




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

SEKOLAH VOKASI

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	21155142021	Dosen Pengembang RPS	Sri Anggarini. P, S.SiT., M.Kes	
Nama Mata Kuliah	:	ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR		Fresthy Astrika Y, SST.,M.Kes	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	WAJIB		Cahyaning Setyo H, SST., M.Kes	
Semester	:	GANJIL (TIGA)		Rizka Adela Fatsena, SST., M.Keb	
Bobot Mata kuliah (sks)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	Fresthy Astrika Y, SST.,M.Kes	
a. Bobot tatap muka	:	2 SKS			

b. Bobot Praktikum	:				
c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	:				
Mata Kuliah Prasyarat	:	<b>PENGANTAR ASUHAN KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS DAN BAYI BARU LAHIR</b>	Kepala Program Studi	:	Sri Anggarini. P, S.SiT., M.Kes 
Tanggal	:	28 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	3 Tanggal: 28 Agustus 2021

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Ahli Madya Kebidanan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, KB, bayi, balita pada kondisi normal, melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan sesuai standar operasional prosedur (SOP) dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan

Kode CPL		Unsur CPL
S-2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika
S-5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
S-8	:	Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik

S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
S-11	:	Menjalankan praktik Kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
KU-1	:	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan
KU-3	:	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
KU-4	:	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
KU-5	:	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
KU-8	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
P-1	:	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan ( <i>midwifery</i> ), asuhan kebidanan, dan etika profesi.
P-3	:	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum.
P-8	:	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi.
P-12	:	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan.
KK-1	:	Mampu melakukan asuhan kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi.
KK-2	:	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita.
KK-3	:	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku.
KK-5	:	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar.
KK-6	:	Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu dalam persalinan dan bayi baru lahir normal, deteksi dini, penanganan awal kegawatdaruratan dan rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan

Bahan kajian ( <i>subject matters</i> )	:	Siklus reproduksi perempuan
		Ketrampilan prosedur praktik kebidanan
		Sistem pelayanan kesehatan
		Pendekatan sosial antropologi dalam praktik kebidanan
		Bersalin, nifas dan bayi baru lahir
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu dalam persalinan dan bayi segera setelah lahir dengan pendekatan manajemen kebidanan didasari konsep- konsep, sikap dan keterampilan serta hasil <i>evidence based</i>
Basis Penilaian		Aktifitas partisipatif : Penilaian Tugas, UTS, UAS
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney's Midwifery, 2007, Buku Ajar Asuhan Kebidanan</li> <li>2. Saefudin Abdul Bari, 2001, Buku Acuan Nasional Maternal dan Neonatal.</li> <li>3. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001, Buku II Askeb pada ibu intrapartum,</li> <li>4. WHO, 2001, Panduan Praktis Maternal dan Neonatal.</li> <li>5. Ida Bagus Gede Manuaba, 2002, Kebidanan dan Peny. Kandungan dan Keluarga Berencana untuk Pendidikan Bidan.</li> <li>6. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2008, Panduan Pengajaran Asuhan Kebidanan</li> <li>7. Myles, Text Book for Midwifery, 2009, Buku Ajar Bidan</li> <li>8. JNPK, 2008, Buku Acuan Persalinan Normal</li> <li>9. Penny Simkin, 2002, Pregnancy Childbirth and the Newborn The Complete Guide</li> <li>10. Ilmu Kebidanan dan Kandungan, 2015, Sarwono Prawiroharjo</li> <li>11. Kementrian Kesehatan RI, 2013, Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Memahami konsep dasar asuhan persalinan/ S-11, KU-3, P-3, KK-1	Review konsep dasar asuhan persalinan meliputi pengertian persalinan, sebab- sebab lainnya persalinan, tahapan persalinan (kala I, II, III, IV), tujuan asuhan persalinan dan tanda-tanda persalinan	1,2,3,10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	1. Mampu mendiskripsikan pengertian persalinan 2. Mampu mendiskripsikan sebab-sebab lainnya persalinan 1. Menyebutkan tahapan persalinan 2. Menjelaskan tujuan asuhan persalinan Menyebutkan tanda-tanda persalinan	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan konsep dasar asuhan persalinan P3: Menunjukkan konsep dasar asuhan persalinan A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait konsep dasar asuhan persalinan	2%	Rubrik Penilaian (terlampir)

2	Mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan/ S-2, S-5, S-9, KU-3, KU-5, P-3, P-12, KK-1	Faktor yang mempengaruhi persalinan 1. Passage - Ukuran panggul - Otot-otot dasar panggul 2. Power - His - Tenaga mengejan 3. Passanger - Janin - Plasenta - Air ketuban	1,3,5,7,10,11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	1. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi persalinan passage dengan menggunakan gambar/ video 2. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi persalinan passage dengan menggunakan gambar 3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi persalinan passage dengan menggunakan gambar/video	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan P3: Menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait faktor-faktor yang mempengaruhi persalinan	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	---	--	---------------	--	---	--	--	------------------------------------	--------------	---	----	------------------------------

3	Memahami Perubahan Fisiologis dan Psikologis dalam persalinan	Perubahan Fisiologis dalam persalinan 1. Perubahan uterus 2. Perubahan Serviks 3. Perubahan kardivas kuler 4. Perubahan Tekanan darah 5. Perubahan Nadi 6. Perubahan Suhu 7. Perubahan pernafasan 8. Perubahan metabolisme 9. Perubahan Ginjal	1, 3, 7, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandiri 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan dengan anatomi fisiologi uterus yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</li> <li>Menghubungkan dengan anatomi fisiologi serviks yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</li> <li>Menghubungkan dengan fisiologi kardiovaskuler yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan Perubahan Fisiologis dan Psikologis dalam Persalinan P3: Menunjukkan Perubahan Fisiologis dan Psikologis dalam Persalinan A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait Perubahan Fisiologis dan Psikologis dalam Persalinan	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	---	---	-----------------	--	---	--	---	------------------------------------	--------------	---	----	------------------------------

		<p>10. Perubahan Gastrointestinal</p> <p>11. Perubahan Hematologi</p> <p>Perubahan Psikologis dalam persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perubahan pada kala I</li> <li>2. Perubahan Kala II</li> <li>3. Perubahan Kala III</li> </ol> <p>Perubahan Kala IV</p>					<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menghubungkan dengan fisiologi tekanan darah yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</li> <li>5. Menghubungkan dengan fisiologi nadi yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</li> <li>6. Menghubungkan dengan fisiologi suhu yang normal dan yang akan terjadi pada saat</li> <li>7. Menghubungkan dengan fisiologi pernafasan yang normal dan yang akan terjadi</li> </ol>				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--



							<p>pada saat persalinan</p> <p>8. Menghubungkan dengan fisiologi sistem metabolisme yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</p> <p>9. Menghubungkan dengan fisiologi ginjal yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</p> <p>10. Menghubungkan dengan fisiologi gastrointestinal yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</p> <p>11. Menghubungkan dengan</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>fisiologi hematologi yang normal dan yang akan terjadi pada saat persalinan</p> <p>12. Mengidentik asi perubahan psikologi pada kala I persalinan</p> <p>13. Mengidentik asi perubahan psikologi pada kala II persalinan</p> <p>14. Mengidentik asi perubahan psikologi pada kala III persalinan</p> <p>15. Mengidentik asi perubahan psikologi pada kala IV persalinan</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin sesuai dengan kala persalinan/ S-2, S-5, S-6, S-8, S-9, S-11, KU-1, KU-2, KU-3, KU-5, P-1, P-8, P-12, KK-1	Kebutuhan Dasar Ibu Bersalin 1. Asuhan tubuh dan fisik 2. Kehadiran seorang pendamping 3. Pengurangan rasa nyeri 4. Penerimaan terhadap perilaku dan tingkah lakunya Informasi dan kepastian tentang hasil persalinan yang aman	1, 7, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi asuhan tubuh dan fisik ibu bersalin melalui studi kasus</li> <li>Merencanakan kehadiran seorang pendamping persalinan melalui studi kasus</li> <li>Merencanakan Mengidentifikasi pengurangan rasa nyeri persalinan melalui studi kasus</li> <li>Merencanakan penerimaan terhadap perilaku dan tingkah laku ibu saat persalinan melalui studi kasus</li> <li>Merencanakan informasi dan kepastian tentang hasil persalinan yang aman melalui studi kasus</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan Kebutuhan dasar ibu bersalin P3: Menunjukkan Kebutuhan dasar ibu bersalin A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait Kebutuhan dasar ibu bersalin	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	--	--	--------------	--	---	--	--	------------------------------------	--------------	---	----	------------------------------

5	Memahami penyulit dan komplikasi persalinan/ S-2, S-6, S-9, S-11, KU-2, KU-3, KU-5, P-8, P-12, KK-2, KK-3	<p>Penyulit dan komplikasi persalinan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kelainan presentasi dan posisi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puncakkepala</li> <li>- Dahi</li> <li>- Muka</li> </ul> </li> <li>Persistent oksipito posterior</li> <li>2. Konsep dasar distosia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distosia Tenaga</li> <li>- His hipotonik</li> <li>- His yang tidak terkoordinasi</li> </ul> </li> <li>c. Distosia kelainan alat kandungan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulva</li> <li>- Vagina</li> <li>- Uterus /serviks</li> </ul> </li> </ol>	1, 2, 4, 7, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kelainan presentasi dan posisi meliputi puncak kepala, dahi, muka dan persisten oksipito posterior melalui studi kasus</li> <li>2. Menjelaskan konsep dasar distosia tenaga, his hipotonik, his yang tidak terkoordinasi melalui studi kasus</li> <li>3. Menjelaskan konsep dasar distosia kelainan alat kandungan pada vulva, vagina dan uterus /serviks melalui studi kasus</li> <li>4. Menjelaskan konsep dasar distosia kelainan janin pada bayi besar, hidrocephalus,</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	<p>C2 : Menjelaskan Penyulit dan komplikasi persalinan P3: Menunjukkan Penyulit dan komplikasi persalinan A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait Penyulit dan komplikasi persalinan</p>	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	---	--	--------------------	--	---	--	---	------------------------------------	--------------	--	----	------------------------------

		<p>d. Distosia kelainan janin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bayi besar</li> <li>Hydrocephalus</li> <li>Anencephalus</li> <li>Kembar siam</li> <li>Gawat janin</li> </ul> <p>e. Distosia kelainan Keseimbangan PAP</p> <p>Kesempitan bidang tengah pelvis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kesempitan PBP</li> </ul> <p>f. Persalinan dengan penyulit kala III dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyulit kala III persalinan</li> <li>2. Antonia Uteri</li> <li>3. Retensio plasenta</li> <li>4. Emboli air ketuban</li> <li>5. Robekan jalan lahir</li> <li>6. Perineum</li> <li>7. Vagina</li> </ol>					<p>anencephalus, kembar siam dan gawat janin melalui studi kasus</p> <p>Menjelaskan konsep dasar distosia kelainan jalan lahir pada keseimbangan PAP, kesempitan bidang Kesempitan PBP melalui studi kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menjelaskan persalinan dengan penyulit kala III persalinan</li> <li>6. Menjelaskan persalinan dengan penyulit atonia uteri melalui kasus</li> <li>7. Menjelaskan persalinan dengan penyulit retensio plasenta melalui kasus</li> <li>8. Menjelaskan persalinan dengan penyulit emboli air</li> </ol>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

8. Serviks  
g. Inversio uteri  
h. Perdarahan  
kala IV  
(primer)  
i. Syok Obstetrik

ketuban melalui  
kasus  
9. Menjelaskan  
persalinan  
dengan penyulit  
Robekan jalan  
lahir melalui  
kasus  
10. Menjelaskan  
persalinan  
dengan penyulit  
perineum  
melalui kasus  
11. Menjelaskan  
persalinan  
dengan penyulit  
vagina melalui  
kasus  
12. Menjelaskan  
persalinan  
dengan penyulit  
perdarahan kala  
IV primer melalui  
kasus  
13. Menjelaskan  
persalinan  
dengan penyulit  
syok obstetrik  
melalui kasus

6	Memberikan asuhan pada ibu bersalin	Asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala I 1. Mengidentifikasi masalah 2. Mengkaji riwayat kesehatan 3. Pemeriksaan fisik 4. Pemeriksaan janin 5. Menilai data membuat diagnosa 6. Menilai kemajuan persalinan 7. Membuat rencana asuhan Pemantauan kemajuan persalinan, kesejahteraan ibu dan janin dengan menggunakan partograf	1, 2, 4, 6, 7, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah pada ibu bersalin kala I</li> <li>Mengkaji riwayat kesehatan pada ibu bersalin kala I</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan fisik pada ibu bersalin kala I</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah pemeriksaan janin pada ibu bersalin kala I</li> <li>Menilai data dan membuat diagnose berdasarkan hasil pengkajian</li> <li>Menilai kemajuan persalinan berdasarkan data yang ada</li> <li>Merencanakan asuhan sesuai</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan asuhan pada ibu bersalin kala I P3: Mendemonstrasikan asuhan pada ibu bersalin kala I A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada ibu bersalin kala I	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	-------------------------------------	--	-----------------------	--	---	--	---	--	--------------	--	----	------------------------------

							dengan hasil pengkajian data Melakukan pemantauan kemajuan persalinan, kesejahteraan ibu					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7	Memberikan asuhan pada ibu bersalin/S-2, S-5, S-6, S-8, S-9, S-11, KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5, KU-8, P-1, P-8, P-12, KK-1, KK-2, KK=5, KK-6	Asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala II 1. Perubahan fisiologis pada kala II persalinan - Kontraksi, dorongan otot-otot dinding Uterus - Pergeseran organ dasar panggul - Ekspulsi janin 2. Asuhan sayang ibu dan posisi meneran - Mekanisme persalinan normal : panggul dan fetal skull - Asuhan kala II - Pemantauan ibu : kontraksi, tanda-tanda kala II, keadaan umum, kemajuan persalinan	1, 2, 7, 8, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi perubahan fisiologis kala II persalinan</li> <li>2. Merencanakan asuhan sayang ibu pada mekanisme persalinan normal</li> <li>3. Merencanakan asuhan sayang ibu pada asuhan kala II persalinan</li> <li>4. Merencanakan pemantauan tanda kala II dan pemantauan kemajuan persalinan</li> <li>5. Merencanakan pemantauan pada bayi baru lahir</li> <li>6. Merencanakan asuhan sayang ibu melalui asuhan persalinan normal</li> <li>7. Merumuskan langkah-langkah</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif, tugas	C2 : Menjelaskan asuhan pada ibu bersalin kala II P3: Mendemonstrasikan asuhan pada ibu bersalin kala II A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada ibu bersalin kala II	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	---	---	--------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	---------------------	---	----	------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemantauan janin: saat bayi</li> <li>- Menolong persalinan sesuai APN</li> <li>- Melakukan langkah-langkah IMD (Inisiasi Menyusu Dini )</li> <li>3. Melakukan amniotomi dan episiotomi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amniotomi</li> <li>- Episiotomi</li> </ul> </li> </ul>					<p>Inisiasi Menyusu Dini (IMD)</p> <p>8. Merencanakan tindakan amniotomi sesuai kasus yang diberikan</p> <p>9. Merencanakan tindakan episiotomi</p>					
8	UTS				170'						20%	Rubrik Penilaian (terlampir)

9	Memberikan asuhan pada ibu bersalin/ S-2, S-5, S-6, S-8, S-9, S-11, KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5, KU-8, P-1, P-8, P-12, KK-1, KK-2, KK=5, KK-6	Asuhan kebidanan pada ibu bersalin kala III 1. Fisiologi kala III - Mekanisme pelepasan plasenta - Pengawasan pendarahan 2. Manajemen aktif kala III 3. Pemeriksaan plasenta, selaput ketuban dan tali pusat 4. Pemantauan ;kontraksi, robekan jalan lahir dan perineum;tanda vital : hygiene 5. Kebutuhan ibu pada kala III 6. Pendokumentasian kala III	1, 2, 7, 8, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi mekanisme pelepasan plasenta</li> <li>Merumuskan pengawasan perdarahan pada ibu bersalin kala III</li> <li>Merencanakan manajemen aktif kala III</li> <li>Merencanakan pemeriksaan plasenta, selaput ketuban dan tali pusat</li> <li>Merencanakan pemantauan untuk kontraksi, robekan jalan lahir dan perineum serta tanda vital dan hygiene</li> <li>Mengidentifikasi kebutuhan ibu kala III pada ibu bersalin Mendokumentasikan kala III pada ibu bersalin</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan asuhan pada ibu bersalin kala III P3: Mendemonstrasikan asuhan pada ibu bersalin kala III A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada ibu bersalin kala III	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
---	--	---	--------------------	--	---	--	---	--	--------------	--	----	------------------------------

10	Memberikan asuhan pada ibu bersalin/S-2, S-5, S-6, S-8, S-9, S-11, KU-1, KU-2, KU-3, KU-4, KU-5, KU-8, P-1, P-8, P-12, KK-1, KK-2, KK=5, KK-6	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala IV 1. Fisiologi kala IV 2. Evaluasi uterus : konsistensi, atonia Pemeriksaan cervix, vagina dan perineum Pemantauan dan evaluasi lanjut : • Tanda vital • Kontraksi uterus • Lochea • Kandung kemih • Perineum 2. Perkiraan darah yang hilang	1, 2, 6, 7, 8, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fisiologi kala IV</li> <li>2. Menyimpulkan hasil evaluasi uterus meliputi konsistensi dan atonia</li> <li>3. Menilai pemeriksaan cerviks, vagina dan perineum</li> <li>4. Merencanakan pemantauan dan evaluasi tindak lanjut tanda vital, kontraksi uterus, lochea, kandung kemih dan perineum pada ibu bersalin kala IV</li> <li>5. Mengkoreksi perkiraan darah yang hilang pada ibu bersalin kala IV</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan asuhan pada ibu bersalin kala IV P3: Mendemonstrasikan asuhan pada ibu bersalin kala IV A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada ibu bersalin kala IV	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
----	---	---	-----------------------	--	---	--	--	--	--------------	---	----	------------------------------

11	Memberikan asuhan pada ibu bersalin/S-2, S-5, S-6, S-8, S-9, S-11, KU-1, KU-2, KU-3, KU-5, P-1, P-3, P-8, P-12, KK-1, KK-2, KK=5	Melakukan penjahitan luka episiotomy /laserasi 1. Anestasi local, prinsip penjahitan perineum 2. Penjahitan episiotomi/laserasi	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	1. Merencanakan penjahitan luka episiotomi dengan menggunakan anestesi lokal 2. Menganalisis prinsip penjahitan perineum Menampilkan penjahitan episiotomi/ laserasi	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan asuhan pada ibu bersalin kala IV P3: Mendemonstrasikan asuhan pada ibu bersalin kala IV A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada ibu bersalin kala IV	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
----	--	---	--------------------------	--	---	--	--	--	--------------	---	----	------------------------------

12	Memahami adaptasi bayi segera setelah lahir/S-2, S-6, S-11, KU-2, KU-3, KU-5, P-8, KK-1, KK-2	Memberikan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama : 1. Pemotongan tali pusat 2. Penilaian Awal pada bayi segera setelah lahir 3. Resusitasi 4. Pemberian ASI Awal	1, 7, 8, 9, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemotongan tali pusat pada bayi baru lahir dalam 2 jam pertama</li> <li>Menganalisis penilaian awal pada bayi baru lahir dalam 2 jam pertama</li> <li>Melakukan resusitasi pada bayi baru lahir dalam 2 jam pertama</li> <li>Merencanakan pemberian ASI awal pada bayi baru lahir dalam 2 jam pertama</li> </ol>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	C2 : Menjelaskan adaptasi bayi segera setelah lahir P3: Menunjukkan adaptasi bayi segera setelah lahir A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait adaptasi bayi segera setelah lahir	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
----	---	---	--------------------	--	---	--	---	---------------------------------------	--------------	---	----	------------------------------

13	Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu/S-2, S-6, S-11, KU-2, KU-3, KU-5, P-8, KK-1, KK-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan data <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian fisik bayi baru lahir</li> <li>b. Penampilan dan perilaku bayi baru lahir</li> </ol> </li> <li>2. Membuat rencana asuhan 2-6 hari <ol style="list-style-type: none"> <li>a. minum</li> <li>b. BAB</li> <li>c. BAK</li> <li>d. Tidur</li> <li>e. Kebersihan kulit</li> <li>f.Keamanan</li> <li>g. Tanda tanda bahaya</li> <li>h. Penyuluhan sebelum bayi pulang</li> </ol> </li> <li>3. Asuhan primer pada bayi 6</li> </ol>	1, 7, 9, 10, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun pengumpulan data pengkajian fisik bayi baru lahir</li> <li>2. Mengidentifikasi penampilan dan perilaku bayi baru lahir</li> <li>3. Merencanakan kebutuhan minum pada bayi usia 2-6 hari</li> <li>4. Merencanakan kebutuhan BAB pada bayi usia 2-6 hari</li> <li>5. Merencanakan kebutuhan BAK pada bayi usia 2-6 hari</li> <li>6. Merencanakan kebutuhan tidur pada bayi usia 2-6 hari</li> <li>7. Merencanakan kebutuhan kebersihan kulit pada bayi usia 2-6 hari</li> <li>8. Mengidentifikasi tanda-tanda</li> </ol>	Pengetahuan Aktifitas partisipatif	Partisipatif	<p>C2 : Menjelaskan asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p> <p>P3: Mendemonstrasikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p> <p>A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p>	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
----	--	---	-----------------	--	---	--	---	------------------------------------	--------------	---	----	------------------------------

		minggu pertama a. Peran bidan pada bayi sehat b. Rencana asuhan					bahaya pada bayi usia 2-6 hari 9. Merencanakan kebutuhan penyuluhan sebelum bayi pulang pada bayi usia 2-6 hari 10. Mengidentifikasi peran bidan pada bayi baru lahir usia 6 minggu 11. Merencanakan asuhan pada bayi baru lahir usia 6 minggu					
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



14	Melakukan pendokumentasian asuhan persalinan/ S-7, S-11, KU-4, KU-8, P-8, KK-1, KK-6	Dokumentasi asuhan kebidanan pada ibu bersalin dengan metode SOAP	1, 7, 8, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data subyektif dan obyektif pada ibu bersalin</li> <li>2. Mendiagnosis ibu bersalin berdasarkan data subyektif dan obyektif</li> </ol> <p>Menganalisis perencanaan sekaligus mengevaluasi pada ibu bersalin sesuai dengan diagnosa yang telah dibuat</p>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif	<p>C2 : Menjelaskan asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p> <p>P3: Mendemonstrasikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p> <p>A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait asuhan pada bayi usia 2-6 hari dan 6 minggu</p>	2%	Rubrik Penilaian (terlampir)
----	--	---	-------------	--	---	--	---	--	--------------	---	----	------------------------------

15	Melakukan pendokumentasian asuhan bayi baru lahir/S-7, S-11, KU-4, KU-8, P-8, KK-1, KK-6	Dokumentasi asuhan kebidanan pada bayi baru lahir dengan metode SOAP	1, 7, 8, 11		<i>Ceramah dan tanya jawab, pembelajaran kooperatif</i>	170 menit 50'= tatap muka 60'= mandi 60'= tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis data subyektif dan obyektif pada ibu bersalin</li> <li>2. Mendiagnosis ibu bersalin berdasarkan data subyektif dan obyektif</li> </ol> <p>Menganalisis perencanaan sekaligus mengevaluasi pada ibu bersalin sesuai dengan diagnosa yang telah dibuat</p>	Pengetahuan Aktivitas partisipatif	Partisipatif, tugas	<p>C2 : Menjelaskan dokumentasi asuhan kebidanan bayi baru lahir</p> <p>P3: Mendemonstrasikan cara dokumentasi asuhan kebidanan bayi baru lahir</p> <p>A3: Menunjukkan sikap kepekaan social terkait pendokumentasi asuhan kebidanan bayi baru lahir</p>	3%	Rubrik Penilaian (terlampir)
16	UAS					170'					40%	Rubrik Penilaian (terlampir)

**Lampiran Rubrik Penilaian Tugas :**

<b>No</b>	<b>Content</b>	<b>Nilai</b>	
		<b>0</b>	<b>1</b>
1.	Mampu menentukan kasus		
2.	Mampu membuat pembahasan sesuai kasus dilengkapi daftar pustaka (Referensi)		
3.	Mampu menjelaskan dengan detail (Saat presentasi dan tanya jawab)		
4	Penulisan sesuai dengan kaidah yang berlaku		
	<b>TOTAL NILAI</b>		
	<b>SKOR : TOTAL NILAI/4</b>		