



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 02223232031	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. ROEMINTOYO M.Pd. Wahyu Noviansyah S. Pd., M.Pd	
Nama Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran Teknik Bangunan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. A.G. Tamrin M.Pd., M.Si.	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	:	Dr. Roemintoyo, M.Pd.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 1				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 1				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2022-02-17	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
3	: Menunjukkan perilaku bertanggungjawab, pantang menyerah, belajar sepanjang hayat dan adaptif terhadap perubahan (CPL 3)
4	: Mampu menerapkan konten pengetahuan teknik bangunan dan dasar-dasar pedagogi untuk merencanakan kurikulum dan program pembelajara (CPL 4)
6	: Mampu mengintegrasikan konten pengetahuan teknik bangunan, dasar-dasar instruksional dan teknologi informasi dan komunikasi untuk merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaksanakan tindak lanjut pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (CPL 6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar pedagogik tentang strategi intruksional dalam pengembangan desain pembelajaran bidang teknik bangunan dengan penuh tanggungjawab (CPL-1, CP-4). 2. Mahasiswa mampu menyusun strategi instruksional yang efektif pada bidang teknik bangunan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran di era 4.0 (CPL-6, CPL-4)
Bahan kajian (Subject Matters)	: . - Pedagogi Vokasional
	: . Pendidikan Kejuruan Teknik
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengajarkan tentang pengetahuan memilih dan merancang strategi pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik pembelajaran abad 21 di era 4.0. Mahasiswa dibekali pengetahuan tentang teori dan strategi instruksional, gaya belajar dan karakteristik peserta didik, karakteristik materi, pemilihan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran, teknik umpan balik dan variasi mengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan menyelesaikan permasalahan pembelajaran.

1	Menjelaskan konsep strategi pembelajaran pada bidang pendidikan teknik bangunan	1. Konsep strategi belajar mengajar 2. Klasifikasi strategi belajar	Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa berdiskusi dan menganalisis konsep strategi pembelajaran dari materi yang dijelaskan dan video yang ditayangkan	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan konsep strategi pembelajaran 2. Menyebutkan klasifikasi Strategi pembelajaran 3. Menjelaskan macam-macam klasifikasi pembelajaran 4. menganalisis permasalahan praksis pembelajaran	5%
2	Menjelaskan hakikat, ciri dan komponen pembelajaran	1. Hakikat belajar 2. Ciri dan komponen pembelajaran	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa dapat berdiskusi mengenai hakikat, ciri dan komponen pembelajaran serta menganalisis kasus yang ditayangkan pada video	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan hakikat belajar 2. Menyebutkan ciri dan komponen pembelajaran 3. Menjelaskan macam-macam ciri dan komponen pembelajaran 4. Menganalisis permasalahan praksis mengenai hakikat, ciri dan komponen pembelajaran	5%

3	Menjelaskan gaya belajar dan ragam kecerdasan	1. Ragam gaya belajar 2. Ragam kecerdasan	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Paradigma Pendidikan Demokratis		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa dapat berdiskusi membahas dan menganalisis konsep dan praksis pada gaya belajar serta jenis kecerdasan	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan gaya belajar dan ragam kecerdasan 2. Menjelaskan macam-macam gaya belajar dan ragam kecerdasan 3. Menganalisis gaya belajar dan ragam kecerdasan	5%
4-5	Menjelaskan berbagai pendekatan pembelajaran	1. Pendekatan konstruktivisme 2. Pendekatan Behaviorisme 3. Pendekatan Humanisme 4. Pendekatan kognitivisme	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	mahasiswa dapat berdiskusi bersama membahas mengenai ragam pendekatan pembelajaran dari berbagai teori belajar	Case Method, Team Based Project, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan pendekatan pembelajaran 2. Menjelaskan pendekatan pembelajaran konstruktivis, behavioris, Humanis, kognitivis, 3. Menyusun pendekatan pembelajaran	10%

6-7	Menjelaskan kedudukan dalam pemilihan metode pembelajaran	1. Konsep metode pembelajaran 2. Pemilihan berbagai metode pembelajaran	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	mahasiswa dapat berdiskusi membahas mengenai berbagai metode pembelajaran serta menganalisis ragam metode dari contoh kasus praksis pembelajaran	Case Method, Team Based Project, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan konsep metode pembelajaran 2. Menjelaskan berbagai metode pembelajaran 3. Menyusun metode pembelajaran	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	konsep belajar, ragam gaya belajar, hakikat dan ciri belajar, pendekatan dan metode belajar	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran, Paradigma Pendidikan Demokratis		Pembelajaran Lain	1*100 Menit	mahasiswa dapat menyelesaikan soal kuis berbasis kasus	Quis, UTS	Tes Tertulis	mahasiswa dapat menyelesaikan soal tes tertulis dengan tepat, baik secara kuantitas maupun kualitas	15%
9-10	Menjelaskan berbagai model pembelajaran inovatif	1. Konsep model pembelajaran 2. Ragam model pembelajaran	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Paradigma Pendidikan Demokratis		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	mahasiswa dapat berdiskusi secara kelompok membahas berbagai model pembelajaran	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan konsep model pembelajaran 2. Menjelaskan berbagai model pembelajaran 3. Menyusun model pembelajaran	10%

11	Menjelaskan sumber dan alat pembelajaran	sumber dan alat pembelajaran	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan), Paradigma Pendidikan Demokratis		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa secara kelompok dapat memilih berbagai sumber dan alat pembelajaran yang cocok dengan karakteristik pembelajaran di era digital	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan sumber pembelajaran 2. Menjelaskan alat pembelajaran 3. Menganalisis praksis penggunaan sumber dan alat pembelajaran	5%
12	Menjelaskan teknik-teknik mendapatkan umpan balik	Teknik Umpan Balik	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa secara berkelompok berdiskusi membahas materi dan contoh kasus tentang teknik umpan balik	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan variasi dalam mengajar 2. Menyebutkan berbagai variasi dalam mengajar	5%
13-14	Menjelaskan variasi dalam mengajar	1. Variasi mengajar	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	2*100 Menit	mahasiswa secara berkelompok berdiskusi mengenai berbagai variasi mengajar dan contoh kasus didalam memberikan variasi saat mengajar	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan variasi dalam mengajar 2. Menyebutkan berbagai variasi dalam mengajar 3. Menganalisis variasi mengajar	10%

15	Menjelaskan interaksi edukatif	interaksi edukatif	Mengajar dengan Sukses, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Diskusi Kelompok, Studi Kasus, Pembelajaran Kooperatif	1*100 Menit	mahasiswa dapat memahami interaksi yang edukatif di dalam pembelajaran melalui demonstrasi dan contoh kasus	Case Method, Tugas	Observasi, Partisipasi	1. Mendeskripsikan konsep interaksi edukatif 2. mencontohkan interaksi edukatif dan non edukatif di dalam pembelajaran	10%
16	ujian akhir semester	model pembelajaran, variasi mengajar, interaksi edukatif dan umpan balik	Mengajar dengan Sukses, Media Pengajaran, Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)		Pembelajaran Lain	1*100 Menit	mahasiswa dapat menguasai tentang model pembelajaran, teknik umpan balik, variasi mengajar dan teknik interaksi edukatif di dalam pembelajaran	UAS	Tes Tertulis	mahasiswa dapat menyelesaikan soal tes tertulis dengan baik sesuai kriteria indikator secara kuantitas dan kualitas	10%