



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S1 ILMU HUKUM

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 5HMS01	Dosen Pengembang RPS	: Burhanudin H.	
Nama Mata Kuliah	: Hukum Ekonomi Islam		Luthfiyah T.H.	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Burhanudin H.	
Semester	: 3			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2			
a. Bobot tatap muka	: 2			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot simulasi	:			

Mata Kuliah Prasyarat	:	Hukum Islam	Kepala Program Studi	:	M.Rustamaji
Tanggal	:		Perbaikan ke	:	Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
S-5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
Ku-1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	:				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menerapkan norma-norma hukum transaksi dan keuangan Islam dalam aktifitas ekonomi dan mampu menyelesaikan sengketa di bidang ekonomi Islam.			

Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Hukum Islam
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa berkaitan dengan dasar-dasar hukum ekonomi Islam, sistem ekonomi islam, prinsip-prinsip bermuamalah di dalam Islam, dasar-dasar aqad dalam hukum Islam dan bentuk-bentuk bermuamalah di dalam Islam. Selain itu juga disampaikan tentang sengketa ekonomi Islam.
Basis Penilaian	:	Aktivitas partisipatif, Hasil proyek: dihitung sebagai project based learning, Kognitif/pengetahuan
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Rahman Ghazali, Ghufran Ihsan, Sapiudin Siddiq. 2010. Fiqh Muamalat. Jakarta: Prenada Media Group. 2. Prof.Dr.Shalah ash-Shawi & Prof.Dr.Abdullah al-Mushlih.2015.Fikih Ekonomi Islam.Jakarta : Darul Haq. 3. Drs.H.Syukri Iska,M.Ag.,PhD.2012.Sistem Perbankan syariah di Indonesia.Jakarta : Fajar Media Press. 4. Frank E. Voegel and Samuel L Hayes, III. 1998. Islamic law and Finance. Hague: Kluwer International. 5. Ibrahim Warde. 2001. Islamic Finance in the global Economy. Edinburgh: Edinburgh University Press. 6. Muhammad Tahir Mansuri. 2006. Islamic Law of Contract and Business Transaction. New Delhi: Adam Publisher & distributors. 7. Muhammad Taqi Usmani.2002. An Introduction to Islamic Finance. Hague: Kluwer Law International. 8. Nasrun Haroen. 2000. Fiqih Muamalah. Jakarta: Gema Media Pratama. 9. Adiwarman Karim.2004. Fikih Ekonomi Keuangan Islam.Jakarta:Darul Haq 10. Mardani.2011.Fiqh Ekonomi Syariah. Jakarta:Kencana

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa memahami dasar-dasar hukum ekonomi Islam	1. Islam dan ekonomi 2. Islam dan Hukum ekonomi Islam	Ref 5, hal 1-6,9		v	4x170	Mahasiswa diminta menerangkan hubungan antara Islam dan ekonomi	Aktivitas partisipasi	partisipasi	Mahasiswa mampu menjelaskan ajaran Islam tentang ekonomi C2	10%	Penilaian argumentasi
2	Mampu menguraikan tentang sistem ekonomi Islam secara komprehensif	1. Ekonomi kenegaraan : -infaq -ghanimah -jizyah -khoroj 2. Ekonomi kemasyarakatan -zakat -shodaqoh -wakaf -baitul maal -qordul hasan 3. Ekonomi bisnis -bai' -mudharabah -musyarakah -murabahah -assalam -rahn -assharf -wakalah -hawalah -ijarah	Ref 5 hal 123-200		V	4x170	Mahasiswa diminta mencari perbedaan antara ekonomi kenegaraan, ekonomi kemasyarakatan dan ekonomi bisnis di Indonesia	Aktivitas partisipasi	partisipasi	Mampu mengemukakan sistem perekonomian dalam Islam C2	10%	Penilaian argumentasi

3	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip bermuamalah di dalam Islam	<p>1.Pengertian prinsip-prinsip bermuamalah secara Islam.</p> <p>2.Prinsip Kebebasan bermuamalah</p> <p>3.Prinsip Kerelaan dalam bermuamalah</p> <p>4.Larangan berbuat madharat</p> <p>5.Larangan berbuat kebatilan</p> <p>6.Larangan riba</p> <p>7.Asas bebas dari eksploitasi</p> <p>8.larangan maisir</p> <p>9.larangan adanya gharar</p>	Ref 4, hal 1-23		V	6x170 mnt	<p>•Mahasiswa diminta Menjelaskan prinsip – prinsip bermuamalah dalam Islam</p> <p>•Mahasiswa diminta Memberikan contoh-contoh prinsip kebebasan bermuamalah, Prinsip kerelaan dalam bermuamalah, Larangan berbuat madharat,Larangan berbuat kebatilan,Larangan riba, Asas bebas dari eksploitasi,larangan maisir,larangan adanya gharar</p>	Kognitif/peng etahuan	Ujian tertulis	<p>•Mampu menganalisis prinsip-prinsip bermuamalah dalam aktivitas ekonomi</p> <p>•Mampu menganalisis kebebasan bermuamalah dalam aktivitas ekonomi.</p> <p>•Mampu menganalisis bentuk kerelaan bermuamalah dalam aktivitas ekonomi</p> <p>•Mampu menganalisis bentuk-bentuk madharat dalam aktifitas ekonomi</p> <p>•Mampu menganalisis bentuk-bentuk kebatilan dalam aktifitas ekonomi.</p> <p>C4</p>	20%	Rubrik
---	---	--	-----------------	--	---	-----------	--	-----------------------	----------------	---	-----	--------

4	Mahasiswa mampu mengemukakan akan dasar-dasar aqad dalam hukum ekonomi Islam	1.Pengertian aqad 2.Syarat-syarat aqad 3.Rukun aqad 4.Akibat hukum aqad 5.Klasifikasi aqad	Ref 4, hal 25-64		V	6x170	Mahasiswa diminta menguraikan pengertian aqad, syarat – syarat aqad, rukun aqad, akibat hukum akaq dan klasifikasi aqad.	Kognitif/peng etahuan	angket	<ul style="list-style-type: none"> •Mampu menguraikan pengertian aqad •Mampu mengidentifikasi i syarat-syarat syahnya aqad •Mampu menguraikan rukun aqad •Mampu menerangkan akibat hukum aqad •Mampu menguraikan klasifikasi aqad C2 	20%	Butir soal
5	Mahasiswa mampu membandingkan bentuk-bentuk bermuamalah di dalam Islam	1.Pengertian tentang bentuk-bentuk muamalah dalam aktifitas ekonomi 2.Kerjasama mudharabah 3.Kerjasama musyarakah 4.Murabahah 5.As-salam 6.Al-istisna` 7.As-sharf 8.Ar-rahn 9.Al-ijarah 10.Kafalah 11.Hiwalah 12.Wadi`ah	Ref 5 hal 167-200		V	8x170	<ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa diminta mengidentifikasi kan bentuk – bentuk muamalah dalam aktifitas ekonomi •Mahasiswa memberikan contoh – contoh mudharabah, musyarakah, murabahah, assalam, al-istisna, as-sharf, ar-rahn, al-ijarah, kafalah, hiwalah, wadi`ah 	Hasil proyek	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan jenis-jenis akad bisnis dalam hukum ekonomi Islam sesuai dengan karakteristiknya • C5 	30%	tugas

6	Mahasiswa mampu memecahkan sengketa ekonomi Islam	Penyelesaian sengketa ekonomi Islam	Ref 3, hal 98		V	4x170	Mahasiswa diminta menyampaikan argumentasi terkait dengan sengketa ekonomi Islam yang ada di Indonesia	Aktivitas partisipasi	observasi	Mampu menyelesaikan sengketa ekonomi Islam C4	10%	Studi kasus
---	---	-------------------------------------	---------------	--	---	-------	--	-----------------------	-----------	---	-----	-------------

Instrumen penilaian terlampir

Rubrik Penilaian Presentasi

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai			100	

Scoring Rubric for Written Test

Score per-question	Description
100	The answer includes keyword, explanation as required
80	The answer includes keyword, explanation is not thoroughly
60	The answer includes keyword

40	There is an answer, and has correlation to the question
20	There is an answer, but has no correlation to the question
0	No answer

Final score/grade = $\frac{\text{total score}}{\text{total number of questions}} \times 10$

Criteria for Case Analysis Evaluation

Score	Assessment criteria
80-90	Sharp legal issue formulation, strong legal argumentation, proper prescription, minimum reference of 20 (can from books, journals, internet), include a quote (body note), clear writing, writing in accordance with EYD and in accordance with the systematic task, collected on time according to the specified schedule.
70-79	Sharp legal issues formulation, legal arguments are strong enough, prescriptions are not appropriate, references are at least 15-20 (can from books, journal, internet), include a quote (body note), clear writing, writing in accordance with EYD and in accordance with the systematics task, collected on time according to the specified schedule.
60-69	Less sharp legal issues formulation, legal arguments are not strong, prescriptions are incorrect, references are less than 10 (can from books, journal, internet), include a quote (body note), clear writing, writing in accordance with EYD and in accordance with the systematics task, collected not on time according to the specified schedule.
50-59	Collecting paper assignments but the collected paper indicated there was a plagiarism element.
0-49	Not collecting paper assignments