

Kelompok 1 Kalkulus

ahmad sabiq, alifia, ananda , angg...



dwija pend math'21

bahas bahas 13.27

alifia pend math'21

sekarang? 13.49

nada pend math'21

dwija pend math'21

bahas bahas

Yokkk gas 14.14

Mau di kerjakan nggak? 18.55

alifia pend math'21

hayu 18.57

jm brp 18.57

nada pend math'21

Habis isya ya 18.59

dwija pend math'21

okee 19.03

dwija pend math'21

nada pend math'21

Habis isya ya

udah isya 19.25

nada pend math'21

Yokkk gass 19.26

Oh ya nnti minta tolong di tulis hasil diskusi
sama bukti diskusi ya @anggun kurnia pend
math'21 @Arfiah Nur Rachmawati 🔥

19.41

alifia pend math'21

7:47 Materi Diskusi Ke-5.pdf

← Materi Diskusi Ke-5.pdf

Materi Diskusi Ke-5

1. Misal $f(x) = |x| + \frac{x-1}{|x-1|}$
 - a. Berdasarkan rumus fungsi f , sketsa grafik f dengan menggunakan tangan. Bandingkan hasilnya dengan grafik yang diperoleh dengan geogebra.
 - b. Gunakan definisi limit secara intuitif (gesekan grafik) untuk menentukan $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ dan $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$
2. Gunakan geogebra untuk mengestimasi jarak a ke 2 agar jarak $|f(x) - 3x^2| < 12$ berada di antara:
 - a. 0.5
 - b. 0.05
 - c. 0.005

ini ya buat soal diskusinya

19.48



Kelompok 1 Kalkulus

ahmad sabiq, alifia, ananda , angg...



ini ya buat soal diskusinya 19.48

nada pend math'21
Kita mulai dri nomer 1 ato 2 dulu enak nya?

19.48

alifia pend math'21
nomer 2 aja 19.49

tapi kalo ada yg punya saran lain gapapa 19.49

nada pend math'21
Gimana temen temen? 19.51ananda pend math'21
Nomer 2 aja dulu, yg geogebra 19.52nada pend math'21
Oke di mulai dri nomer 2 yaa 19.54

Yok yg lain ikut menanggapi dan usul 19.54

dwija pend math'21
nomer 2 dulu aja 19.55

hervanny pend math'21

nada pend math'21
Oke di mulai dri nomer 2 yaa

boleh 19.55

alifia pend math'21
limit itu kan nilainya mendekati tapi dia engga menyentuh nilai itu kan 19.55

nada pend math'21

alifia pend math'21
ini ya buat soal diskusinya

iya al berarti itu x mendekati 2 gitu ? 19.57

alifia pend math'21

nada pend math'21
iya al berarti itu x mendekati 2 gitu ?

iyaa 19.58

jadi dicari, karna dia engga mungkin di angka 12 kan. jadi dia akan mendekati 12 nilainya 19.58

nah disuru cari kalo misal ada di 12-0,5 itu
jaraknya berapa dari 12 20.00



Kelompok 1 Kalkulus

ahmad sabiq, alifia, ananda , angg...



Iya ai berarti itu x mendekati 2 gitu ?

iyaa

19.58

jadi dicari, karna dia engga mungkin di angka 12
kan. jadi dia akan mendekati 12 nilainya

19.58

nah disuru cari kalo misal ada di 12-0,5 itu
jaraknya berapa dari 12

20.00

hervanny pend math'21

jadi itu $x \rightarrow 2$ nya ga di substitusiin yaa lif?

20.03

alifia pend math'21

di substitusiin dulu, biar kita tau dia mendekati
berapa

20.05

3.2.2 = 12 kan

20.05

berati dia gabole menyentuh angka 12, cuma
bisa angka yg lebih kecil atau lebih besar

20.06

dwija pend math'21

ouh kalo lebih besar boleh ya?

20.12

alifia pend math'21

boleehh

20.14

hervanny pend math'21

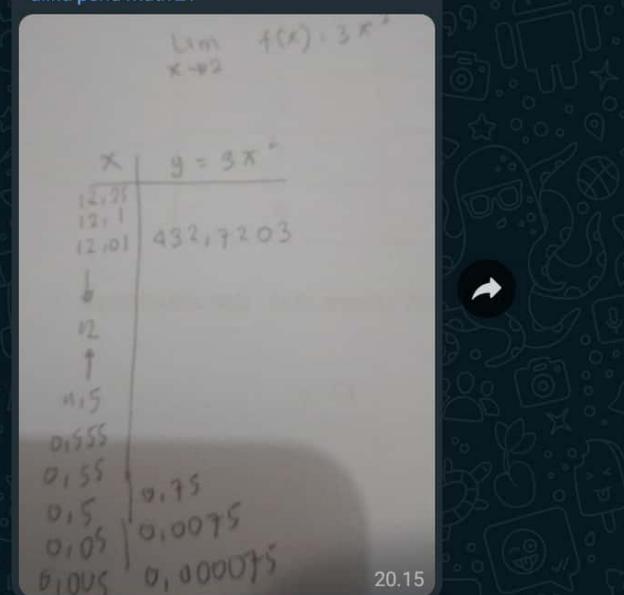
alifia pend math'21

berati dia gabole menyentuh angka 12, cuma
bisa angka yg lebih kecil atau lebih besar

ohh, oke lif

20.14

alifia pend math'21



nada pend math'21

alifia pend math'21

Foto



Ini kaya yg di buku halaman 56?

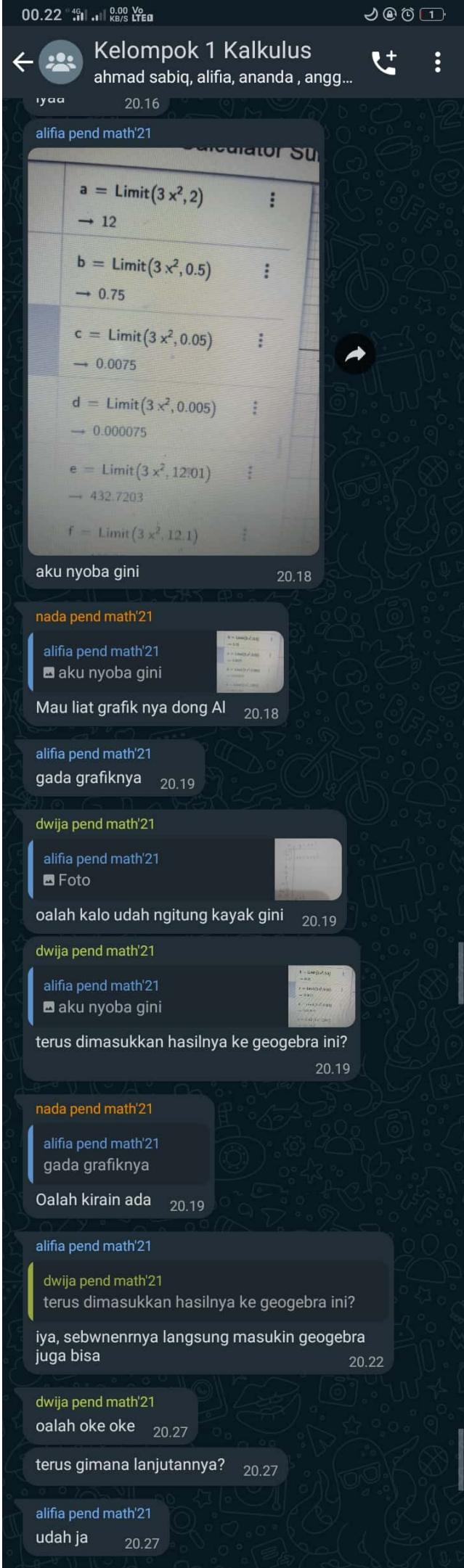
20.15

alifia pend math'21

iyaa

20.16

alifia pend math'21





Kelompok 1 Kalkulus

ahmad sabiq, alifia, ananda , angg...



udah ja 20.27

nada pend math'21

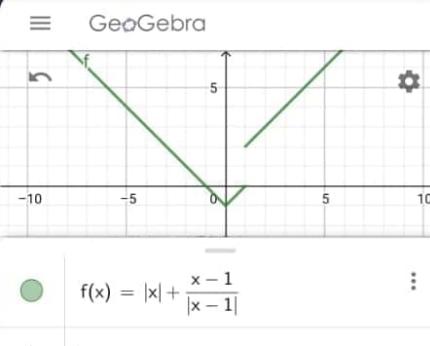
dwija pend math'21

terus gimana lanjutannya?

Sudah selesai nomer 2 20.28

Lanjut nomer 1 ya 20.28

ahmad sabiq pend math'21



GeoGebra Calculator Suite

Ndak yo geogebranya gini? 20.34

nada pend math'21

ahmad sabiq pend math'21

Ndak yo geogebranya gini?

Iya biq aku nyoba juga gitu 20.36

ahmad sabiq pend math'21

Nah kok bisa putus gitu kenapa ya? 20.38

dwija pend math'21

dasmat mosok dino iki? 20.42

deadline? 20.42

nada pend math'21

ahmad sabiq pend math'21

Nah kok bisa putus gitu kenapa ya?

Nggak tau juga biq, mungkin ada yg tau?

20.45

alifia pend math'21

gimana kalo misal fungsinya kita selsein
manual dulu?

20.47

ahmad sabiq pend math'21

Boleh 20.48