

**CATATAN KEGIATAN HARIAN (LOG BOOK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARAGANEGARAAN
FKIP UNS TAHUN 2021**

Nama : Widia Salma An Nisa
NIM : K6420078
Lembaga Mitra : Rumah Pondokan Asrama Wanita Al-Khusna
Program Kegiatan : Bela Negara (Proyek kemanusiaan)
Judul Program Kegiatan : Penguatan kegiatan saat Pandemi bersama Siswa Asrama

Logbook berisi :

1. Waktu
2. Nama Kegiatan
3. Rincian Kegiatan
4. Manfaat adanya kegiatan
5. Hambatan selama kegiatan
6. Kekurangan kegiatan setelah dianalisis
7. Lampiran bukti foto

No	Hari/Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Rincian Kegiatan	Manfaat	Hambatan	Kekurangan	Lampiran
1.	Jum'at, 3 September 2021	Durasi 45 menit.	Sosialisasi Vaksinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan sosialisasi urgensi vaksinasi terutama untuk Pelajar dibawah 17tahun. • Memberikan pemahaman langkah-langkah pra, saat dan pasca vaksin. • Memaparkan data siswa-siswa yang diperlukan sebagai syarat vaksin. • Menenangkan siswa-siswa dengan akan ada pendampingan selama kegiatan pelaksaasn vaksinasi hingga tahap dua. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjadi cerdas dalam menerima informasi mengenai vaksin dan terhindar dari hoax. ❖ Siswa mengikuti kegiatan vaksin sesuai prosedur dengan lancar dan atas kemauannya sendiri. ▪ Memperkaya informasi apa yang harus dimakan, dijaga dan bagaimana mengelola tubuh pra, saat dan pasca mendapatkan vaksinasi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Waktu yang diberikan bertabrakan dengan jadwal kegiatan santri di Asrama, sehingga Ketika selesai tanya jawab, kegiatan sosialisasi segera ditutup, dan mereka harus mengikuti kegiatan lain. ▪ Tidak adanya dokumentasi saat kegiatan sosialisasi. 	Tidak memaparkan bagaimana prosedur atau alur saat pelaksanaan vaksin karena belum dilakukan koordinasi.	1.1.
	Jum'at, 3 September-Minggu, 5 September 2021.	Durasi 12 jam. (Total)	Koordinasi Bersama Petugas Vaksin, Satgas Covid, dan Ibu Pengasuh.	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan waktu tempat untuk pelaksaasn vaksin yang terhindar dari kerumunan tetangga. • Mencari antisipasi untuk hal-hal yang tidak diinginkan pasca vaksin. • Membuat konsep alur santri masuk hingga keluar. • Mengumpulkan formulir sesuai jumlah santri. • Menyiapkan dosis Sinovac untuk jumlah santri. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah relasi dengan para petugas vaksin dan satgas covid. ▪ Melatih diri dalam hal public speaking dan cara memecahkan masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempat yg dituju pertama yaitu sekolah, akan tetapi kepala sekolah saat itu sedang sakit, sehingga harus menggunakan backup plan. ▪ Pengobservasian tempat terkendala ramai dikarenakan waktu weekend. ▪ Pencocokan kepadatan jadwal yang memakan waktu paling lama. 	Terlalu banyak reschedule (3kali).	
2.	Kamis, 9	Pukul	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data santri. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melatih diri mengatur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terlambat datang karena 	Kurang tertata rapi yang	1.2.

Template Loogbook Matakuliah Magang A

	September 2021	09:00 sampai selesai.	Vaksinasi Tahap I	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopy KK santri dijadikan satu dan dikumpulkan berdasarkan kelas. • Mengabsen setiap santri dengan menanyakan keadaan Kesehatan mereka. • Mengisikan formulir. • Menuliskan pengisian formulir dan kartu vaksin dengan data fotocopy siswa yang sudah terkumpul. • Mendampingi dan menghibur siswa. • Sembari menulis sisa formulir dan kartu vaksin, membantu petugas vaksin dengan meredakan ketakutan mereka. • Memberikan langkah akhir. • Memberikan persiswa obat paracetamol dan menjelaskan takaran minum. Mengantarkan mereka keluar tempat sembari bercerita kesan mereka. 	<p>acara agar berjalan dengan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjadikan Santri di Rumah Pondokan Asrama Al Khusna ini menjadi satu-satunya yang sudah menerima vaksinasi di ranah daerah setempat. (Pada saat itu, belum gencar seperti sekarang vaksin dibawah 17 tahun) ❖ Mensukseskan acara dengan anggota panitia pelaksanaan 5 orang saja. ▪ Keberanian santri yang terlatih. 	<p>mata kuliah Kamis Pagi tidak dapat izin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak membacakan alur atau tahapan santri vaksin sebelum mereka bergegas ke tempat futsal, sehingga mereka berkerumun. ▪ Terjadi kesalahpahaman antara komunikasi dari petugas vaksin kepada santri; seusai vaksin menetap 15 menit guna mengantisipasi keadaan tubuh pasca vaksin, santri malah bergegas menuju rumah pondokan guna istirahat. 	<p>seharusnya seperti alur konsep dibuat, meskipun berjalan lancar dan sukses.</p> <p>Tidak mengabadikan foto Bersama seluruh santri dan panitia pelaksana kegiatan vaksin</p>	
3.	Jum'at, 10 September 2021	Durasi 30 Menit.	Kegiatan Belajar IPA Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas materi pelajaran IPA mengenai Konversi Suhu. • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melatih kemampuan saya dalam mengelola kelas, menyampaikan materi dan melatih metode ceramah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak adanya penyiapan materi secara lengkap. ▪ Hari jumat, sabtu dan minggu ada jadwal 	<p>Tidak tertata rapi, tidak formal, dan lebih banyak sharing.</p>	1.3.

Template Loogbook Matakuliah Magang A

			<p>sekolah terkait dengan pengkonversian suhu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama membuat rangkuman dalam bentuk peta konsep agar mudah diingat. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat pemahaman santri lebih detail. ❖ Santri mampu memecahkan persoalan terkait materi saat pembelajaran daring. ❖ Santri berani bertanya saat pembelajaran daring. ▪ Santri dapat sharing lebih leluasa. 	<p>kunjungan orangtua, sehingga, yang sedang ada jadwal atau senggang yang mengikuti kegiatan.</p>	
Sabtu, 11 September 2021	Durasi 30 Menit.	Kegiatan Belajar IPA Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu dalam pengerjaan google form dari sekolah mengenai pemahaman materi suhu. • Membahas ulang pengerjaan yang salah. 			
Sabtu, 18 September 2021	Durasi 30 Menit.	Kegiatan Belajar IPA Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas mengenai pengklasifikasian zat-zat asam basa netral. • Mengenalkan senyawa, table unsur, lambang unsur. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui website untuk mencari rangkuman materi yang lengkap. (tidak hanya berpacu brainly) ▪ Mampu menerapkan materi PH asam basa kedalam kehidupan sehari-hari, (dalam memilih sabun, shampoo) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santri kelas 8 hanya berpacu pada LKS yang mana kelengkapannya kurang. ▪ Waktu penjelasan terpotong. 	<p>Dilakukan dalam kamar santri sehingga tidak optimal kondusifannya.</p>
Jum'at, 24 September 2021	Durasi 45 Menit	Kegiatan Belajar MTK Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan teorema phytagoras guna memudahkan mereka menghitung dan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Santri mengenal lebih dahulu, dan mempunyai bekal untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tidak adanya sarana prasarana yang mendukung untuk pembelajaran ini. 	<p>Dengan menggunakan alat peraga imajinasi membuat pernyataan perlu diulang beberapa</p>

				<p>memecahkan soal-soal mengenai segitiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari asal-usul rumus, dan mengerjakan soal menggunakan rumus teorema phytagoras. 	<p>LKS maupun tugas yang diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memecahkan soal segitiga dengan rumus cepat tanpa menyingkirkan asal usul rumus. 		kali.	
	Sabtu, 25 September 2021	Durasi 30 Menit.		<ul style="list-style-type: none"> • Setoran hafalan daftar tabel teorema phytagoras tipe I,II, dan III. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebih cepat dalam mengerjakan pertanyaan atau memecahkan masalah yang berkaitan dengan teorema phytagoras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Waktu yang tersedia tidak banyak, sehingga dilakukan setoran berkelompok. 	Setoran hafalan kepada teman satu kelompok lebih mudah, sehingga lebih lupa juga.	
	Jum'at, 1 Oktober 2021	Durasi 45 Menit	Kegiatan Belajar Bersama	<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan mental bagi santri yang ingin berpartisipasi dalam OSIS. • Melatih bagaimana orientasi visi-misi mereka. • Menggambarkan beberapa bagian-bagian dalam OSIS dengan mencocokkan yang sesuai dengan minat dan kemampuan yang mereka miliki. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melatih keberanian berorganisasi santri dimasa pandemic. ❖ Melatih kewajiban dan tanggungjawab guna memajukan MTS. ▪ Santri mempunyai motivasi, visi misi dan impian kedepan yang dibuatnya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Banyak santri yang ingin ikut dalam OSIS namun tidak memberanikan diri, ▪ Membagi waktu dalam memotivasi santri yang tidak mau ikut, dengan mengajari trik dan tips untuk santri yang sudah niat ikut, lebih kewalahan. 	Waktu terbuang cepat dengan santri yang mogok ditengah jalan karena malu, tidak percaya diri atau merasa rendah diri melihat teman-teman yang lainnya yang sama-sama ikut berpartisipasi dalam OSIS.	
4.	8 Oktober 2021 9 Oktober	Malam hari, 18:00-	Pendampingan Maulid Nabi	Inti progres magang dalam kegiatan keagamaan khususnya Maulid Nabi yang sudah	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keimanan dan ketaqwaan untuk setiap diri pribadi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perjalanan pulang malam. 	-	1.4.

Template Loogbook Matakuliah Magang A

	2021 10 Oktober 2021 11 Oktober 2021	21:00		<p>dilakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing dan ikut serta dalam kegiatan merayakan kelahiran Nabi Muhammad SAW. 2. Mentertibkan santri-santri agar menjadi pembawa acara setiap harinya. 3. Membantu mengawali dan mengakhiri kegiatan. 4. Menyediakan sarana prasarana dan juga sajian makanan selama kegiatan berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempererat hubungan dengan santri ❖ Menambah keeratan hubungan bersama santri selama 12 hari berturut-turut. ❖ Membantu pengasuh dalam mengadakan kegiatan maulud nabi selama 12 hari. ❖ Melatih diri pembawa acara, dan pendampingan selama acara kegiatan seperti nanti KKN. ▪ Membantu menyediakan konsumsi untuk bentuk apresiasi kepada santri dan pengasuh. 			
5.	Senin, 11 Oktober 2021	Pukul 09:00 sampai selesai.	Pelaksanaan Vaksinasi Tahap II	<ul style="list-style-type: none"> • Rincian kegiatan vaksinasi tahap II sama dengan tahap I. Dalam tahap ini hanya mengumpulkan kartu vaksin milik santri. • Mendampingi hingga selesai kegiatan vaksinasi. • Menata santri agar sesuai alur konsep 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mentutaskan vaksin untuk santri Asrama Al Khusna. ❖ Memperkokoh kepercayaan bahwa vaksin hanya sebuah ikhtiar bukan obat dari covid. ❖ Mempererat hubungan dengan petugas vaksin.. ▪ Mendapatkan kartu vaksin, dan memperkenalkan aplikasi peduli lindungi untuk santri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Petugas vaksin ada yang terlambat dikarenakan ban bocor, menyebabkan waktu mundur. 	Karena ada kemunduran jam mulai , sehingga waktu selesai hingga pukul 15.00 sembari beres-beres, hal ini diluar konsep, akan tetapi tetap berjalan lancar.	1.5.

				kegiatan vaksinasi pada tahap I.				
			Kegiatan Pasca Vaksinasi	<ul style="list-style-type: none"> Adapun tahapan kegiatan pasca vaksinasi. Memberikan Apresiasi dengan makan bersama. Hari pada saat vaksin, semua siswa dibebaskan kegiatan dan hanya istirahat. Kegiatan pertama diluar asrama yaitu di Pantai Alam Indah Tegal. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan refreshing kepada santri. ❖ Melatih kesadaran untuk tetap menjaga alam. ▪ Memotivasi santri untuk tetap semangat dalam hal sekolah MTS dan sekolah MDA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kewalahan mengatur semua santri dalam perjalanan. 	Tidak merancang konsep kegiatan terlebih dahulu, jadi seadanya kegiatan.	1.5.
6.	11 Oktober 2021	Habis Maghrib hingga selesai (Kira-kira Pukul 18.00-20.30)	Kegiatan Maulud Nabi	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing dan ikut serta dalam kegiatan merayakan kelahiran Nabi Muhammad SAW Membantu mengawali dan mengakhiri kegiatan. Mentertibkan santri-santri agar menjadi pembawa acara setiap harinya. Menyediakan sarana 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah rasa syukur ditengah pandemic. ❖ Memotivasi untuk terus berbagi kebaikan Bersama. ❖ Membuat keberanian tampil didepan banyak orang meningkat. ▪ Meningkatkan rasa percaya diri antar santri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustadz/Ustadzah yang tidak bisa datang. ▪ Kesulitan mengatur konsumsi berbeda setiap hari. ▪ Mengatur kegiatan bagi yang sedang berhalangan. ▪ Mengatur pergantian siswa yang menjadi bagian mc, pemimpin sholawat, dll, setiap hari. ▪ Mengambil dokumentasi. 	Memangement waktu dengan tugas kuliah sedikit terganggu, sehingga dalam melaksanakan kegiatan maulud nabi konsentrasinya terbagi.	1.6.
	12 Oktober 2021			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah relasi dengan orang tua wali santri guna menjadi perantara komunikasi. 				

Template Loogbook Matakuliah Magang A

13 Oktober 2021				<p>prasarana dan juga sajian makanan selama kegiatan berlangsung.</p>	❖ Melatih diri menjadi panitia inti penyelenggara kegiatan besar.			
14 Oktober 2021				<ul style="list-style-type: none"> Menjadikan momentum Maulid Nabi untuk memperketat keimanan dan ketaqwaan ditengah pandemi yang tidak kunjung usai 	❖ Membuat rasa ingin memperdalam kitab agama, menghafal alquran, menjadi insan yang bermanfaat meningkat.			
15 Oktober 2021					❖ Meningkatkan kualitas dan hafalan shalawatan.			
16 Oktober 2021				<ul style="list-style-type: none"> kegiatan pembacaan maulid al-barzanji ataupun pembacaan maulid dziba 	❖ Masih dapat menyelenggarakan perayaan Maulud Nabi ditengah pandemic yang tidak kalah istimewa khidmatnya.			
17 Oktober 2021				<ul style="list-style-type: none"> Selain kegiatan shalawat, mengaji, membaca kitab, membaca puji-pujian , kegiatan yang paling khas yaitu dengan adanya sajian jajanan maupun makanan yang beragam jenisnya untuk dimakan bersama usai selesai kegiatan tersebut. 	❖ Memperbanyak doa ditengah pandemic, salah satunya agar segala saudara seiman semanusia kita selamat dari covid.			
18 Oktober 2021					❖ Melibatkan tetangga dekat, oarangtau wali santri, dan lainnya untuk berbuat kebaikan selama maulud nabi (memberikan Bersama sedekah untuk masjid)			
19 Oktober 2021					❖ Merefleksikan diri, dan menjadi manusia yang memanusiakan manusia dengan berbagi kebahagiaan antar manusia yang tidak terbatas usia dll.			

Template Loogbook Matakuliah Magang A

7.	Jadwal tidak menentu.	Durasi 30 menit-45menit.	Kegiatan Belajar Bersama	Membantu siswa-siswa yang mendapat tugas atau materi yang sulit dicerna.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membantu melahirkan pemahaman-pemahaman yang lebih detail mengenai mata pelajaran kepada siswa-siswa , dan mengasah keahlian mengajar saya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jadwal Adanya Kegiatan sehari PTM sehari kemudian daring membuat jadwal siswa-siswa sangat padat. ▪ Cuaca Cuaca yang tidak menentu, bahkan dapat hujan non-stop mencapai 2 hari. ▪ Waktu Karena kegiatan padat, maka waktu yang diberikan tidak dapat mencapai 1 jam pertatap muka ▪ Kesehatan Cuaca penghujan menyebabkan siswa-siswa sakit dan dipulangkan untuk kesembuhan. ▪ Tidak Efektif Kekondusifan belajar mengalami penurunan. ▪ Kemalasan Karena belajar Bersama mengandalkan kekuatan interaksi antar teman, saat teman tidak ada di asrama cenderung menurun drastic rasa ingin belajar. 	<p>Diluar dari konsep rencana kegiatan belajar Bersama, yang akan diselang-seling untuk kegiatan dalam rumah pondokan dan luar rumah pondokan, karena hanya diizinkan didalam rumah pondokan saja, terkesan lebih monoton.</p> <p>Dengan berbagai hambatan yang terjadi, rasa enggan belajar, malas bertanya, muncul dari para santri.</p> <p>Kurangnya memotivasi dan memberikan reward.</p>	1.7.
8 November 2021	Durasi 30 menit.	Kegiatan Belajar Bersama	Mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menyederhanakan Tugas. Tugas yang dikerjakan bersama menjadi lebih mudah.				
14 November 2021	Durasi 45 menit	Kegiatan Belajar Bersama	Pengulangan materi dari pembelajaran daring.	Materi pelajaran yang semula terlihat sulit, perlahan siswa-siswa paham dan dapat mengikuti kelas daring.				
15 November 2021	Durasi 45 menit	Kegiatan Belajar Bersama		Menambah rasa kekeluargaan dalam mencapai prestasi. Dalam belajar bersama, siswa yang sudah menguasai akan mengajari yang belum menguasai.				
19 November 2021	Durasi 30 menit	Kegiatan Belajar Bersama	Membahas ulangan IPA kelas 8.	Mengasah bagaimana mengajar, mengatur kelas, menerapkan pemahaman kepribadian siswa pelajar menengah pertama				
3 Desember 2021	Durasi 45 menit	Kegiatan Belajar Bersama	Membahas, merangkum, mencari sumber untuk kisi-kisi UAS.	Memotivasi diri sendiri untuk terus mengupgrade skill dalam mengajar lebih baik, guna memenuhi 4 standar kompetensi guru nantinya.				

- Materi yang memusingkan Materi dirasa sangat sulit, membuat santri terpacu ingin belajar, namun ditengah jalan menyerah begitu saja.

Lampiran Foto

1.1. Sosialisasi



1.2. Vaksin I



1.3. Belajar Bersama



1.4. Maulud Nabi



1.5. Vaksin II



1.6. Maulud Nabi



1.7. Belajar Bersama



Secara lengkap dokumentasi dalam google drive :

https://drive.google.com/folderview?id=1Zuc_NaN7jj9ae1Xcz-qufh534mQRrLmH

Template Loogbook Matakuliah Magang A

Mengetahui,
Pengasuh Asrama(Lembaga Mitra)



(Samrotul Jannah)

Dibuat oleh,
Mahasiswa Magang ,



(Widia Sulma An Nisa)