



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 06334141058	Dosen Pengembang RPS	:	Luluk Fajria Maulida., SST.,M.Keb.	
			:	Noviyati Rahardjo P., S.SiT., M.Tr.Keb.	
Nama Mata Kuliah	: Organisasi dan Manajemen dalam pelayanan Kebidanan	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Luluk Fajria Maulida, SST.,M.Keb	
Jenis Mata Kuliah	: Wajib				
Semester	: 5 (Ganjil)				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 sks				
a. Bobot Tatap Muka	: 1 sks				
b. Bobot Praktikum	: -				
c. Bobot praktek lapangan	: -				
d. Bobot Simulasi:	: -				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Ika Sumiyarsi, S.SiT., M.Kes	
Tanggal	: 24 Agustus 2021	Perbaikan ke	:		Tanggal: 24 Agustus 2021

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S-2)	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
Sikap (S-4)	: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
Sikap (S-5)	: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
Sikap (S-10)	: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Keterampilan Umum (KU-3)	: Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi

Keterampilan Umum (KU-4)	:	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
Keterampilan Umum (KU-5)	:	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
Pengetahuan (P-1)	:	Menguasai pengetahuan tentang asuhan kebidanan pada wanita sepanjang siklus hidupnya dengan mempertimbangkan ilmu-ilmu biomedik dasar, ilmu sosial, kesehatan masyarakat dan etik
Pengetahuan (P-3)	:	Mampu menguasai teori prinsip-prinsip dasar Konsep Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan
Keterampilan Khusus (KK-3)	:	Mampu mengaplikasikan Konsep Primary Health Care, pelayanan KIA, Posyandu dan Polindes
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	:	Mata kuliah ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan manajemen dan mengimplementasikan manajemen pelayanan kebidanan untuk membantu mengasah sikap dan perilaku profesional mahasiswa menjadi lulusan bidan yang profesional dan peningkatan mutu pelayanan kebidanan.
Bahan Kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen dan organisasi - Manajemen pelayanan Asuhan kebidanan Hospital Based - Manajemen pelayanan Asuhan kebidanan Community Based - Kepemimpinan - Konsep Advokasi Manajemen pelayanan - Manajemen konflik
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menguasai dan memahami konsep organisasi dan mengelola manajemen dalam pelayanan kebidanan secara mandiri maupun dalam tim dalam upaya peningkatan mutu pelayanan kebidanan
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mamik. (2017). Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan Dan Kebidanan. ISBN 9786021662304. Zifatama Jawa 2. Calundu, R. (2018). Manajemen Kesehatan. ISBN 9786026928467. SAH MEDIA. 3. Djuari, L. (2021). Buku Ajar Manajemen Pelayanan Kesehatan.. ISBN 9786024736996 : Airlangga University Press. 4. Siregar, C. T. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan Dalam Keperawatan. ISBN 9786230213199. Deepublish. 5. Satrianegara, M.F. (2014). Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan: Teori dan Aplikasi Dalam Pelayanan Puskesmas dan Rumah Sakit. ISBN 9786021163122. Salemba Medika 6. Setyawan, F.E.B., dan Supriyanto, S. (2020). Manajemen Rumah Sakit. (2020). ISBN 9786025815508. Zifatama Jawa. 7. Yani, R.W.E; Handayani, A.T.W; Kiswaluyo; Hadnyanawati, H.; Dwiatmoko, S.; Misrohmasari, E.A.A. (2021). Buku Ajar Praktek kerja Lapang Manajemen Pelayanan Kesehatan (PKL MPK). ISBN 9786236039274. UPT Penebitan Universitas Jember

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik penilaian	Indikator kriteria (tingkat taksonomi)	Bobot Penilaian	Intrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi dalam pelayanan kesehatan (P1, P3, KU3)	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak pembelajaran Konsep organisasi <ol style="list-style-type: none"> Definisi organisasi Komponen Organisasi Prinsip Organisasi Struktur Organisasi Bentuk struktur Organisasi 	4,6,7	-	<i>Contextual Learning, SCL</i>	T : 1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Menyusun ringkasan konsep organisasi 	Aktivitas partisipatif	Observasi	Kedalaman dan keluasan dalam meringkas dan menjelaskan konsep organisasi dalam pelayanan kesehatan	10%	Rubrik Holistik
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen dalam pelayanan kesehatan (P1, P3, KU3)	<ol style="list-style-type: none"> Definisi Manajemen Kesehatan Prinsip-prinsip Manajemen Fungsi Manajemen Model manajemen Unsur manajemen Tipe Perencanaan Dasar perencanaan yang baik Tahap perencanaan Manfaat dan fungsi perencanaan 	1,2,5	-	<i>SCL, Contextual Learning</i>	T : (1x50)x2 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Menyusun smart resume konsep manajemen dalam pelayanan kesehatan 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	Kedalaman dan keluasan menyusun smart resume konsep manajemen dalam pelayanan kesehatan	10%	Rubrik Holistik
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kesehatan (P3, KU3, KU5)	<ol style="list-style-type: none"> Definisi kepemimpinan Kepemimpinan formal dan kepemimpinan informal Syarat-syarat pemimpin yang baik Langkah pemimpin sukses Peran Pimpinan Puskesmas/Rumah 	1,2,3	-	<i>SCL, Contextual Learning</i>	T : 1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Menyusun ringkasan Kepemimpinan dalam Pelayanan Kesehatan 	Quiz	Tes tertulis	Kedalaman dan keluasan menyusun resume kepemimpinan dalam Pelayanan Kesehatan	10%	Rubrik Holistik

5	Mahasiswa mampu menjabarkan tentang manajemen dan pengendalian mutu pelayanan kesehatan (KIA) (P1, KK5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Mutu pelayanan kesehatan 2. Tujuan Mutu pelayanan kesehatan 3. Ukuran Mutu pelayanan <ol style="list-style-type: none"> a. Program menjaga mutu b. bentuk program menjaga mutu 4. mutu pelayanan kebidanan 5. aplikasi penerapan mutu pelayanan kebidanan 	3,4,5	-	<i>Project Based Learning</i>	T : 1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penelusuran referensi ilmiah - Menyusun ringkasan dan pengendalian mutu pelayanan kesehatan (KIA) 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	Kedalaman dan keluasan dalam meringkas manajemen dan pengendalian mutu pelayanan kesehatan (KIA)	10%	Rubrik Holistik
6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen dalam Pelayanan Kebidanan (P1, P3, KU3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan dalam manajemen pelayanan kebidanan 2. Proses manajemen kebidanan 	1,2,3	-	<i>Project Based Learning</i>	T : (1x50)x2 = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penelusuran referensi ilmiah - Menyusun ringkasan Manajemen dalam Pelayanan Kebidanan 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	Kedalaman dan keluasan dalam meringkas dan menjelaskan Manajemen dalam Pelayanan Kebidanan	10%	Rubrik Holistik
8	UTS											
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Advokasi dalam Pelayanan Kebidanan (P1, P3, KK5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi dan Tantangan dalam Advokasi 2. Peluang dan kendala dalam advokasi (SWOT) 	2,3,4	-	<i>SCL, Contextual Learning</i>	T : 1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penelusuran referensi ilmiah - Menyusun ringkasan Konsep Advokasi dalam Pelayanan Kebidanan 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	Ketepatan dalam meringkas dan menjelaskan Konsep Advokasi dalam Pelayanan Kebidanan	10%	Rubrik Holistik

10,11	Menjelaskan Manajemen Konflik (P1, P3, KU5)	<ol style="list-style-type: none"> definisi konflik pandangan mengenai konflik sumber konflik jenis konflik proses konflik <ul style="list-style-type: none"> aspek positif dalam konflik manajemen konflik <ul style="list-style-type: none"> teknik atau keahlian mengelola konflik menangani konflik pengelolaan konflik strategi mengelola konflik pentingnya manajemen konflik level konflik prediktor konflik dalam pelayanan kesehatan 	3,4,6	-	<i>Small Group Discussion</i>	T : (1x50)x2 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Diskusi tentang Manajemen Konflik 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan keluasan dalam menyusun makalah Kedalaman membahas topik dalam berdiskusi 	10%	Rubrik Holistik
12,13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Model Manajemen Pelayanan Asuhan Kebidanan Hospital Based (P3, KU5, KK5)	<ol style="list-style-type: none"> model manajemen kebidanan di Kamar bersalin, Ruang Rawat Inap, Pelayanan Rawat Jalan Manajemen keuangan Indikator pelayanan RS Sistem informasi 	5,6,7	-	<i>Small Group Discussion</i>	T : (1x50)x2 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Diskusi tentang model Manajemen Pelayanan Asuhan Kebidanan Hospital Based 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun makalah Ketepatan dalam berdiskusi 	10%	Rubrik Holistik
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Pelayanan: Kebidanan Community Based (P3, KU5, KK5)	<ol style="list-style-type: none"> Model manajemen di PMB Model manajemen pelayanan di poskesdes/ponkesdes Model manajemen di puskesmas Manajemen keuangan Indikator pelayanan RS Sistem informasi 	1,6,7	-	<i>Small Group Discussion</i>	T : (1x50)x2 menit = 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran referensi ilmiah Diskusi tentang model Manajemen Pelayanan Asuhan Kebidanan Community Based 	Aktivitas partisipatif	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menyusun makalah Ketepatan dalam berdiskusi 		

RUBRIK PENILAIAN PjBL

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI (0 – 100)
1.	Produk yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan	
2.	Produk yang dihasilkan mudah dipahami/digunakan oleh pengguna	
3.	Produk yang dihasilkan memiliki pola yang runut dan sistematis.	
4.	Kedalaman dalam menyampaikan pesan yang diberikan.	
5.	Ketelitian, ketepatan dan inovasi dalam implementasi produk	
6.	Kreativitas dan inisiatif dalam menghasilkan produk	
JUMLAH NILAI		
NILAI AKHIR = <u>(JUMLAH NILAI)</u>		
6		

Keterangan :

Nilai A : ≥ 85	Nilai A ⁻ : 80 – 84
Nilai B ⁺ : 75 - 79	Nilai B : 70 – 74
Nilai C ⁺ : 65 - 69	Nilai C : 60 - 64
Nilai D : 55 - 59	
Nilai E : < 55	

..... 20....

Pembimbing

(.....)

Rubrik Penilaian

Nama Mahasiswa/NIM: _____ / _____

No	Variabel Penilaian	Kriteria	Bobot Penilaian	Nilai
1	Latar Belakang	Menunjukkan <i>gap</i>	10	
		Tujuan relevan dengan masalah yang ada	10	
2	Kasus dan Pembahasan	Kasus disajikan sesuai dengan instruksi tugas	10	
		Penyajian pembahasan mudah dipahami dan terstruktur	10	
		Analisis kasus dibuat secara spesifik, jelas, dan relevan dikaitkan dengan teori	20	
3	Penutup	Simpulan berisi jawaban dari permasalahan	5	
		Saran yang diberikan bersifat aplikatif	5	
4	Penyajian makalah	Tata tulis rapih dan sistematis	5	
		Daftar Pustaka akurat	5	
5	Presentasi	Mengerti dan memahami apa yang dikerjakan	5	
		Mempresentasikan dengan sistematis, menarik dan tepat waktu	5	
		Bahasa mudah dipahami, padat dan jelas	5	
		Mampu menjawab pertanyaan dengan baik	5	
Total Nilai			100	
Keterangan: P/F				

Rubrik Holistik

Nama :
NIM :
Materi :

Instruksi:

Nilai tiap individu dalam tugas kelompok dan diskusi. Lingkari skor yang ada pada rubrik.

SKOR	DESKRIPSI
4	Mengerjakan tugas dengan sangat baik, informasi yang diberikan akurat dengan pemahaman yang utuh, masalah diuraikan dan dijawab dengan urut, singkat, langsung ke masalah yang diminta. Dalam diskusi mampu mengungkapkan pendapat secara spontan tanpa ditunjuk, pikiran jelas, argumentasi tepat, kalimat yang dikemukakan tidak bertele-tele dan tuntas, serta penguasaan materi sangat baik
3	Mengerjakan tugas dengan baik, informasi yang diberikan akurat dengan pemahaman yang utuh, masalah diuraikan dan dijawab dengan urut, singkat, langsung ke masalah yang diminta. Dalam diskusi kurang mampu mengungkapkan pendapat secara spontan (ditunjuk/menunggu giliran), pikiran kurang jelas, argumentasi kurang tepat, kalimat yang dikemukakan agak bertele-tele dan tidak tuntas, serta penguasaan materi cukup baik
2	Mengerjakan tugas dengan kurang baik, informasi yang diberikan kurang akurat dengan pemahaman yang lemah, masalah diuraikan dan dijawab dengan tidak runtut, tidak langsung ke masalah yang diminta. Dalam diskusi kurang mampu mengungkapkan pendapat secara spontan (ditunjuk/menunggu giliran), pikiran kurang jelas, argumentasi kurang tepat, kalimat yang dikemukakan agak bertele-tele dan tidak tuntas, serta penguasaan materi kurang baik
1	Mengerjakan tugas dengan kurang baik, informasi yang diberikan kurang akurat dengan pemahaman yang lemah, masalah tidak dijawab dengan baik dan benar. Dalam diskusi kurang mampu mengemukakan pendapat secara spontan (ditunjuk/menunggu giliran), pendapat yang dikemukakan sering salah, argumentasi tidak tepat, kalimat yang dikemukakan sering lari dari permasalahan, tidak siap melakukan diskusi, serta tidak menguasai materi.

