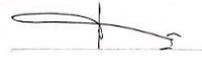




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	05013243019	Dosen Pengembang RPS	: Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si	
Nama Mata Kuliah	:	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik		: Dra. Sri Yuliani, M.Si	
				: Drs. Wahyu Nurharjadmo, M.Si	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	
Semester	:	IV			
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3			
a. Bobot tatap muka	:	3			
b. Bobot Praktikum	:				

c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	:				
Mata Kuliah Prasyarat	:		Kepala Program Studi	:	Dr. Asal Wahyuni Erlin Mulyadi, S.Sos, MPA 
Tanggal	:	21 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	0 Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
CPL-11	:	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas			
CPL-12	:	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, Perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan tata kelola pemerintahan			
CPL-15	:	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan			
CPL-19		Mampu mengidentifikasi isu publik, menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif (a.l. cost benefit analysis, analytical hierarchy process) dan metode kualitatif			

		(a.l. participatory impact analysis, studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	
Pengetahuan (CPL-12, CPL-15)		Mahasiswa memahami konsep dasar dan ruang lingkup implementasi dan evaluasi kebijakan publik pengertian, proses dan lingkup implementasi dan evaluasi kebijakan publik
Sikap (CPL-11)		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan desain implementasi dan evaluasi kebijakan publik
Ketrampilan khusus (CPL-19)		Mahasiswa dapat melakukan analisis implementasi dan evaluasi kebijakan publik
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep, isu dan siklus kebijakan publik 2. Arti penting dan luas lingkup studi implementasi kebijakan publik 3. Paradigma implementasi kebijakan publik 4. Penilaian kinerja implementasi kebijakan publik (input, proses, output, outcome, impact) 5. Model implementasi kebijakan (top-down, bottom-up, hibrid) 6. Tipe-tipe kebijakan publik 7. Pengaruh tipe kebijakan terhadap kinerja implementasi 8. Pengaruh lingkungan kebijakan dan aktor/stakeholder terhadap kinerja implementasi kebijakan 9. Model-model implementasi kebijakan publik 10. Analisis kinerja implementasi dengan menggunakan model implementasi kebijakan 11. Tipe-tipe evaluasi kebijakan publik 12. Pengertian dampak kebijakan dan proses dan metode evaluasi dampak kebijakan
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mengajarkan pengetahuan dasar dalam studi implementasi dan evaluasi kebijakan yang mencakup : pengertian, ruang lingkup, proses, model dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi dan kinerja implementasi kebijakan ; pengertian dan tipe-tipe evaluasi kebijakan, serta evaluasi dampak kebijakan.

Basis Penilaian		Kognitif dan Afektif
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edwards, George C. 1980. <i>Implementing Public Policy</i>. Washington : Congressional Quarterly Press 2. Grindle, Merilee S. (ed).1980. <i>Politics and Implementation in The Third World</i>. Princeton : Princeton University Press 3. Goggin, Malcolm L. 1990. <i>Implementation theory</i>. Glenview, Ill.etc : Scott, Foresman and Company. 4. Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara, 2008. <i>Modul Indikator Kinerja: Referensi Untuk Menentukan Indikator Kinerja Instansi Pemerintah</i>. Jakarta: KemenPAN. 5. Langbein, Laura Irwin. 1980. <i>Discovering Whether Programs Works : A Guide to Statistical Methods for Program Evaluation</i>. Glenview,Illinois : Scott, Foreman and Company 6. Mazmanian, Daniel A & Paul Sabatier. 1983. <i>Implementation and Public Policy</i>. USA: Scott, Foresmenand Company. 7. Riant Nugroho. 2003. <i>Kebijakan Publik, Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi</i>. Jakarta : Gramedia 8. Riant Nugroho.2009. <i>Public Policy</i>. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta 9. Wahab, Solichin Abdul . 2004. <i>Analisis Kebijaksanaan, Dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara</i>. Jakarta : Bumi Aksara 10. Van Meter, Donald S. & Carl E. Van Horn. 1975. "The Policy Implementation Process : A Conceptual Framework" in <i>Administration & Society, Vol. 6 No. 4, February 1975</i>, Sage Publications, Inc. Hal 463. 11. Wibawa, Samodra; Yuyun Purokusumo dan Agus Pramusinto. 1994. <i>Evaluasi Kebijakan Publik</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 12. Winarno, Budi. 2002. <i>Teori dan Proses Kebijakan Publik</i>.Yogyakarta: medi Pressindo.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu menjelaskan konsep, isu dan siklus kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa kebijakan publik penting 2. Berbagai isu penting menyangkut kebijakan publik 3. Mengapa mempelajari kebijakan publik 4. Siklus kebijakan publik 	Ref . 1, 2,3 , 5,6	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyepakati Kontrak Kuliah</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi, bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal/tugas take home</p>	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	<p>C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, isu dan siklus kebijakan</p> <p>A-2 (Responding) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu</p>	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)

2	Mampu menjelaskan arti penting dan luas lingkup studi implementasi kebijakan publik	1. Arti penting implementasi kebijakan publik 2. Luas lingkup studi implementasi kebijakan publik	Ref . 1, 2,3 , 5,6	-	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyepakati Kontrak Kuliah Mahasiswa menyimak penjelasan materi, bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan latihan soal/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting dan luas lingkup studi implementasi kebijakan publik A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	---	--	--------------------	---	--	---------	---	------------------	---	---	---------------------------------	--

3	Mampu menjelaskan paradigma implementasi kebijakan publik	Paradigma implementasi kebijakan publik	Ref. 1,2,3, 6, 7,8,9, 12	-	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home</p>	170x3x3	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyepakati Kontrak Kuliah</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi, bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal/tugas take home</p>	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	<p>C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma implementasi kebijakan</p> <p>A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu</p>	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	---	---	--------------------------	---	---	---------	--	------------------	---	---	---------------------------------	--

4	Mampu menjelaskan penilaian kinerja implementasi kebijakan publik dan penerapannya dalam penilaian kinerja suatu kebijakan	Penilaian kinerja implementasi kebijakan publik (input, proses, output, outcome, impact)	Ref. 1, 2, 3,7,8, 12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 3 (Penerapan) : Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian kinerja implementasi kebijakan dan penerapannya dalam penilaian kinerja kebijakan A-4 (<i>Organizing/ Mengelola</i>) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	--	--	----------------------	---	---	---------	--	---------------------	---	--	---------------------------------	--

5	Mampu menjelaskan model implementasi kebijakan publik	Model implementasi kebijakan (top-down, bottom-up, hibrid)	Ref. 1, 2, 3,7,8, 12	-	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home</p>	170x3x3	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyepakati Kontrak Kuliah</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi, bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal/tugas take home</p>	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	<p>C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma implementasi kebijakan</p> <p>A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu</p>	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	---	--	----------------------	---	---	---------	--	------------------	---	---	---------------------------------	--

6	Mampu menjelaskan tipe-tipe kebijakan publik	Tipe/Jenis Kebijakan	Ref. 1, 2, 3,7,8, 12	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home</p>	170x3x3	<p>Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyepakati Kontrak Kuliah</p> <p>Mahasiswa menyimak penjelasan materi, bertanya dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan.</p> <p>Mahasiswa mengerjakan latihan soal/tugas take home</p>	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	<p>C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe kebijakan publik</p> <p>A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu</p>	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	--	----------------------	----------------------	---	---------	--	------------------	---	---	---------------------------------	--

7	Mampu menjelaskan tipe-tipe kebijakan publik dan pengaruhnya terhadap kinerja implementasi kebijakan	Pengaruh tipe kebijakan terhadap kinerja implementasi	Ref. 1, 2, 3,7,8, 12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 4 (Analisis) : Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh tipe kebijakan terhadap kinerja implementasi kebijakan A-4 (<i>Organizing/ Mengelola</i>) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
8	UTS					170x3x3	Mahasiswa mengerjakan soal UTS yang diambil dari kumpulan latihan soal kuliah ke 1-7	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	A-3 (<i>Valuing / Penilaian</i>) : Mahasiswa mengumpulkan tugas tepat waktu dan mengerjakan tugas dengan jujur dan bertanggungjawab terhadap segala hal selama proses pembelajaran.	Tugas individu terstruktur/ 15 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)

9	Mampu menganalisis pengaruh lingkungan kebijakan dan aktor/stakeholder terhadap kinerja implementasi kebijakan	Lingkungan kebijakan Aktor/Stakeholder dalam implementasi kebijakan	7,8,9,11,12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 4 (Analisis) : Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh lingkungan kebijakan terhadap kinerja implementasi kebijakan A-4 (<i>Organizing/ Mengelola</i>) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
---	--	--	-------------	---	---	---------	--	---------------------	---	--	---------------------------------	--

10	Mampu menjelaskan model-model implementasi kebijakan	Model-model implementasi kebijakan publik	1-12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe kebijakan publik A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
----	--	---	------	---	---	---------	--	---------------------	---	--	---------------------------------	--

11	Mampu menjelaskan kinerja implementasi menggunakan model-model implementasi kebijakan	Analisis Kinerja implementasi dengan menggunakan model implementasi kebijakan	1-12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 4 (Analisis) : Mahasiswa mampu menganalisis kinerja implementasi kebijakan dengan menggunakan model-model implementasi kebijakan A-4 (<i>Organizing/ Mengelola</i>) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
----	---	---	------	---	---	---------	--	---------------------	---	---	---------------------------------	--

12	Mampu menjelaskan pengertian dan tipe-tipe evaluasi kebijakan	Pengertian evaluasi kebijakan tipe-tipe evaluasi kebijakan publik	5, 7,8,9,11,12	-	Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tipe-tipe evaluasi kebijakan publik A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
----	---	--	-------------------	---	---	---------	--	---------------------	---	--	---------------------------------	--

13	Mampu menjelaskan pengertian dampak kebijakan dan proses dan metode evaluasi dampak kebijakan	Pengertian dampak kebijakan Evaluasi dampak kebijakan Metode evaluasi dampak kebijakan	5, 7,8,9,11,12		Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 2 (Pemahaman) : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tipe-tipe evaluasi kebijakan publik A-2 (<i>Responding</i>) : Mahasiswa menunjukkan sikap partisipasi aktif ditunjukkan dengan mengajukan dan menjawab pertanyaan dan terlibat dalam diskusi dan mengerjakan tugas tepat waktu	Tugas individu terstruktur/ 5 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
----	---	--	----------------	--	---	---------	--	---------------------	---	--	---------------------------------	--

14	Mampu melakukan penelaahan/ analisis kasus-kasus implementasi kebijakan dan dampak kebijakan	Presentasi tugas analisis implementasi dan evaluasi kasus-kasus kebijakan publik di Indonesia	1-12		Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 4 (Analisis) : Mahasiswa mampu mengevaluasi atau menganalisis kinerja suatu implementasi kebijakan/program A-4 (<i>Organizing/ Mengelola</i>) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ 15 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
----	--	---	------	--	---	---------	--	---------------------	---	--	----------------------------------	--

15	Mampu melakukan penelaahan/ analisis kasus-kasus implementasi kebijakan dan dampak kebijakan	Presentasi tugas analisis implementasi dan evaluasi kasus-kasus kebijakan publik di Indonesia	1-12		Tutorial Diskusi Pembelajaran kolaboratif	170x3x3	Mahasiswa menyimak penjelasan materi dan menyampaikan pendapat terkait materi yang disampaikan. Mahasiswa mengerjakan soal-soal latihan/tugas take home	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	C 4 (Analisis) : Mahasiswa mampu mengevaluasi atau menganalisis kinerja suatu implementasi kebijakan/program A-4 (Organizing/ Mengelola) : Mahasiswa mampu menimbang akibat positif dan negatif dari suatu nilai atau kaidah dalam implementasi kebijakan publik publik dan menganalisis penerapannya di Indonesia	Tugas individu terstruktur/ (idem)	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)
16	UAS	Ujian Tulis	Semua Referensi	-	Penilaian jawaban kumpulan latihan soal	170x2x3	Mahasiswa mengerjakan soal UAS yang diambil dari kumpulan latihan soal kuliah ke 9-15	Kognitif Afektif	Partisipasi, unjuk kerja, test lisan, test tertulis	A-3 (Valuing / Penilaian) : Mahasiswa mengumpulkan tugas tepat waktu dan mengerjakan tugas dengan jujur dan bertanggungjawab terhadap segala hal selama proses pembelajaran.	Tugas individu terstruktur/ 10 %	Penilaian proses dalam bentuk rubrik (terlampir)

Instrumen penilaian terlampir

KISI-KISI TES TERTULIS UTS

Kategori	85 - 100	75 - 84	60 - 74	<60
Konsep Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik	Mampu menjelaskan Konsep implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan dan siklus kebijakan dengan baik dan benar.	Mampu menjelaskan Konsep implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan dan siklus kebijakan akan tetapi kurang mampu dalam menganalisanya	Kurang mampu menjelaskan Konsep implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan dan siklus kebijakan dan kurang mampu dalam menganalisanya	Tidak mampu menjelaskan Konsep implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan dan siklus kebijakan dan kurang mampu dalam menganalisanya
Ruang lingkup dan paradigma studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik	Mampu menjelaskan Ruang lingkup dan paradigma studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik dengan benar dan jelas	Mampu menjelaskan Ruang lingkup dan paradigma studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik akan tetapi kurang mampu dalam menganalisa	Kurang mampu menjelaskan dan menganalisis Ruang lingkup dan paradigma studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik dan kurang mampu dalam menganalisa	Tidak mampu menjelaskan Ruang lingkup dan paradigma studi implementasi dan evaluasi kebijakan publik dan tidak mampu dalam menganalisa
Implementasi kebijakan publik	Mampu menjelaskan dan menganalisis proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan dengan mendalam, jelas dan benar	Mampu menjelaskan proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan, tapi analisis kurang mendalam	Kurang Mampu menjelaskan dan menganalisis proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan	Tidak bisa menjelaskan menjelaskan dan menganalisis proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan
Evaluasi kebijakan publik	Mampu menjelaskan tipe-tipe evaluasi kebijakan dan menganalisis dampak kebijakan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan mendalam, jelas dan benar	Mampu menjelaskan tipe-tipe evaluasi kebijakan dan dampak kebijakan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan jelas dan benar, akan tetapi kurang mampu menganalisis secara mendalam	Kurang mampu menjelaskan tipe-tipe evaluasi kebijakan dan dampak kebijakan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan mendalam, jelas dan benar.	Tidak bisa menjelaskan tipe-tipe evaluasi kebijakan dan dampak kebijakan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dengan mendalam, jelas dan benar.

RUBRIK PARTISIPASI KELAS

Kategori	85 - 100	75 - 84	60 - 74	<60
Keaktifan di Kelas	Menjawab dengan baik benar jika diberi pertanyaan, sering bertanya dan mengemukakan pendapat	Jarang bertanya dan mengemukakan pendapat	Pernah bertanya dan mengemukakan pendapat	bertanya dan mengemukakan pendapat jika ditunjuk

RUBRIK TUGAS

Kategori	85 - 100	75 - 84	60 - -74	<60
Tugas	Mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu dengan baik dan benar	Mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu tapi kurang baik dan benar	Mengumpulkan 50% tugas tepat waktu dengan baik dan benar	Mengumpulkan 25 % tugas tepat waktu dengan baik dan benar

RUBRIK PENILAIAN PAPER / MAKALAH

Kategori	BOBOT			
	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik, penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai standar APA.	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik, beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai standar APA.	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik, beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai standar APA.	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur.
Pendahuluan	Latar belakang masalah Memuat Masalah Secara Empirik Dan Diungkapkan komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/ pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/ pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap (Kurang Didukung Fenomena Empirik) Meskipun Mengarah Pada Kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/ pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian.
Tinjauan Teoritik/ Kajian Pustaka	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi dengan konsisten dan lengkap serta terkait dengan topik dan masalah penelitian.	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap tetapi masih terkait dengan topik dan masalah penelitian.	Tinjauan teoritik/kajian pustaka diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun masih terkait dengan topik dan masalah penelitian	Tinjauan teoritik/kajian pustaka tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metode Penelitian	Jenis Dan Metode Penelitian Dinyatakan secara jelas dan lengkap; instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas serta diterapkan sesuai untuk menjawab masalah penelitian.	Jenis Dan Metode Penelitian Dinyatakan kurang jelas dan kurang lengkap ; instrumen- dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas serta diterapkan sesuai untuk menjawab masalah penelitian.	Variabel dan teknik sampling kurang jelas Jenis Dan Metode Penelitian Dinyatakan secara jelas dan kurang lengkap ; instrumen-tasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab masalah	Jenis Dan Metode Penelitian Dinyatakan secara jelas tidak jelas dan tidak lengkap . instrumen-tasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab
Pembahasan	Pembahasan mendalam, tepat sesuai konteks permasalahan, dan aktual	Pembahasan tepat sesuai konteks permasalahan dan aktual, tapi kurang mendalam	Pembahasan tepat dan sesuai konteks permasalahan, tapi kurang aktual dan mendalam	Pembahasan tidak sesuai konteks permasalahan, tidak aktual dan kurang mendalam

Jumlah daftar pustaka yang digunakan	> 15 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	12-14 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	9 - 11 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.	1-8 referensi merupakan sumber primer dan minimal 75% dari keseluruhan referensi terbitan ≤ 5 tahun sekarang.
--------------------------------------	--	---	--	---

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1. Penyajian	Persiapan	10	
	Urutan materi	5	
	Penggunaan alat bantu/media lain	5	
2. Substansi isi	Kesesuaian dengan isu	15	
	Komposisi slide	5	
3. Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	10	
	Kejelasan isi presentasi	15	
4. Sikap	Penyampaian materi	15	
	Penampilan	5	
5. Diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	15	
Total nilai		100	

