

PETUNJUK PRAKTIKUM GIZI

Topik -15 : Skenario Presentasi Role Play dengan Rubrik: Mengelola menu sesuai dengan kebutuhan, Menyusun menu dengan mengelompokan gizi dan kandungannya, Memilih menu sehat, Mengolah bahan makanan/ menu sehat, Menyajikan menu makanan sehat

1. Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan topik Mengelola menu sesuai dengan kebutuhan, diharapkan mahasiswa dapat menyusun skenario kasus mengenai pengelolaan menu sesuai dengan kebutuhan, penyusunan menu dengan mengelompokan gizi dan kandungannya, pemilihan menu sehat, pengolahan bahan makanan/ menu sehat, penyajian menu makanan sehat dengan bimbingan dosen pengampu praktikum.
2. Dalam makalah yang disusun mahasiswa tersebut harus mencerminkan pengelolaan menu seimbang.
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengelolaan menu seimbang.
4. Mahasiswa menyusun skenario kasus yang di Role Play kan dan pembahasannya sesuai referensi dari web-web resmi atau universitas bukan blogger ataupun wikipedia, buku referensi
5. Pembagian tema makalah Brainstorming :
 - a. Kelompok 1 : pengelolaan menu sesuai dengan kebutuhan ibu hamil dan nifas
 - b. Kelompok 2 : penyusunan menu dengan mengelompokan gizi dan kandungannya
 - c. Kelompok 3 : pemilihan menu sehat bagi bayi umur 6-12 bulan dan umur 12-36 bulan
 - d. Kelompok 4 : pengolahan bahan makanan/ menu sehat
 - e. Kelompok 5 : penyajian menu makanan sehat
6. Berikut daftar tilik penyusunan makalah

DAFTAR TILIK PENYUSUNAN SKENARIO PERMASALAHAN GIZI

Judul Makalah :

Kelompok :

Dosen Pembimbing :

No	Content	Nilai		
		0	1	2
1.	Mencakup komposisi (unsur-unsur) karbohidrat dalam makalah			
2.	Mencakup komposisi (unsur-unsur) protein dalam makalah			
3.	Mencakup komposisi (unsur-unsur) lemak dalam makalah			
4.	Mencakup komposisi (unsur-unsur) vitamin dalam makalah			
5.	Mencakup komposisi (unsur-unsur) mineral dalam makalah			
6.	Referensi yang di gunakan tidak boleh lebih dari 10 tahun ke belakang.			
7.	Referensi dari buku sumber karangan pakar kebidanan/ kesehatan lainnya atau dari situs web resmi			
8.	Keruntutan penyusunan makalah (cover judul ada nama kelompok dan identitas mahasiswa, BAB I pendahuluan, BAB II Skenario Kasus dan Role Play, BAB III pembahasan di sertai teori-teori referansi, BAB IV berisi penutup dan halaman berikutnya berisi Daftar Pustaka.			
	TOTAL NILAI			

Keterangan :

Nilai 0 jika tidak disebutkan dalam makalah

Nilai 1 jika hanya di sebutkan sebagian dalam makalah

Nilai 2 jika disebutkan secara lengkap dalam makalah

Nilai = (total nilai/16) x 100

Dosen Pembimbing, ()

Menganalisa 5 jurnal minimal 5 tahun terakhir tentang:

1. Gizi seimbang untuk bayi
2. Gizi seimbang untuk remaja
3. Gizi seimbang untuk wanita usia subur
4. Gizi seimbang untuk ibu hamil dan menyusui
5. Gizi seimbang untuk menopause

Keruntutan penyusunan makalah (cover judul ada nama kelompok dan identitas mahasiswa, BAB I pendahuluan, BAB II Hasil analisa jurnal, BAB III pembahasan di sertai teori-teori referensi, BAB IV berisi penutup dan halaman berikutnya berisi Daftar Pustaka.

BAB 2

No.	Penulis & Tahun	Tujuan	Metode (design, sample, instrumen, perlakuan, analisa data)	Temuan Utama	Kelemahan	Kekuatan
1.	Young Sook Roh, Barry Issenberg, Hyun Soo Chung, So Sun Kim, and Tae Ho Lim. 2013	Mengidentifikasi kompetensi dan edukasi yang dibutuhkan oleh perawat serta menentukan faktor yang mempengaruhi kompetensi perawat dalam melakukan resusitasi yang bertujuan untuk membuat sebuah kurikulum pelatihan	Level 4 b (Cross sectional study) Penelitian cross sectional dengan modifikasi instrument dari 3 original instrument dan sudah divalidasi oleh 3 pakar di bidang resusitasi. Deskriptif statistik dan analisis regression digunakan untuk mengolah data ini dengan bantuan SPSS versi 20.0	Pada keterampilan teknis, perawat kurang percaya diri pada saat melakukan kompresi dada. Perawat masih belum bisa untuk fokus dan tenang pada tugas yang harus dilakukan saat melakukan resusitasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi perawat saat melakukan resusitasi yaitu durasi kerja, fungsi simulasi, pengalaman terakhir menghadapi pasien resusitasi, dan simulasi terakhir yang diikuti. Pelatihan berbasis simulasi banyak diminati dengan skenario henti jantung.	Penelitian ini hanya menggunakan kuesioner terstruktur untuk mencari faktor teknik dan non teknik apa yang belum dikuasai oleh perawat tanpa melakukan pengukuran secara langsung.	Penelitian ini memberikan data tentang kompetensi apa yang seharusnya diajarkan kepada perawat agar bisa lebih kompeten dalam hal teknik dan non teknik dalam melakukan CPR.

		kompetensi				
--	--	------------	--	--	--	--

PETUNJUK PRAKTIKUM GIZI

Topik -15 Mengelola menu sesuai dengan kebutuhan

7. Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan dengan topik mengelola menu sesuai dengan kebutuhan diharapkan mahasiswa dapat menganalisa jurnal ilmiah terkini terkait gizi seimbang untuk semua rentang usia dengan bimbingan dosen pengampu praktikum.
8. Dalam makalah yang disusun mahasiswa harus bisa menuliskan secara urut mulai pendahuluan, analisa jurnal, pembahasan, dan penutup secara detail.
9. Mahasiswa mampu menganalisa jurnal dari segi tujuan, metode, temuan utama, kelemahan dan kekuatan penelitian.
10. Mahasiswa menyusun makalah sesuai referensi dari web-web resmi atau universitas, buku referensi, jurnal, buku elektronik bukan blog ataupun Wikipedia.
11. Pembagian analisa jurnal berdasarkan kelas:
 - a. Kelas A:
 - b. Kelas B:
 - c. Kelas C:
 - d. Kelas D:
 - e. Kelas E: