



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-2 PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PLB516	Dosen Pengembang RPS	:	DR HERRY WIDYASTONO M.Pd Prof. Dr. SUNARDI M.Sc.	
Nama Mata Kuliah	: Studi Kasus Manajemen Pendidikan Sekolah Inklusif **)				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. SUNARDI M.Sc.	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Herry Widyastono, M.Pd.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 0.5				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 1.5				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				

Tanggal Dibuat	:	2021-08-20	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit : 2021-12-15
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
2	:	P2. Menguasai konsep teori keilmuan dan prinsip-prinsip pokok dalam ilmu pendidikan khusus dan layanan khusus				
3	:	P3. Menguasai teori dan aplikasi manajemen pendidikan khusus dan layanan khusus				
4	:	KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan pendidikan khusus yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif				
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Menetapkan fokus kajian sekolah inklusif				
	:	. Menyusun instrumen oengumpulan data tantang manajemen sekolah inklusif				
	:	. Mengumpulkan data tentang aspek-aspek manajemen sekolah inklusi				
	:	. Menyusun laporan manajemen sekolah inklusi menjadi artikel ilmiah				
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mempunyai pengalaman langsung tentang manajemen sekolah inklusi di lapangan. Melelalui studi kasus, diharapkan mahasiswa memahami dan mendalami aspek-aspek manajemen sekolah, meliputi konteks, kurikulum, pembelajaran, kesiswaan, sarana-prasarana, sumber daya manusia.				

1-8	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif	Fokus dan instrumen studi kasus	Managing Special Educational Needs: A practical guide for primary and secondary schools, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D	Studi Kasus	Studi Kasus	8*800 Menit	Berdiskusi merumuskan instrumen aspek demografis sekolah inklusi	Case Method	Unjuk Kerja	Kelengkapan Ketepatan	50%
9-16	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan khusus untuk mengkaji manajemen sekolah inklusif	Pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan	Managing Special Educational Needs: A practical guide for primary and secondary schools, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D	Studi Kasus	Studi Kasus	8*800 Menit	Bekerja kelompok mengumpulkan data, mengolah data, dan menyusun laporan dalam bentuk jurnal ilmiah.	Case Method	Unjuk Kerja	Kelengkapan Ketepatan,	50%

UJI KOMPETENSI 2

MATA KULIAH STUDI KASUS

PRPGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS

Susunlah laporan hasil studi kasus yang anda lakukan dalam bentuk jurnal ilmiah untuk dipublikasikan! Adapun kriteria penilaian meliputi:

	ASPEK	UNSUR
1	Abstrak	Kelengkapan isi
		Ketepatan kata kunci
2	Pendahuluan	Ketepatan latar belakang
		Kelengkapan kajian pustaka
		Ketepatan rumusan masalah dan tujuan
3	Metodologi	Kelengkapan deskripsi pendekatan dan prosedur penelitian
		Kelengkapan deskripsi subjek / sumber data
		Kelengkapan deskripsi instrumen
		Kelengkapan deskripsi teknik analisis
4	Hasil dan pembahasan	Kelengkapan deskripsi hasil
		Ketepatan teknik penyajian hasil
		Ketepatan pembahasan hasil
5	Kesimpulan	Ketepatan kesimpulan
		Ketepatan implikasi dan saran
6	Kepustakaan	Kelengkapan daftar pustaka
		Kebaruan rujukan
		Cara penulisan daftar pustaka

UJI KOMPETENSI 2

MATA KULIAH STUDI KASUS

PRPGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS

Susunlah laporan hasil studi kasus yang anda lakukan dalam bentuk jurnal ilmiah untuk dipublikasikan! Adapun kriteria penilaian meliputi:

	ASPEK	UNSUR
1	Abstrak	Kelengkapan isi
		Ketepatan kata kunci
2	Pendahuluan	Ketepatan latar belakang
		Kelengkapan kajian pustaka
		Ketepatan rumusan masalah dan tujuan
3	Metodologi	Kelengkapan deskripsi pendekatan dan prosedur penelitian
		Kelengkapan deskripsi subjek / sumber data
		Kelengkapan deskripsi instrumen
		Kelengkapan deskripsi teknik analisis
4	Hasil dan pembahasan	Kelengkapan deskripsi hasil
		Ketepatan teknik penyajian hasil
		Ketepatan pembahasan hasil
5	Kesimpulan	Ketepatan kesimpulan
		Ketepatan implikasi dan saran
6	Kepustakaan	Kelengkapan daftar pustaka
		Kebaruan rujukan
		Cara penulisan daftar pustaka