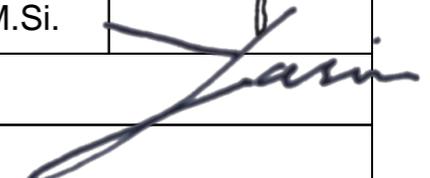




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 02063232016	Dosen Pengembang RPS	:	SINGGIH PRIHADI S.Pd., M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	: PROFESI KEPENDIDIKAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Drs. SUGIYANTO M.Si., M.Si	
Semester	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Yasin Yusup, S.Si., M.Si.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 2				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 0				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2022-02-21	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
1	: Mampu menginternalisasikan sikap religius dan nilai moral etika secara profesional dan bertanggungjawab di bidang pendidikan geografi sebagai warga negara yang cinta tanah air serta mendukung pembangunan berkelanjutan.
1	: Menguasai filsafat pendidikan, perkembangan peserta didik, kurikulum, dan pembelajaran geografi berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)
1	: Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, komunikatif dan bekerjasama dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mengembangkan diri dan bersaing ditingkat nasional maupun internasional
3	: Mampu membentuk entrepreneurship dalam mengembangkan media pembelajaran geografi berbasis Alat Permainan Edukatif (APE) dan AR/VR
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mahasiswa mampu menguasai kompetensi guru (kepribadian, sosial, pedagogik, profesional) dalam membangun jati diri sebagai pendidik geografi profesional yang cakap ketrampilan belajar Abad 21
Bahan kajian (Subject Matters)	: . Profesionalisme Guru
	: . Kompetensi Guru
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mendeskripsikan kompetensi kepribadian, sosial, profesional dan pedagogik yang harus dikuasai dalam rangka menjadi pendidik geografi profesional yang memiliki jati diri dan integritas. Pemahaman kultur sekolah sangat diperlukan sebagai proses adaptasi guru dalam rangka memudahkan proses membangun pengetahuan dan menyampaikan pesan pembelajaran kepada peserta didik

Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 30%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 20%
	:	c. Tugas = 10%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 20%
	:	f. UAS = 20%
Daftar Referensi	:	Dale H. Schunk, <i>Learning Theories</i> , Pustaka Pelajar, 2012,
	:	Bruce Joyce, <i>Models of Teaching</i> , Pustaka Pelajar, 2009,
	:	Budiningsih, Asri, <i>Teori Belajar dan Pembelajaran</i> , Rineka Cipta, 2005
	:	George Boeree, <i>Metode Pembelajaran dan Pengajaran</i> , Ar-Ruzz Media, 2008
	:	Prihadi, Singgih, <i>Gurupedia: One Stop Reading</i> , Yuma Pustaka, 2019
	:	Uno, Hamzah, <i>Profesi Kependidikan</i> , Bumi Aksara, 2007
	:	David T. Naylor & Richard Diem, <i>Elementary and Middle School Social Studies</i> , Random House, 1987,
	:	KH Dewantara, <i>Pendidikan</i> , Yayasan Taman Siswa, 1960
	:	KH Dewantara, <i>Kebudayaan</i> , Yayasan Taman Siswa, 1960

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Mendeskripsikan konsep profesionalisme guru geografi Abad 21	Profesionalisme Guru Geografi	Learning Theories,Gurupedia: One Stop Reading,Pendidikan,Kebudayaan		Studi Kasus	2*340 Menit	1) Mahasiswa menerima penjelasan dosen mengenai Konsep Profesional dan Profesionalisme Guru melalui zoom meeting, 2) Mahasiswa diskusi mengenai indikator profesionalisme guru secara sinkronus melalui zoom meeting dan menelaah UU Guru dan Dosen secara asinkronus di SPADA, 3) Mahasiswa diskusi Forum secara asinkronus melalui SPADA, 4) Mahasiswa melakukan eksplorasi data dan informasi digital di website kemendikbud dan pustekkom mengenai profesi guru berkelanjutan, 4) Mahasiswa mengamati kasus mengenai profesionalisme guru melalui video embed di SPADA dan menyusun alternatif solusi secara kelompok dan dipresentasikan secara perwakilan kelompok melalui zoom meeting.	Case Method	Observasi ,Partisipasi	C4, C6	10%

3-4	Mendesripsikan kompetensi dan tugas guru sesuai UU No.14 Tahun 2005	Kompetensi dan Tugas Guru Geografi	Gurupedia: One Stop Reading,Profesi Kependidikan,Pendidikan,Kebudayaan		Studi Kasus	2*340 Menit	1) Mahasiswa Membaca pdf UU Guru dan Dosen serta membaca materi Parameter Guru Profesional di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 2) Mahasiswa mengamati dan mendiskusikan di forum online tentang foto-foto Pengorbanan Guru di Daerah 3T di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan dan join zoom meeting, 3) Asignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 4) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok melalui breakout room di zoom meeting mengenai tugas dan peran guru di masa pandemi, kemudian dipresentasikan di kelas besar	Case Method	Partisipasi	C5	10%
-----	---	------------------------------------	--	--	-------------	-------------	---	-------------	-------------	----	-----

5-7	Mengidentifikasi sistem pengelolaan pendidikan di sekolah	Pengelolaan Pendidikan Sekolah	Models of Teaching, Metode Pembelajaran dan Pengajaran, Elementary and Middle School Social Studies		Studi Kasus	3*340 Menit	1) Membaca kelanjutan materi Parameter Guru Profesional di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 2) Menerima penjelasan dosen tentang Konsep Kultur Pengelolaan Pendidikan Sekolah melalui zoom meeting, 2) Mahasiswa Melihat foto-foto Guru Berprestasi dalam Pengelolaan Pendidikan di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 3) Mahasiswa melihat embed video Pengembangan Profesionalisme Guru di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 4) Assignment pembuatan resume dan forum diskusi mengenai kasus pelanggaran guru dalam melaksanakan tugas pokok melalui https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan dan zoom meeting.	Case Method	Observasi	C5, C6	10%
8	Ujian Tengah Semester	Materi 1 s.d 7	Learning Theories, Teori Belajar dan Pembelajaran, Gurupedia: One Stop Reading, Profesi Kependidikan, Elementary and Middle School Social Studies, Pendidikan, Kebudayaan		Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Mahasiswa mengerjakan tes tertulis secara online melalui laman SPADA UNS	UTS	Tes Tertulis	C4	20%

9-11	Mendesripsikan reformasi pendidikan	Reformasi Pendidikan	Learning Theories,Gurupedia: One Stop Reading,Pendidikan		Studi Kasus	3*340 Menit	1) Mahasiswa Membaca materi Reformasi Pendidikan Indonesia Menghadapi Tantangan Abad 21 di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 2) Mahasiswa Melihat embed video Reformasi Pendidikan dan Guru Abad 21 di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 3) Mahasiswa menerima penjelasan materi dari dosen melalui zoom meeting mengenai Perubahan Kurikulum 2022 di Indonesia sebagai bagian dari reformasi Pendidikan, 3) Mahasiswa melakukan diskusi kelompok melalui breakout room dan mempresentasikan perwakilan tiap kelompok di zoom meeting	Tugas	Unjuk Kerja	C5	15%
------	-------------------------------------	----------------------	--	--	-------------	-------------	---	-------	-------------	----	-----

12-15	Mendesripsikan peran teknologi dalam perkembangan pendidikan di Indonesia	Teknologi dalam Perkembangan Pendidikan	Learning Theories, Models of Teaching, Profesi Kependidikan		Pembelajaran Berbasis Proyek	4*340 Menit	1) Dosen menjelaskan mengenai Teknologi Pendidikan melalui zoom meeting, 2) Mahasiswa membaca materi Penguasaan Guru dalam Menguasai Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis ICT di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 3) Mahasiswa melihat embed video Profil BPMPK Pustekkom dan Blended Learning di https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan , 4) Mahasiswa membuat perencanaan proyek infografis literatur review, menyusun pelaksanaan kegiatan, dan melakukan evaluasi, aktivitas dilaporkan secara asinkronus di SPADA, 5) Assignment pembuatan infografis literatur review dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/Profesi Kependidikan dan mempresentasikan hasil produk infografis literatur review melalui zoom meeting	Team Based Project	Unjuk Kerja	C6	15%
16	Ujian Akhir Semester	Materi tatap muka 9 s.d 15	Learning Theories, Models of Teaching, Teori Belajar dan Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Pengajaran, Gurupedia: One Stop Reading, Profesi Kependidikan, Pendidikan, Kebudayaan		Pembelajaran Lain	1*100 Menit	Tes tertulis online melalui SPADA UNS	UAS	Tes Tertulis	C4	20%

PENILAIAN LAPORAN PRODUK (ARTIKEL)

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1	SKOR
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan	
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji	
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..	
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	

Surakarta,
Dosen Pengampu

PENILAIAN LAPORAN PRODUK (ARTIKEL)

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1	SKOR
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan	
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji	
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..	
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	

Surakarta,
Dosen Pengampu

PENILAIAN LAPORAN PRODUK (ARTIKEL)

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1	SKOR
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan	
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji	
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..	
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	

Surakarta,
Dosen Pengampu

PENILAIAN LAPORAN PRODUK (ARTIKEL)

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1	SKOR
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan	
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji	
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..	
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	

Surakarta,
Dosen Pengampu

PENILAIAN LAPORAN PRODUK (ARTIKEL)

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1	SKOR
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan	
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji	
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..	
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	

Surakarta,
Dosen Pengampu
