



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AB505B	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Ir. Endang Siti Rahayu, MS	
Nama Mata Kuliah	: Manajemen Produksi dan Operasi			Dr. Ir. Heru Irianto, MM	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib			Dr. Ir. Kusnandar, MSi	
Semester	: V			Dr. Erlyna Wida Riptanti, SP. MP	
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2 -1	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. Kusnandar, MSi	
a. Bobot tatap muka	: 60%	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
b. Bobot Praktikum	: 40%				
c. Bobot praktek lapangan	: 0%				
d. Bobot simulasi	: -				
Mata Kuliah Prasyarat	: -				
Tanggal	: 21 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	1	Tanggal: 21 Agustus 2021
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
ELO 4	:	Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis			
ELO 5	:	Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan			

1	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan permasalahan manajemen produksi dan operasi	Ruang lingkup manajemen produksi dan operasi	1, 2, 3		Ceramah diskusi	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3, 5.1	2,5%	Rubrik
2	Mampu menjelaskan penentuan lokasi dan fasilitas produksi	Penentuan lokasi dan fasilitas produksi	1, 2, 3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	2,5%	Rubrik
3	Mampu menjelaskan perencanaan kebutuhan kapasitas dan analisis break even point	Perencanaan kapasitas	1, 2, 3		Ceramah diskusi tugas	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif, mengerjakan soal	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3	5%	Rubrik
4	Mampu menjelaskan jenis-jenis persediaan fisik, fungsi-fungsi persediaan dan analisis EOQ	Manajemen persediaan	1, 2, 3		Ceramah diskusi kuiz	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif, mengerjakan soal	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3	5%	Rubrik

5	Mampu menjelaskan fungsi tenaga kerja, pemilihan tenaga kerja menguasai metode penugasan	Perancangan tenaga kerja	1, 2, 3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3	2,5%	Rubrik
6	Mampu memahami jenis-jenis bangunan, pertimbangan desain fasilitas dan layout	Desain Fasilitas dan Layout	1, 2, 3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3	5%	Rubrik
7	Menjelaskan jenis-jenis pemeliharaan dan penanganan bahan	Pemeliharaan kapasitas dan penanganan bahan	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.5.3,6.1,6.2	7,5%	Rubrik

8	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan lokasi dan fasilitas produksi, perencanaan kapasitas, manajemen persediaan, perancangan tenaga kerja, desain fasilitas dan layout, pemeliharaan kapasitas dan penanganan bahan	Ujian Tengah Semester (UTS)	1,2,3		Ujian tertulis	2 x 50	Mengerjakan soal tertulis	Lembar jawaban	Tes tertulis	4.3.,5.1.,5.2. 5.3,6.1,6.2	20%	Rubrik
9	Mampu menjelaskan metode, proses dan tehnik-tehnik peramalan	Peramalan permintaan produk	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2. ,5.3., 6.1., 6.2.	2,5%	Rubrik
10	Mampu menjelaskan berbagai tipe proses produksi, pemilihan teknologi dan rencanakan proses produksi	Perencanaan proses produksi	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2. ,5.3., 6.1., 6.2.	5%	Rubrik

11	Mampu menjelaskan pengembangan produk dalam berbagai situasi	Perencanaan pengembangan produk	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	5%	Rubrik
12	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dasar PERT dan contoh penggunaan PERT	Penjadwalan dan pengawasan dengan metode PERT	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	2,5%	Rubrik
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Linear Programming dalam system produksi dan operasi	Optimasi Linear Programming	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	2,5%	Rubrik
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model transportasi	Model transportasi	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	5%	Rubrik

15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengambilan keputusan dalam manajemen kualitas	Manajemen kualitas	1,2,3		Ceramah diskusi case methods	2 x 50	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	2,5%	Rubrik
16	Mampu menjelaskan permasalahan produk, merencanakan proses produksi dan penjadwalan dengan metode PERT, pengembangan produk dan mampu mengimplementasikan Linear , Programming, model transportasi, manajemen kualitas	Ujian Akhir Semester (UAS)	1,2,3		Ujian tertulis	2 x 50	Mengerjakan soal tertulis	Lembar jawaban	Tes tertulis	4.3.,5.1.,5.2.,5.3,6.1,6.2	25%	Rubrik

Instrumen penilaian terlampir



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRAKTIKUM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AB505B	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Ir. Endang Siti Rahayu, MS	
Nama Mata Kuliah	: Manajemen Produksi dan Operasi			Dr. Ir. Heru Irianto, MM	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib			Dr. Ir. Kusnandar, MSi	
Semester	: V			Dr. Erlyna Wida Riptanti, SP. MP	
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2 -1	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. Kusnandar, MSi	
e. Bobot tatap muka	: 60%	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
f. Bobot Praktikum	: 40%				
g. Bobot praktek lapangan	: 0%				
h. Bobot simulasi	: -				
Mata Kuliah Prasyarat	: -				
Tanggal	: 21 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	1	Tanggal: 21 Agustus 2021
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
ELO 4	:	Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis			
ELO 5	:	Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan			

ELO 6	:	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	4.3. Menerapkan konsep bisnis dan manajemen untuk mengelola agribisnis secara parsial maupun terintegrasi 5.1. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5.2. Mampu belajar secara mandiri 5.3. Mampu mengevaluasi kemampuan diri 6.2 Mampu menyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6.2. Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik										
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Bisnis dan Manajemen										
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian dan permasalahan produksi, perencanaan persediaan, kapasitas, tenaga kerja, lay out dan fasilitas, perencanaan biaya produksi, pengembangan produk dan penjadwalan produksi.										
Basis Penilaian	:	1. Aktivitas partisipatif (Case Method) 2. Hasil proyek (Praktikum: Project Based Learning) 3. Kognitif meliputi Tugas, Quis, UTS, dan UAS										
Daftar Referensi	:	1. Hani Handoko, T. 2000. Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Operasi 2. Richard J. Tersine.1985. Production and Operation Management. Concepts Structure and Analysis. Prentise Hall. Englewood Clifft. New Jersey 3. Jay Heizer and Barry Render. 2005. Operation Management. Prentise Hall. Englewood Clifft. New Jersey										
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu (menit)	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mampu memahami manajemen persediaan	Teori manajemen persediaan	1,2,3			170	Mendengarkan berdiskusi, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3, 5.1	10%	Portofolio

2	Mampu mengaplikasikan tool manajemen persediaan	Penyelesaian kasus manajemen persediaan dengan Economic Order Quantity	1,2,3			2 x170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	10%	Portofolio
3	Mampu memahami farecasting	Peramalan produksi dan permintaan	1,2,3			2x170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	10%	Portofolio
4	Mampu mengaplikasikan tool forecasting	Penyelesaian kasus Forecasting	1,2,3			170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	10%	Portofolio
5	Mampu memahami teori penjadwalan proyek	Penjadwalan dan pengawasan	1,2,3			170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	10%	Portofolio
6	Mampu mengaplikasikan tool CPM PERT	Penelesaian kasus penjadwalan dengan CPM PERT	1,2,3			170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2., 5.3	10%	Portofolio
7	Mampu memahami optimasi dan transportasi	Optimasi dan Transportasi	1,2,3			2x170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2. 5.3,6.1,6.2	10%	Portofolio

8	Mampu mengaplikasikan tool Linear programming	Penyelesaian kasus Linear Programming	1,2,3			2x170	Mendengarkan berdiskusi kelompok, presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.5.3,6.1,6.2	10%	Portofolio
9	Mampu menjelaskan dan mendemostrasikan penggunaan tool Inventory dan Forcasting	Ujian Praktikum	1,2,3			2 x 170	Presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	10%	Portofolio
10	Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan tool CPM Pert dan Linear Programing	Ujian Praktikum	1,2,3			2 x 170	Presentasi	Aktivitas partisipatif	Observasi partisipasi	4.3.,5.1.,5.2.,5.3., 6.1., 6.2.	10%	Portofolio

Instrumen penilaian terlampir

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI**

UTS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI**

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam	Frekuensi	Frekuensi	Frekuensi	Frekuensi

	menjawab soal	kecurangan 0 kali (Berita acara)	kecurangan 1 kali (Berita acara)	kecurangan 2 kali (Berita acara)	kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pembahasan Hasil

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Presentasi	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan	Kemampuan

	menyampaikan materi, tampilan <i>slide</i> , kemampuan menjawab sangat jelas	menyampaikan materi, tampilan <i>slide</i> dan kemampuan menjawab cukup jelas	menyampaikan materi, tampilan <i>slide</i> dan kemampuan menjawab kurang jelas	menyampaikan materi, tampilan <i>slide</i> dan kemampuan menjawab tidak jelas
--	--	---	--	---

RUBRIK PENILAIAN KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN PRAKTIKUM

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1.	Kehadiran setiap tahap praktikum	Hadir disemua tahap praktikum	Tidak Hadir pada salah satu tahap praktikum	Tidak Hadir pada lebih dari satu tahap praktikum	Tidak hadir di semua tahap praktikum
2.	Keterampilan mencari sumber informasi dan menuangkan ide dari case methods dari berbagai referensi (jumlah referensi yang digunakan)	Sangat terampil dalam mencari sumber informasi dan menuangkan ide case methods dari berbagai referensi	Cukup terampil dalam mencari sumber informasi dan menuangkan ide case methods dari berbagai referensi	Kurang terampil dalam mencari sumber informasi dan menuangkan ide case methods dari berbagai referensi	Tidak terampil dalam mencari sumber informasi dan menuangkan ide case methods dari berbagai referensi
3.	Keterampilan menyajikan presentasi dan menjawab case methods	Sangat kreatif dalam menyajikan presentasi dan menjawab case methods	Cukup kreatif dalam menyajikan presentasi dan menjawab case methods	Kurang kreatif dalam menyajikan presentasi dan menjawab case methods	Tidak kreatif dalam menyajikan presentasi dan menjawab case methods
4.	Kemampuan dalam mempraktekkan case methods serta menyusun laporan praktikum	Sangat terampil dalam mempraktekkan case methods dan menyusun laporan praktikum	Cukup terampil dalam mempraktekkan case methods dan menyusun laporan praktikum	Kurang terampil dalam mempraktekkan case methods dan menyusun laporan praktikum	Tidak terampil dalam mempraktekkan case methods dan menyusun laporan praktikum
5	Kemampuan dalam kerja sama dan pembagian tugas serta keaktifan dalam penyusunan laporan praktikum	Sangat terampil dalam menginterpretasi hasil terkait case methods dengan implementasi, serta dalam penyusunan laporan antara teori dan praktek	Cukup terampil dalam menginterpretasi hasil case methods dengan implementasi, serta dalam penyusunan laporan antara teori dan praktek	Kurang terampil dalam menginterpretasi hasil case methods dengan implementasi, serta dalam penyusunan laporan antara teori dan praktek	Tidak terampil dalam menginterpretasi hasil case methods dengan implementasi, serta dalam penyusunan laporan antara teori dan praktek
6.	Kedisiplinan dalam pengumpulan laporan praktikum	Kemampuan dalam bekerja sama sangat baik dan sangat aktif dalam proses penyusunan laporan	Kemampuan dalam bekerja sama cukup baik dan cukup aktif dalam proses penyusunan laporan	Kemampuan dalam bekerja sama kurang baik dan kurang aktif dalam proses penyusunan laporan	Kemampuan dalam bekerja sama tidak baik dan tidak aktif dalam proses penyusunan laporan
	Jumlah nilai total (Tk)				

*Kehadiran di setiap tahap praktikum menjadi persyaratan untuk penilaian aspek yang lain

Perhitungan Nilai Praktikum

$$Nk = \frac{Tk}{n}$$

n = item penilaian

Skala nilai Praktikum Manajemen Bisnis

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 50	0,00	E

