



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA & ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan |
|---|----------------------|--|---------------|---------------------|
| Kode Mata Kuliah | : 0953133075 | Dosen Pengembang RPS | : Dr. Wiharto | |
| Nama Mata Kuliah | : Komputasi Biomedik | | | |
| Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan) | : Pilihan | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : Dr. Wiharto | |
| Semester | : VII | | | |
| Bobot Mata kuliah (sks) | : 3 | | | |
| a. Bobot tatap muka | : 3 | | | |
| b. Bobot Praktikum | : 0 | | | |
| c. Bobot praktek lapangan | : 0 | | | |
| d. Bobot simulasi | : 0 | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : Kecerdasan Buatan | Kepala Program Studi | : Dr. Wiharto | |
| Tanggal | : 22/08/2021 | Perbaikan ke | : | Tanggal: 22/08/2021 |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah | | | | |
| Kode CPL | | Unsur CPL | | |
| P2 | : | Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang dan mengembangkan berbagai algoritma /metode untuk memecahkan masalah. | | |
| KU5 | : | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | |

| | | |
|---|---|---|
| KK | : | Mampu merancang dan mengembangkan algoritma untuk berbagai keperluan seperti Mobile Computing Intelligent Systems, Information Management, Data Mining, Semantic Web dan Manajemen Proyek. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan di bidang biomedik 2. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan biomedik berdasarkan data-data biomedik yang tersedia. 3. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan metode-metode statistik dan Machine Learning untuk memodelkan solusi di bidang biomedik. |
| Bahan kajian (<i>subject matters</i>) | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam format dan sifat data-data biomedik 2. Pengolahan Citra Medis hasil pemeriksaan seperti X-Ray, MRI, Citra Darah dan Retina 3. Pengolahan Sinyal digital hasil pemeriksaan seperti Suara, ECG, dan EEG 4. Komputasi data gen : DNA, Micro Array dan Protein 5. Penggunaan tools programming Python/Matlab |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Malui mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari komputasi yang diaplikasikan di bidang biomedik. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar mengenai berbagai macam format dan sifat data-data biomedik seperti data hasil lab, data sinyal digital ECG data citra medis (X-Ray, MRI, USG, Darah, Retina) dan data gen (DNA, Microarray, protein). Data-data tersebut akan dianalisis dan dimodelkan menggunakan metode-metode Statistik dan Machine Learning untuk menjawab permasalahan-permasalahan di bidang biomedik. |
| Basis Penilaian | : | Hasil proyek: dihitung sebagai project based learning |
| Daftar Referensi | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomedical Informatics, Edward C Shortlife & James J. Cimino, 2006 2. Medical Informatics: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications; Joseph Tan; Wayne State University, USA, 2009. 3. Biomedical Image Processing; Thomas M. Deserno, Springer, 2011 |

| Tahap | Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL) | Materi Pokok | Referensi (kode dan halaman) | Metode Pembelajaran | | Waktu | Pengalaman Belajar | Penilaian* | | | | |
|-------|---|--|---------------------------------------|---------------------|------------------|-------|--------------------|-----------------|------------------|---|-----------------|--|
| | | | | Luring | Daring | | | Basis penilaian | Teknik penilaian | Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi) | Bobot penilaian | Instrumen penilaian |
| | | | | 5 | 6 | | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan format dan sifat-sifat data biomedik | 1. Data numeric 2. data sinyal 3. data citra 4. data gene | Ref. 3 | | Slide ppt | 3x50 | Ceramah & Diskusi | | | Mampu menjelaskan format dan sifat-sifat data biomedik | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan machine learning dalam pengolahan data citra x-ray dan MRI | 1. Pengolahan Citra X-Ray 2. Pengolahan Citra MRI 3. Penggunaan Machine learning dalam Komputasi Citra X-Ray dan MRI | Ref. 1 | | Slide ppt, Video | 9x50 | Ceramah & Diskusi | Case-based | | Mampu menerapkan machine learning dalam pengolahan citra medis (x-ray dan MRI) | 5% | Ketepatan mengumpulkan dan penguasaan penyelesaian kasus |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan machine learning dalam Pengolahan citra Darah dan Retina | 1. Pengolahan Citra Darah 2. Pengolahan Citra Retina 3. Penggunaan Machine learning dalam Komputasi Citra Darah dan Retina | Ref. 3 | | Slide ppt, Video | 9x50 | Ceramah & Diskusi | Case-based | | Mampu menerapkan algoritma machine learning dalam pengolahan citra darah dan retina | 5% | Ketepatan mengumpulkan dan penguasaan penyelesaian kasus |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|--|------------------|-------|------------------------|------------------------|--|---|-----|--|
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan machine learning pada Pengolahan sinyal ECG dan Suara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengolahan Sinyal Suara 2. Pengolahan Sinyal ECG/EEG 3. Penggunaan Machine learning dalam Komputasi Sinyal suara dan ECG/EEG | Ref. 3,4 | | Slide ppt, Video | 9x50 | Ceramah & Diskusi | Case-based | | Mampu menerapkan algoritma machine learning dalam pengolahan sinyal ECG dan suara | 5% | Ketepatan mengumpulkan dan penguasaan penyelesaian kasus |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan machine learning dalam Komputasi data gen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan DNA 2. Pengolahan Micro Array dan Protein 3. Penggunaan Machine learning dalam Komputasi Gen | Ref. 3,4 | | Slide ppt, Video | 6x50 | Ceramah & Diskusi | Case-based | | Mampu menerapkan algoritma machine learning dalam komputasi gen | 5% | Ketepatan mengumpulkan dan penguasaan penyelesaian kasus |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan menentukan algoritma yang sesuai, menyelesaikan kasus dan mempresentasikannya | | | | | 12x50 | Diskusi dan Presentasi | Project based learning | | Mampu menganalisa algoritma machine learning untuk penyelesaian kasus medis | 75% | Project dan Presentasi penyelesaian kasus |

Instrumen penilaian terlampir

Rubrik Penilaian : Projek Komputasi Biomedis

| Grade | Skor | Indikator |
|----------------------|---------|---|
| Sangat Baik Sekali | >=85 | Projek KB yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif |
| Sangat baik | 80 - 84 | Projek KB yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, tapi kurang inovatif |
| Baik | 75 - 79 | Projek KB yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan |
| Cukup | 70 - 74 | Projek KB yang disajikan tersistematis namun kurang menyelesaikan permasalahan |
| Kurang | 65 - 69 | Projek KB yang disajikan tersistematis namun tidak menyelesaikan permasalahan |
| Sangat kurang | 60 - 64 | Projek KB yang disajikan kurang tersistematis |
| Sangat Kurang Sekali | < 60 | Projek KB yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan |

Rubrik Penilaian : Presentasi

| Dimensi | Bobot | Nilai | BxN | Komentar (catatan anekdot) |
|---------------------------------|-------|-------|-----|-------------------------------|
| Penguasaan materi | 30% | | | |
| Ketepatan menyelesaikan masalah | 30% | | | |
| Kemampuan komunikasi | 20% | | | |
| Kemampuan menghadapi pertanyaan | 10% | | | |
| Kelengkapan peraga/presentasi | 10% | | | |
| Nilai akhir | 100% | | | |

Portfolio : Tugas Pendalaman Materi

| No | Aspek Penilaian | Pendalaman Materi-1 | | | | Pendalaman Materi-5 | |
|----|--|---------------------|---------------|----------------|---------------|---------------------|---------------|
| | | Tinggi 6-10 | Rendah 1-5 | Tinggi 6-10 | Rendah 1-5 | Tinggi 6-10 | Rendah 1-5 |
| 1. | Ketepatan dalam mengumpulkan Tugas | | | | | | |
| 2. | Kemampuan kemampuan menganalisis Algoritma | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 3. | Ketepatan dalam menerapkan algoritma | | | | | | |
| Jumlah skor tiap ringkasan tugas | | | | | | | |
| Rata-rata skor yang diperoleh | | | | | | | |