


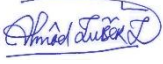


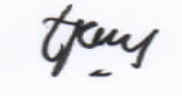
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI (S2).

FAKULTAS ISIP

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	SOSW1602	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Eva Agustinawati, S.Sos, M.Si	
Nama Mata Kuliah	:	Perubahan Sosial dan Pembangunan				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ahmad Zuber, D.E.A.	
Semester	:	I				
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3 SKS				
a. Bobot tatap muka	:	3 SKS				
b. Bobot Praktikum	:					
c. Bobot praktek lapangan	:					
d. Bobot simulasi	:					

Mata Kuliah Prasyarat	:		Kepala Program Studi	:	Dr. Trisni Utami, M.Si.	
Tanggal	:	25-8-2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
CPL-6	:	Menguasai teori sosiologi.				
CPL-7	:	Mampu menerapkan ilmu sosiologi ke dalam masyarakat.				
CPL-8	:	Menguasai metodologi sosiologi dan menerapkannya ke dalam masyarakat.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami secara komprehensif mengenai konsep-konsep dan teori-teori perubahan sosial dan pembangunan. 2. Mahasiswa dapat berpikir kritis, analitis, kreatif dan konstruktif di dalam mengembangkan konsep-konsep, dan teori-teori perubahan sosial dan pembangunan. 3. Memberikan kajian berspektif sosiologi perubahan sosial dan pembangunan kepada mahasiswa agar terlatih dalam berpikir logis, sistematis, konstruktif dan mendalam tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan realitas dinamika sosial masyarakat. 				
Bahan kajian (<i>subject</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perubahan sosial 2. Penyebab perubahan sosial 				

<p><i>matters)</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pola dan teori perubahan sosial 4. Bentuk-bentuk perubahan sosial 5. Strategi perubahan sosial 6. Pendorong dan penghambat perubahan sosial 7. Lingkup perubahan sosial 8. perubahan sosial dan pembangunan 9. Pelembagaan proyek pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal 1970) 10. Proyek pembangunan: Kerangka kerja internasional (akhir tahun 1940 an – awal 1970) 11. Globalisasi pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal 1970) 12. Pelembagaan proyek pembangunan (tahun 1980 an – tahun 2000 an) 13. Proyek globalisasi dalam praktek (tahun 1980 an – tahun 2000 an) 14. Proyek kelembagaan dalam krisis dan proyek keberlanjutan (tahun 1980 an – 2000 an)
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>:</p>	<p>Mata kuliah ini mengkaji tentang berberbagai pendekatan perubahan sosial dan pembangunan. Kajian penting dalam mata kuliah ini mencakup pembahasan tentang pengertian perubahan sosial dan pembangunan, teori pembangunan manusia modern Alex Inkelles, Teori Sistem Dunia Wallersteins, Teori etika protestan dan spirit kapitalisme Max Weber, Teori need for achievement david McClelland, Teori-teori ketergantungan, pembangunan sumber daya alam.</p> <p>Kegiatan kuliah meliputi perkuliahan oleh dosen, presentasi dan diskusi oleh para mahasiswa. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas, dan presentasi.</p>
<p>Basis Penilaian</p>		<p>Partisipasi, tugas, ujian</p>
<p>Daftar Referensi</p>	<p>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appelbaum, Richard P. 1970. <i>Theories of Social Change</i>. Chicago: Markham Publishing Company. 2. Arief, Sritua dan Adi Sasono. 1981. <i>Indonesia: Ketegantungan dan Keterbelakangan</i>. Jakarta: Lembaga Studi Pembangunan. 3. Arief, Sritua. 1978. <i>Indonesia: Pertumbuhan Ekonomi, Disparitas Pendapatan dan Kemiskinan Massal</i>.

		<p>Jakarta: Lembaga Studi Pembangunan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Budiman, Arif. 1995. <i>Teori Pembangunan Dunia Ketiga</i>, cetakan kedua. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 5. Caporaso, James A. dan Levine, David P. 1992. <i>Theories of Political Economy</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Geertz, Clifford. 1983. <i>Abangan, Santri, Priyayi dalam Masyarakat Jawa</i>. Jakarta: Pustaka Jaya 7. Harriss, John. 1982. <i>Rural Development: Theories of Peasant Economy and Agrarian Change</i>. Great Britain: Anchor Brendon Limited. 8. Jomo, Frans Wiryanto. 1986. <i>Membangun Masyarakat</i>. Bandung: Penerbit Alumni. 9. Lauer, Robert H. 2003. <i>Perspektif tentang Perubahan Sosial</i>, Cetakan keempat. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta. 10. McMichael, Philip. 2012. <i>Development and Social Change: A Global Perspective. Fifth Edition</i>. Cornell University :SAGE Publications, Inc. 11. Salim, Agus, 2002, <i>Perubahan Sosial : Sketsa, Teori Dan Refleksi Metodologi, Kasus Indonesia</i>, Tiara Wacana, Yogyakarta 12. Suharto, Edi. 2006. <i>Membangun Masyarakat Membangun Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Sosial dan Pekerja Sosial</i>. Bandung: Rafika Aditama. 13. Supriatna, Tjahya. 2000. <i>Strategi Pembangunan Kemiskinan</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 14. Suryono, Agus, 2020, <i>Teori Dan Strategi Perubahan Sosial</i>, Bumi Aksara, Jakarta 15. Zubaedi. 2007. <i>Wacana pembangunan Alternatif</i>. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
--	--	--

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu memahami konsep umum tentang perubahan sosial. (CPL-7)	Beberapa konsep tentang perubahan sosial dari berbagai sumber.	11,114		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
2.	Mampu memahami dan menjelaskan pola dan teori perubahan sosial (1). (CPL 7)	Mengka ji pola dan teori yang berkaitan dengan perubahan sosial.	11,14		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

3.	Mampu memahami bentuk-bentuk perubahan sosial . (CPL -7)	Beberapa bentuk perubahan sosial dilihat dari beberapa aspek.	11,14		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan n	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
4..	Mampu memahami strategi perubahan sosial (CPL-7)	Beberapa strategi perubahan sosial	11,14		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS,U AS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan n	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

5.	Mampu memahami Pendorong dan penghambat perubahan sosial (CPL-7)	Beberapa factor Pendorong dan penghambat perubahan sosial	11,14		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
6.	Mampu untuk memahami lingkup perubahan sosial	Berbagai lingkup perubahan sosial	11,14		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

7.	Memahami perubahan sosial dan pembangunan	Mengkaji perubahan sosial dan pembangunan	4,11		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
8.	Mampu mereview materi (CPL 7)	UTS			Ujian Tertulis	150'	Mereview pengetahuan yang telah diperoleh		Penilaian UTS 25%			Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
9.	Mampu menjelaskan pelebagan proyek pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal 1970 an) (CPL-7)	pelebagan proyek pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal 1970 an)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

10.	Mampu menjelaskan proyek pembangunan : kerangka kerja internasional (akhir tahun 1940 an – awal tahun 1970 an)	proyek pembangunan : kerangka kerja internasional (akhir tahun 1940 an – awal tahun 1970 an)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via <i>Zoom</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
11.	Mampu menjelaskan globalisasi pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal tahun 1970 an)	globalisasi pembangunan (akhir tahun 1940 an – awal tahun 1970 an)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via <i>Zoom</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

12.	Mampu menjelaskan pelebagan proyek pembangunan (tahun 1980 an – tahun 2000 an)	pelebagan proyek pembangunan (tahun 1980 an – tahun 2000 an)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via <i>Zoom</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
13.	Mampu menjelaskan proyek globalisasi dalam praktek (tahun 1980 an – tahun 2000 an)	proyek globalisasi dalam praktek (tahun 1980 an – tahun 2000 an)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui <i>Zoom Conferen cet</i> dan tanya jawab interaktif via <i>Zoom</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS 	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya

14.	Mampu menjelaskan proyek kelembagaan dalam krisis dan proyek keberlanjutan (tahun 2000 an – sekarang)	kelembagaan dalam krisis dan proyek keberlanjutan (tahun 2000 an – sekarang)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
15.	Mampu menjelaskan tentang rethinking development (development in the gear of social change, and paradigm change)	Mampu menjelaskan tentang rethinking development (development in the gear of social change, and paradigm change)	2, 4, 10		Ceramah, diskusi k melalui Zoom Conferen cet dan tanya jawab interaktif via Zoom	150 menit	1. Membaca materi 2. Mendengarkan 3. Tanya jawab	1. Partisipasi 2. Tugas,UTS, UAS	Partisipasi dalam pembelajaran dan tes tertulis	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang perubahan sosial dan pembangunan	10%	Butir soal atau penugasan disertai penskoran dan pedoman penilaiannya
16.		UAS			Presentasi Team-based project	150'					Penilaian UAS 25%	

Instrumen penilaian terlampir

Tabel Bobot Penilaian

Nilai PBL								Nilai UTS
Diskusi 1	Diskusi 2	Diskusi 3	Quiz 1	Diskusi 5	Diskusi 6	Diskusi 7		
CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7
A	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%	25,00%
total	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%	25,00%
25,00%								25,00%

Nilai PBL								Nilai UAS
Diskusi 9	Diskusi 10	Diskusi 11	Quiz 2	Diskusi 13	Diskusi 14	Diskusi 15		
CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7	CPL 7
A	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%	25,00%
total	2,50%	2,50%	2,50%	10,00%	2,50%	2,50%	2,50%	25,00%
25,00%								25,00%

Tabel Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			

Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

CPL 7. Mampu menerapkan ilmu sosiologi ke dalam masyarakat

Kriteria CPMK	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Mampu menerapkan ilmu sosiologi ke dalam masyarakat	Kurang dapat menerapkan ilmu sosiologi kedalam kehidupan bermasyarakat	Mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat dengan baik tetapi ada kesalahan – kesalahan yang tidak signifikan	Mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat	Mampu memahami dan menerapkan dengan baik ilmu sosiologi kedalam masyarakat