



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

| <b>Identitas Mata Kuliah</b>         |                              | <b>Identitas dan Validasi</b> | <b>Nama</b>  | <b>Tanda Tangan</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| Kode Mata Kuliah                     | : EE1505-19                  | Dosen Pengembang RPS          | : Prof. Muhammad Nizam<br>Chico Hermanu B A, ST., M.Eng.<br>Agus Ramelan, S.Pd, M.T. |                     |
| Nama Mata Kuliah                     | : Perlengkapan Sistem Tenaga |                               |  |                     |
| Jenis Mata Kuliah<br>(Wajib/Pilihan) | : Wajib                      |                               |  |                     |
| Bobot Mata Kuliah (skls)             | : 2 SKS                      | Koord. Kelompok Mata Kuliah   | : Chico Hermanu B A, ST., M.Eng.   |                     |
| Semester                             | : 5                          |                               |  |                     |
| Mata Kuliah Prasyarat                | : Teknik Tenaga Listrik      | Kepala Program Studi          | :  |                     |

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

| <b>Kode CPL</b> | <b>Unsur CPL</b>  |
|-----------------|---|
| CPL01           | : Mampu menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip teknik elektro. |
| CPL04           | : Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan Teknik elektro.   |
| CPL07           | : Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.  |
| <i>Catatan</i>  | : <i>Pengetahuan dan Keterampilan khusus dapat ditambahkan sesuai dengan karakteristik program studi</i>  |

**Bahan Kajian**

- : - Perlengkapan Tegangan Tinggi  
- Gardu Induk  
- Proteksi Perlengkapan Tegangan Tinggi

*Catatan: dirancang sesuai dengan ciri program studi*

- CP Mata kuliah (CPMK)** :
  1. Mahasiswa mampu menjelaskan perlengkapan listrik tenaga di pembangkitan
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan perlengkapan listrik tenaga di Gardu Induk
  3. Mahasiswa mampu menjabarkan perlengkapan listrik tenaga di jalur transmisi dan distribusi
  4. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan dan identifikasi perlengkapan sistem tenaga di sekitar

*catatan: CPMK dapat dikembangkan dari Standar Kompetensi dalam Silabus KBK UNS*

- Deskripsi Mata Kuliah** : Pengenalan Karakteristik, prinsip kerja berbagai jenis/type perlengkapan Sistem Tenaga Listrik, Karakteristik, fungsi, jenis-jenis busbar dan penghantar, perangkat hubung bagi Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis alat pengukur dan pembatas (APP), Peralatan pentahanan system tenaga listrik (grounding), Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis Peralatan hubung (switchgear), Pemutus balik otomatis (PBO) saklar seksi otomatis (SSO), disconnecting switch / DS / PMS, circuit breaker / CB / PMT, Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis arresters, dan surge absorber, isolator, bushing, kabeldaya, Perlindungan thd petir, kawat tanah, SF6 dan Gas Insulated Switchgear, Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari AVR (automatic voltage regulator) dan Governor pembangkit, Sistem kerja paraleltrafo, pendinginantrafo, trafoarus dan trafotegangan (CT & VT).

- Daftar Referensi** :
  1. Pansini, 1989, Basic Electrical Power System Equipment, McGraw-Hill, New York
  2. Ravindranath, 1982, Power System Protection and Switchgear, Tata McGraw-Hill, New Delhi
  3. Tobing, Bongas, 2007, Peralatan Tegangan Tinggi, Erlangga, Jakarta.

| Tahap | Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)                                    | Materi Pokok  | Referensi (kode dan halaman) | Metode Pembelajaran |                            | Waktu            | Pengalaman Belajar  | Penilaian*      |                  |  |                 |                           |
|-------|---|---|------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------|---|-----------------|------------------|--|-----------------|---------------------------|
|       |   |   |                              | Luring              | Daring                     |                  |   | Basis penilaian | Teknik penilaian | Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)                                     | Bobot penilaian | Instrumen penilaian       |
| 1     | 2   | 3   | 4                            | 5                   | 6                          | 7                | 8   | 9               | 10               | 11   | 12              | 13                        |
| 1     | Mahasiswa mampu menjelaskan perlengkapan listrik tenaga di pembangkitan | Pengenalan karakteristik, prinsip kerja berbagai jenis/type perlengkapan Sistem Tenaga Listrik          | 1,2,3                        |                     | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang jenis-jenis perlengkapan sistem tenaga | Formative       | Tes langsung     | Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, jenis-jenis perlengkapan Sistem Tenaga |                 | Multiple Choice Tes Lisan |
|       |   | Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari AVR (automatic voltage regulator) dan governor pembangkit, | 1,2,3                        |                     | Ceramah, Diskusi Penugasan | 2 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang AVR dan Governor pada Pembangkitan.    | Formative       | Tes langsung     | Mampu menjelaskan AVR dan Governor pada Pembangkitan.                        |                 | Multiple Choice Tes Lisan |

|   |  |   |       |  |                            |                  |  |           |              |   |  |                           |
|---|--|---|-------|--|----------------------------|------------------|--|-----------|--------------|---|--|---------------------------|
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan perlengkapan listrik tenaga di Gardu Induk | Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis Peralatan hubung (switchgear), Pemutus balik otomatis (PBO) saklar seksi otomatis (SSO), disconnecting switch / DS/ PMS, circuit breaker, / CB / PMT | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 2 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis Peralatan hubung (switchgear), Pemutus balik otomatis (PBO) saklar seksi otomatis (SSO), disconnecting switch / DS/ PMS, circuit breaker, / CB / PMT | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis Peralatan hubung (switchgear), Pemutus balik otomatis (PBO) saklar seksi otomatis (SSO), disconnecting switch / DS/ PMS, circuit breaker, / CB / PMT |  | Multiple Choice Tes Lisan |
|   |  | SF6 dan Gas Insulated Switchgear,   | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang SF6 dan Gas Insulated Switchgear,   | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan SF6 dan Gas Insulated Switchgear,   |  | Multiple Choice Tes Lisan |
|   |  | Sistem kerja paralel trafo, pendinginan trafo, trafoarus dan trafo tegangan (CT & VT).  | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Sistem kerja paralel trafo, pendinginan trafo, trafoarus dan trafo tegangan (CT & VT).  | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Sistem kerja paralel trafo, pendinginan trafo, trafoarus dan trafo tegangan (CT & VT).  |  | Multiple Choice Tes Lisan |

|   |   |  |       |  |                            |                  |   |           |              |  |     |                           |
|---|---|--|-------|--|----------------------------|------------------|---|-----------|--------------|--|-----|---------------------------|
|   | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)   |  |       |  |                            | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang AVR dan Governor pada Pembangkitan   | Sumative  | Tes Tertulis |  | 50% | Essay                     |
| 3 | Mahasiswa mampu menjabarkan perlengkapan listrik tenaga di jalur transmisi dan distribusi | Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis arresters, dan surge absorber, isolator, bushing, kabel daya, | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 2 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis arresters, dan surge absorber, isolator, bushing, kabel daya. | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis arresters, dan surge absorber, isolator, bushing, kabel daya. |     | Multiple Choice Tes Lisan |
|   |   | Perlindungan thd petir, kawat tanah,   | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Perlindungan thd petir, kawat tanah.   | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Perlindungan thd petir, kawat tanah.   |     | Multiple Choice Tes Lisan |
|   |   | Peralatan pentanahan system tenaga listrik (grounding)   | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Peralatan pentanahan system tenaga listrik (grounding).  | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Peralatan pentanahan system tenaga listrik (grounding).  |     | Multiple Choice Tes Lisan |

|   |   |   |       |  |                            |                  |   |           |              |   |     |                           |
|---|---|---|-------|--|----------------------------|------------------|---|-----------|--------------|---|-----|---------------------------|
| 4 | Mahasiswa mampu melakukan pengamatan dan identifikasi perlengkapan sistem tenaga di sekitar | Karakteristik, fungsi, jenis-jenis busbar dan penghantar, perangkat hubung bagi           | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 2 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang Karakteristik, fungsi, jenis-jenis busbar dan penghantar, perangkat hubung bagi. | Formative | Tes langsung | Mampu menjelaskan Karakteristik, fungsi, jenis-jenis busbar dan penghantar, perangkat hubung bagi |     | Multiple Choice Tes Lisan |
|   |   | Karakteristik, pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis alat pengukur dan pembatas (APP) | 1,2,3 |  | Ceramah, Diskusi Penugasan | 1 x 2 x 50 menit | Mengkaji dan mendiskusikan tentang pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis alat pengukur dan pembatas (APP).      | Sumative  | Tes Tertulis | Mampu menjelaskan pemilihan dan koordinasi dari jenis-jenis alat pengukur dan pembatas (APP).     | 50% | Essay                     |
|   | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  |   | 1,2,3 |  |                            | 1 x 2 x 50 menit |   |           |              |   | 50% |                           |

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) atau *Program Outcome (PO)*  
Teknik Elektro FT UNS**

| No    | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)<br><i>/Program Outcome (PO)</i> | Deskripsi CPL  |
|-------|--|--|
| CPL01 | Menguasai Ilmu Teknik<br><i>(Engineering Knowledge)</i>            | a) Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan. |

| No    | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)<br><i>/Program Outcome (PO)</i>    | Deskripsi CPL   |
|-------|---|---|
| CPL02 | Mampu Mendesain<br><i>(Design)</i>                                    | b)Kemampuan mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistik, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya local dan nasional dengan wawasan global. |
| CPL03 | Mampu Melakukan Eksperimen<br><i>(Experiment and Interpret Data)</i>  | c)Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik.   |
| CPL04 | Mampu Menganalisis dan Memecahkan Masalah<br><i>(Problem Solving)</i> | d)Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik.   |
| CPL05 | Menguasai Metode dan Peralatan<br><i>(Modern Methods and Tools)</i>   | e)Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.  |
| CPL06 | Mampu Berkommunikasi secara Efektif<br><i>(Communication)</i>         | f)Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan  |
| CPL07 | Mampu Mengelola Tugas<br><i>(Project Management)</i>                  | g)Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.  |
| CPL08 | Mampu Bekerjasama<br><i>(Team Work)</i>                               | h)Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.  |

| No    | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)<br><i>/Program Outcome (PO)</i>        | Deskripsi CPL   |
|-------|---|---|
| CPL09 | Memiliki Etika dan Profesionalisme<br><i>(Ethics and Professionalism)</i> | i) Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.                    |
| CPL10 | Belajar Sepanjang Hayat<br><i>(Life-long Learning)</i>                    | j) Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan. |