



**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
SEMESTER GANJIL PERIODE AGUSTUS 2021-JANUARI 2022  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI**

<b>Mata Ujian</b>	Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Hari / Tanggal</b>	Jum'at, 17 Desember 2021
<b>SKS</b>	2 SKS	<b>Durasi</b>	7 x 24 jam
<b>Semester / Kelas</b>	1 (satu) / B	<b>Verifikasi Koordinator MK:</b>	-
<b>Dosen / Tim</b>	Raharjo, S.Pd., M.Sc.	<b>Validasi Kaprodi</b>	-

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)**

**Pedoman Pelaksanaan UAS FGD Pendidikan Kewarganegaraan**

**A. Persiapan FGD:**

1. Fasilitator (Dosen Pengampu) menyiapkan rancangan UAS FGD.
2. FGD secara sederhana dapat didefinisikan sebagai suatu diskusi yang dilakukan secara sistematis dan terarah mengenai suatu isu atau masalah tertentu.
3. Sesuai namanya, pengertian *Focus Group Discussion* mengandung tiga kata kunci:
  - a. Diskusi (bukan wawancara atau obrolan);
  - b. Kelompok (bukan individual);
  - c. Terfokus/Terarah (bukan bebas).
4. Setiap Kelompok FGD Terdiri dari 5-6 Mahasiswa (Berdasarkan Urutan NIM).
5. Kelompok memilih 1 moderator untuk memimpin jalannya FGD dan Notulen sekaligus menjadi time keeper jalannya FGD.
6. FGD dilakukan dalam waktu 30-40 menit dilaksanakan secara daring.
7. Platform yang digunakan untuk FGD adalah zoom atau google meet, atau lainnya. Setiap mahasiswa harus *on camera* dan memastikan audio jelas sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar dan jelas.
8. Tagihan UAS FGD berupa video jalannya FGD selama 30-40 menit dikumpulkan dalam bentuk link youtube (dibuat privat) atau google drive.

## **B. Pelaksanaan FGD:**

1. Keberhasilan pelaksanaan FGD sangat ditentukan oleh kecakapan moderator.
2. Peran Moderator dalam FGD dapat dilihat dari aktivitas utamanya, baik yang bersifat pokok (secara prosedural pasti dilakukan) maupun yang tentatif (hanya diperlukan jika memang situasi menghendaki demikian). Peran-peran tersebut adalah (a) membuka FGD, (b) meminta klarifikasi, (c) melakukan refleksi, (d) memotivasi, (e) probing (penggalian lebih dalam), (f) melakukan blocking dan distribusi (mencegah ada peserta yang dominan dan memberi kesempatan yang lain untuk bersuara), (g) reframing, (h) refokus, (i) meleraikan perdebatan, (j) memanfaatkan jeda (pause), (k) menegosiasi waktu, dan (l) menutup FGD.
3. Moderator memimpin jalannya FGD dengan membahas tema / pertanyaan berikut:
  - a. Mengapa kita perlu menjadi warga negara yang cerdas dan baik, apa untungnya untuk kita dan bagaimana apabila orang lain tidak peduli untuk menjadi warga negara yang cerdas dan baik?
  - b. Solusi apa saja yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan kewarganegaraan berikut:
    - 1) Kesenjangan Keadilan Sosial di Indonesia
    - 2) Krisis Moral yang Dialami Anak Muda di Era Milenial
    - 3) Konsep Pers yang Bebas dan Bertanggung Jawab
4. Dalam hal penyampaian tanggapan, perlu diperhatikan bahwa hal-hal yang disampaikan harus didukung fakta dan referensi-referensi yang relevan dengan tema atau pertanyaan yang dibahas. Penilaian dalam penyampaian pendapat / tanggapan menitikberatkan pada argumentasi, bukan sekedar setuju atau tidak setuju, namun argumen mengapa setuju atau mengapa tidak setuju.
5. Notulen mencatat secara garis besar jalannya FGD sekaligus menjadi time keeper (pengingat waktu) jalannya FGD.
6. Moderator atau Notulen tetap harus berpartisipasi menyampaikan pandangan / pendapat dalam membahas tema/pertanyaan FGD.
7. FGD dilaksanakan dalam waktu 30-40 menit. Semua peserta harus memperhatikan etika diskusi secara daring diantaranya: *on camera*, *on mic* pada saat menyampaikan pendapat, *off mic* pada saat menyimak pendapat peserta yang lain.

**C. Evaluasi FGD :**

1. Hasil / Produk FGD berupa Video FGD dengan durasi 30-40 menit dikumpulkan dalam bentuk link youtube (dibuat privat) / google drive.
2. Pastikan video VGD jelas baik gambar maupun audionya.
3. Link Video FGD dikumpulkan melalui **link yang tersedia di Kelas Spada** Pertemuan 16. Sesuai batas waktu yang ditentukan (Maksimal hari Jum'at, 24 Desember 2021 pukul 23.59 WIB).
4. Fasilitator / Dosen Pengampu akan melakukan penilaian hasil FGD dengan rubrik sebagai berikut:

**Form Penilaian FGD**

Kelompok yang dinilai:

Nama Peserta	Kemampuan Individu				Skor Individu	Teamwork	Total Skor
	Leadership	Problem Solver	Public Speaking	Attitude			
Peserta 1							
Peserta 2							
Peserta 3							
Peserta 4							
Peserta 5							
Peserta 6							

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

### Rubrik Penilaian FGD

Aspek yang dinilai dalam FGD	Indikator	Skor
<i>Leadership</i>	Mampu memulai diskusi dengan kejelasan pemaparan argumen dan mendorong/memotivasi partisipasi tim	5
	Mampu memulai diskusi dengan kejelasan pemaparan argumen	4
	Mampu berargumen namun ragu-ragu dalam penyampaian argumennya	3
	Kurang mampu berargumen / argument tidak sesuai dengan tema/pertanyaan yang dibahas	2
	Sama sekali tidak berargumen	1
<i>Problem Solver</i>	Mampu merumuskan alternatif solusi yang relevan dan applicable sesuai dengan teori-teori guna menyelesaikan masalah pada tema/pertanyaan yang dibahas	5
	Menciptakan solusi temporer atas masalah yang terjadi	4
	Mampu membuat keputusan namun tanpa mempertimbangkan argumen/pendapat anggota yang lain	3
	Pendapat yang disampaikan hanya setuju atau tidak tanpa argumen yang mendasari	2
	Sama sekali tidak berargumen / menyampaikan pendapat	1
<i>Public Speaking</i>	Menyampaikan pendapat/argumen dengan jelas menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	5
	Menyampaikan pendapat/argumen dengan jelas namun sesekali menyampaikan bukan dengan Bahasa Indonesia (dialek daerah)	4
	Menyampaikan argumen dengan tergesa-gesa dan terlalu cepat sehingga sulit dipahami	3
	Tidak jelas dalam menyampaikan argumen atau pendapatnya	2
	Sama sekali tidak berargumen / menyampaikan pendapat	1
<i>Attitude</i>	Selalu menaati peraturan-peraturan FGD dan saling menghormati antar peserta FGD	5
	Berusaha selalu enaati peraturan FGD, namun sesekali melanggar	4
	Hanya fokus pada saat menyampaikan pendapat, sedangkan pada saat peserta lain menyampaikan pendapat tidak diperhatikan	3
	Tidak mengikuti peraturan FGD, berbicara tanpa izin moderator	2
	Keluar dan tidak kembali lagi dari proses diskusi FGD	1
<i>Teamwork</i>	Mampu berkoordinasi dan berkomunikasi dengan anggota kelompok yang lain, serta menghargai pendapat dan masukan orang lain secara konsisten.	5
	Mengetahui tugas diri sendiri dan anggota kelompok yang lain serta bersedia mempertimbangkan usulan dari orang lain	4

	Hanya mengerjakan tugas sendiri tanpa menghormati dan berusaha membantu tugas anggota kelompok yang lain	3
	Hadir namun tidak mau bekerjasama dalam proses diskusi FGD	2
	Keluar dan tidak kembali lagi dari proses diskusi FGD	1

**Nilai Akhir FGD:**

**SKOR PEROLEHAN / SKOR TOTAL x 100**

**Range Penilaian:**

0-20 Sangat buruk

20-40 Buruk

40-60 Cukup

60-80 Baik

80-100 Sangat Baik

**Fasilitator / Dosen Pengampu**

Raharjo, S.Pd., M.Sc.

## **Template Video**

Pembukaan : berisi identitas kelompok.

Kegiatan Inti : Pelaksanaan FGD sesuai dengan pedoman.

Penutup : Berisi kesimpulan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait.

Total durasi video minimal 30 menit, maksimal 40 menit. Video dikumpulkan dalam bentuk link youtube (privat) melalui link yang tersedia di kelas spada.