan pembahasan hasil
5	Kesimpulan	Ketepatan kesimpulan
		Ketepatan implikasi dan saran
6	Kepustakaan	Kelengkapan daftar pustaka
		Kebaruan rujukan
		Cara penulisan daftar pustaka

UJI KOMPETENSI 2

MATA KULIAH STUDI KASUS

PRPGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS

Susunlah laporan hasil studi kasus yang anda lakukan dalam bentuk jurnal ilmiah untuk dipublikasikan! Adapun kriteria penilaian meliputi:

	ASPEK	UNSUR
1	Abstrak	Kelengkapan isi
		Ketepatan kata kunci
2	Pendahuluan	Ketepatan latar belakang
		Kelengkapan kajian pustaka
		Ketepatan rumusan masalah dan tujuan
3	Metodologi	Kelengkapan deskripsi pendekatan dan prosedur penelitian
		Kelengkapan deskripsi subjek / sumber data
		Kelengkapan deskripsi instrumen
		Kelengkapan deskripsi teknik analisis
4	Hasil dan pembahasan	Kelengkapan deskripsi hasil
		Ketepatan teknik penyajian hasil
		Ketepatan pembahasan hasil
5	Kesimpulan	Ketepatan kesimpulan
		Ketepatan implikasi dan saran
6	Kepustakaan	Kelengkapan daftar pustaka
		Kebaruan rujukan
		Cara penulisan daftar pustaka