



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 02153142035	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. SUBAGYA M.Si. Donni Prakosha M.Pd	
Nama Mata Kuliah	: Membaca dan Menulis Braille				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. SUBAGYA M.Si.	
Semester	: 5	Kepala Program Studi	:	Dr. Subagya, M.Si.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 0.5				
b. Bobot Praktikum	: 0.5				
c. Bobot praktek lapangan	: 0.5				
d. Bobot simulasi	: 0.5				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2023-08-25	Perbaikan Ke-	:	0	Tanggal Edit : 2023-08-27

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
3	: CPL 3. Menguasai konsep, teori, prinsip dan penerapan ilmu pendidikan (paedagogik) dalam pembelajaran
4	: CPL 4. Menguasai konsep, teori, prinsip, dan penerapan pendidikan khusus (ortopaedagogik) pada setiap jenis anak dengan hambatan di sekolah khusus maupun di sekolah inklusif
7	: CPL 7. Merancang dan menerapkan layanan kebutuhan program khusus/kompensatoris bagi peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah khusus maupun di sekolah inklusif
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mendeskripsikan konsep sistem penulisan dan membaca huruf Braille dengan tepat 2. Membaca-menulis Braille bahasa Indonesia dengan benar dan cepat 3. Membaca menulis Braille IPA Dasar dengan cepat dan benar 4. Membaca menulis Braille matematika dasar dengan cepat dan benar
Bahan kajian (Subject Matters)	: . Pendidikan Khusus
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini membekali mahasiswa membaca-menulis huruf Braille, dari aspek konsep, teori, dan pedagogis khususnya dasar-dasar penulisan bahasa Indonesia, matematika, IPA dan Mata kuliah ini mempelajari membaca dan menulis braille lanjut yang meliputi membaca dan menulis matematika lanjut, IPA lanjut, Notasi musik, Arab, contactation bahasa Inggris dan Menganalisis metodologi pembelajaran membaca menulis Braille. Selain itu pada mata kuliah ini juga membantu mahasiswa merancang program kekhususan bagi siswa/warga yang mengalami hambatan/ berkebutuhan khusus.

Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 0%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 25%
	:	c. Tugas = 25%
	:	d. Quis = 10%
	:	e. UTS = 15%
	:	f. UAS = 25%
Daftar Referensi	:	National Braille Association, , The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation 1972 Revision,, , American Printing House for the Blind , 1987
	:	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, , Membaca Menulis Braille Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1979
	:	Depdiknas, Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Kimia, Direktorat PLB Jakarta, 2001
	:	Depdiknas, Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Matematika, Direktorat PLB, Jakarta,, 2001
	:	Depdiknas, Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Fisika, Direktorat PLB, Jakarta, 2001
	:	Marc Bitter , Braille in Mathematics Education, Radboud University Nijmegen, 2013
	:	Subagya, Membaca dan menulis Braille, UNS Press Surakarta, 2020

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Mampu menganalisis, mempresentasikan konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia	Sistem Braille pada Bahasa Indonesia Sistem Braille di Berbagai Negara	Membaca Menulis Braille Indonesia, Membaca dan menulis Braille	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Masalah	2*200 Menit	Membuat rancangan, diskusi, menyusun bahan presentasi, presentasi tentang konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan dan keterampilan Bahasa Indonesia Braille dan sistem braille diberbagai negara	Tugas	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menganalisis (C4)	5%
3	Mampu menganalisis, mempresentasikan konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan dan keterampilan Matematika Braille Dasar	Sistem Braille pada Matematika dasar	Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Matematika, Braille in Mathematics Education, Membaca dan menulis Braille	Studi Kasus, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	Simulasi, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Membuat rancangan, diskusi, menyusun bahan presentasi tentang sistem braille matematika dasar	Team Based Project, Tugas, UTS	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Lisan	Menganalisis (C4)	5%

4	Mampu menganalisis, mempresentasikan konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan dan keterampilan IPA Braille Dasar	Sistem Braille pada IPA Dasar	Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Kimia, Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Fisika, Membaca dan menulis Braille	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Studi Kasus	1*100 Menit	Diskusi, Presentasi tentang konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan dan keterampilan IPA Braille Dasar	Team Based Project, Tugas	Partisipasi, Unjuk Kerja, Tes Lisan	Menganalisis (C4)	5%
5	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan factual terhadap fungsi dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi dalam produksi buku Braille	Teknologi bantu dalam produksi buku Braille	The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation 1972 Revision,, ,Membaca Menulis Braille Indonesia, Braille in Mathematics Education	Pembelajaran Berbasis Masalah	Pembelajaran Berbasis Masalah	1*100 Menit	Diskusi dan Presentasi teknologi dalam cetak braille	Tugas	Unjuk Kerja	Memahami (C2) dan Menerapkan (C3)	5%

6-8	Praktik membaca - menulis Braille	Membaca huruf braille dasar bahasa indonesia, Matematika dan IPA	The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation 1972 Revision,, ,Membaca Menulis Braille Indonesia,Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Kimia,Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Matematika,Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Fisika,Braille in Mathematics Education, Membaca dan menulis Braille	Simulasi	Simulasi	3*300 Menit	Membaca tulisan braille tiap kasus	UTS	Unjuk Kerja	Menganalisis (C4)	25%
9-10	Review Braille Dasar, menjelaskan menganalisis, mempresentasikan konsep filosofis, teoretis pedagogi, pengetahuan Matematika Braille	simbol Braille Dasar, simbol Braille Matematika SMP dan Sistem matematika SMA	The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation 1972 Revision,, ,Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Matematika,Braille in Mathematics Education	Simulasi,Pembelajaran Kolaboratif	Simulasi,Pembelajaran Kolaboratif	2*200 Menit	Mendiskusikan dan latihan menulis dan membaca Braille Matematika SMP dan SMA	Team Based Project,Tugas	Partisipasi,Unjuk Kerja	Menerapkan (C3) dan Artikulasi (P4)	5%

11-12	Mampu Membaca menulis IPA Braille	Sistem Braille pada Fisika dan Kimia	Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Kimia, Pedoman Penulisan Sistem Braille Indonesia bidang Fisika, Membaca dan menulis Braille	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif	Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif	2*200 Menit	Mendiskusikan dan latihan menulis dan membaca Braille fisika dan kimia	Team Based Project, Tugas	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menerapkan (C3) dan Artikulasi (P4)	5%
13	Menjelaskan dan Menerapkan Membaca menulis Arab Braille	Simbol Braille Arab Standar Internasional	Membaca dan menulis Braille	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Mendiskusikan dan latihan menulis dan membaca Arab Braille	Team Based Project, UAS	Partisipasi, Unjuk Kerja	Memahami (C2), Menerapkan (C3) dan Artikulasi (P4)	5%
14	Menjelaskan dan menerapkan Membaca menulis Musik Braille	Simbol Musik braille	Membaca Menulis Braille Indonesia, Membaca dan menulis Braille	Pembelajaran Kolaboratif	Pembelajaran Kolaboratif	1*100 Menit	Mendiskusikan dan latihan musik Braille	UAS	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menerapkan (C3) dan Artikulasi (P4)	5%
15	Menjelaskan dan menerapkan Membaca menulis contraction bahasa Inggris	Membaca menulis contraction bahasa Inggris	Membaca dan menulis Braille	Simulasi, Diskusi Kelompok	Simulasi, Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Mendiskusikan dan latihan contraction	UAS	Partisipasi, Unjuk Kerja	Menerapkan (C3) dan Artikulasi (P4)	5%
16	Mengerjakan Projek Membaca dan Menulis Braille Lanjut	Projek membaca menulis braille lanjut materi Musik braille, arab braille, contraction	Membaca dan menulis Braille	Pembelajaran Berbasis Proyek	Pembelajaran Berbasis Proyek	1*100 Menit	Menyelesaikan projek dan berdiskusi kelompok	UAS	Unjuk Kerja	Artikulasi (P4)	30%