



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM (S1)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: <b>2HMS04</b>	Dosen Pengembang RPS	: Burhanudin Harahap, Ph.D Agus Rianto, S.H., M.Hum. Luthfiyah TH, S.H.,.MH NurSulistyaningsih,S.H,M.H.	
Nama Mata Kuliah	: <b>Hukum Islam</b>			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>2</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Burhanudin Harahap, Ph.D	
Semester	: <b>2</b>			
Mata Kuliah Prasyarat	: <b>Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Hukum Indonesia</b>	Kepala Program Studi	: Dr. Rustamaji, S.H., M.Hum	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>				
<b>Kode CPL</b>		<b>Unsur CPL</b>		
	:			
CPL 01	:	Mampu menguasai konsep/teori hukum secara umum		
CPL 02	:	Mampu menerapkan hukum dan memanfaatkan ilmu hukum dalam penyelesaian masalah hukum serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.		
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang dasar-dasar hukum islam, dan mampu menerapkannya dalam memecahkan berbagai persoalan hukum dalam masyarakat, terutama yang berkaitan dengan hukum islam yang sudah menjadi hukum positif di Indonesia.		
	:			
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	Pengantar Ilmu Hukum		
	:	Pengantar Hukum Indonesia		
	:			

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Hukum Islam merupakan bagian dari sistem hukum di Indonesia sebagai salah satu bahan baku pembentukan hukum nasional. Dalam mata kuliah mahasiswa diajarkan ini berkaitan dengan asas-asas hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam dan eksistensi hukum Islam di Indonesia.
<b>Daftar Referensi</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mohammad Daud Ali, 2000, Hukum Islam, Jakarta, Raja Grafindo .</li> <li>2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.</li> <li>3. Ayang Utriza, 2016, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.</li> <li>4. Mun'im A.Sirry.2005, Sejarah Fiqih Islam, Jakarta, Kencana</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu mengemukakan pengertian dasar dalam hukum islam yang meliputi pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri, dan tujuan hukum islam CPL 1	<p>A. Pengertian dasar didalam hukum Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syariat</li> <li>2. Fiqih</li> <li>3. Hukum Islam</li> <li>4. Pilar-pilar Hukum Islam</li> </ol> <p>B. Ruang lingkup dan ciri-ciri hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup hukum Islam</li> <li>2. Ciri-ciri hukum islam</li> </ol> <p>C. Tujuan hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maqasid as-syari'ah</li> <li>2. Macam-macam maqasid as-syari'ah</li> </ol>	Ref 1 , Hal 1-65		Ceramah diskusi	3x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencari contoh-contoh hukum islam yang berlaku secara normatif dan yuridis formil di indonesia</li> <li>2. Mahasiswa Mendiskusikan dan membandingkan perbedaan antara syariat dengan fiqh</li> <li>3. Mahasiswa mencari contoh-contoh hukum islam dan membedakanya dalam berbagai ruang lingkup pembahasan</li> <li>4. Mahasiswa Mengidentifikasi ciri-ciri hukum islam</li> <li>5. Mahasiswa Mendiskusikan dan mendefinisikan tujuan hukum islam berdasar berbagai literatur</li> </ol>	Mendeskripsikan karakteristik hukum Islam	<p>UTS 50%</p> <p>Review artikel 25%</p>

2	Mahasiswa mampu mengemukakan sumber-sumber hukum islam, asas-asas hukum islam dan al-ahkam al-khomsah CPL 1	<p>A. Pengertian sumber hukum islam</p> <p>B. Sumber-sumber hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an</li> <li>2. Al-Hadist</li> <li>3. Ijma'</li> <li>4. Qiyas</li> <li>5. Maslahah Mursalah</li> <li>6. Istihsan</li> <li>7. Istishab</li> <li>8. 'Urf</li> <li>9. Istidlal</li> </ol> <p>C. Al-ahkam al-khomsah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wajib</li> <li>2. Sunnah</li> <li>3. Mubah</li> <li>4. Makruh</li> <li>5. Haram</li> </ol>	Ref 4, hal 125-193		Ceramah Diskusi Team based Project	4x170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mendefinisikan pengertian sumber dan landasan hukum islam tentang sumber hukum islam menurut empat madzhab</li> <li>2. Mahasiswa Mendiskusikan sumber-sumber hukum islam yang disepakati dan yang dipertentangkan</li> <li>3. Mahasiswa belajar Menelaah pengertian sumber hukum islam, al-qur'an al-hadist, ijma dan qiyas</li> <li>4. Mahasiswa Menyebutkan contoh-contoh asas-asas hukum islam di berbagai ruang lingkup hukum islam</li> <li>5. Mahasiswa Menyebutkan landasan-landasan sumber-sumber hukum islam</li> <li>6. Mahasiswa Memberikan contoh wujud perbuatan-perbuatan yang termasuk al-ahkam al-khomsah</li> </ol>	Menguraikan sumber-sumber hukum Islam	Diskusi kelompok mengenai kedudukan fatwa DSN MUI sebagai sumber hukum Islam di Indonesia 25%
3	UTS								50%

4	Mahasiswa mampu mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam, masa nabi dan khulafaurrasidin, masa kelesuan pemikiran dan masa kebangkitan kembali pemikiran hukum islam dan korelasinya dengan masa sekarang CPL 2	<p>A. Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masa nabi</li> <li>2. Masa khulafaurrasidin</li> <li>3. Masa perkembangan dan kecemerlangan pemikiran hukum islam</li> <li>4. Masa kelesuan pemikiran hukum islam</li> <li>5. Masa kebangkitan kembali pemikiran hukum islam</li> </ol> <p>B. Aliran-aliran pemikiran dalam Hukum Islam dan tokohnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aliran tradisional (ahlul hadits) tokohnya Imam Maliki</li> <li>b. Aliran rasionalis (ahlul ro'yu) tokohnya Imam Hanafi</li> <li>c. Aliran moderat tokohnya Imam Syafi'i</li> <li>d. Aliran fundamentalis tokohnya Imam Hambali</li> <li>e. Aliran modern dan islamic revivalism</li> </ol>	Ref 1, hal 153-197 Ref 4 hal 15		Presentasi Diskusi secara berkelompok	4x170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Memberikan contoh hukum yang merupakan produk masa-masa awal islam</li> <li>2. Mahasiswa Memberikan contoh-contoh kemajuan pemikiran hukum islam di masa perkembangan dan pembukuan hukum islam</li> <li>3. Mahasiswa Mengidentifikasi sebab-sebab kelesuan pemikiran hukum islam sehingga di katakan "tertutupnya pintu ijtihad"</li> <li>4. Mahasiswa Memberikan contoh pemikiran-pemikiran yang membangkitkan semangat membuka pintu ijtihad, beserta tokoh-tokohnya</li> </ol>	Mendeskrripsikan sejarah hukum Islam dari masa kemasa	Makalah dan Presentasi 25%
---	---	---	------------------------------------	--	---------------------------------------	-------------	--	---	----------------------------

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan hukum islam di Indonesia CPL 2	<p>A. Hukum islam dalam sistem hukum di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum islam sebagai bagian hukum nasional</li> <li>2. hukum islam sebagai sumber pembentukan hukum nasional</li> <li>3. Kompilasi Hukum Islam</li> </ol> <p>B. Perbandingan hukum Islam, hukum adat dan hukum barat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keadaannya</li> <li>2. Bentuknya</li> <li>3. Sumbernya</li> <li>4. Strukturnya</li> <li>5. Lingkup masalah</li> <li>6. Pembidangan</li> <li>7. Hak dan kewajiban</li> <li>8. Norma atau kaidah hukum</li> </ol> <p>C. Hubungan hukum Islam dengan hukum adat</p>	Ref 3, hal 1-112		Studi kasus, Tanya jawab	2x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mendiskusikan tentang teori receptie dan teori receptio in complexu</li> <li>2. Mahasiswa Mendefinisikan perkembangan hukum islam di Indonesia</li> <li>3. Mahasiswa Memberikan contoh perkembangan pemikiran hukum islam di Indonesia</li> <li>4. Mahasiswa Memberikan contoh kontribusi hukum islam dalam pembinaan hukum nasional</li> <li>5. Mahasiswa Menguraikan sejarah perkembangan peradiolan agama di indonrsia</li> <li>6. Mahasiswa Mendiskusikan kompilasi hukum Islam di Indonesia</li> </ol>	Mendeskrripsikan keadaan hukum Islam di Indonesia	Studi kasus putusan Pengadilan Agama di Indonesia UAS 25 %
6	Sistem Peradilan Islam di Indonesia CPL 2	<p>A. Sistem peradilan islam sebagai bagian dari sistem peradilan nasional</p> <p>B. Penegakan hukum islam sebagai bagian dari penegakan hukum nasional</p>	Ref 1, hal 189		Team based ProJect	1x170 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan sistem peradilan islam di Indonesia</li> <li>2. Mahasiswa memberikan contoh penegakan hukum islam yang menjadi penegakan hukum nasional</li> </ol>	Mendeskrripsikan sistem peradilan islam di indoensia	
7	UAS								50%

*\*Rubrik Kriteria Penilaian terlampir*

## Rubrik Penilaian

### Penilaian tes tertulis

nilai per butir soal	Deskripsi
10	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan sesuai yang diminta dalam pertanyaan
8	Jawaban mengandung kata kunci, penjelasan kurang lengkap
6	Jawaban mengandung kata kunci
4	Ada jawaban, ada kaitan dengan pertanyaan
2	Ada jawaban, tidak ada kaitan dengan pertanyaan
0	Tidak ada jawaban

### Penilaian Makalah dan Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdotal)
Subtansi makalah	30%			
Penguasaan materi	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

### Penilaian studi kasus

Grade	Skor	Indikator
Sangat Baik Sekali	$\geq 85$	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Sangat baik	80 - 84	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, tapi kurang inovatif
Baik	75 - 79	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Cukup	70 - 74	Rancangan yang disajikan tersistematis namun kurang menyelesaikan permasalahan
Kurang	65 - 69	Rancangan yang disajikan tersistematis namun tidak menyelesaikan permasalahan
Sangat kurang	60 - 64	Rancangan yang disajikan kurang tersistematis
Sangat Kurang Sekali	$< 60$	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan

### Penilaian Review artikel

No	Aspek Penilaian	Artikel 1		Artikel 2		Artikel 3	
	Skor	Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5	Tinggi 6-10	Rendah 1-5
1.	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2.	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						

3.	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4.	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5.	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6.	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7.	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8.	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9.	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10.	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							