



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | | Nama | Tanda Tangan |
|---|----------------------|--|---|------------------------------------|----------------|
| Kode Mata Kuliah | : AB202B | Dosen Pengembang RPS | : | 1. Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P. | <i>Joko</i> |
| | | | | 2. Dr. Umi Barokah, S.P., M.P. | <i>Umi</i> |
| | | | | 3. Refa'ul Khairiyakh, S.P., M.Sc. | <i>Refa'ul</i> |
| Nama Mata Kuliah | : Matematika Ekonomi | | | 4. Indah Nurhidayati, S.P., M.Si | <i>Indah</i> |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : 2 | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : | Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P. | <i>Joko</i> |
| Semester | : 2 | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Kepala Program Studi | : | Dr. Ir. Sri Marwanti, MS | <i>Sri</i> |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | | | | | |
| Kode CPL | | Unsur CPL | | | |
| | : | ELO 3. Mampu mengaplikasikan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis ELO 4. Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam sub bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis ELO 6: Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis | | | |
| CP Mata kuliah (CPMK) | : | 3.1 Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 4.1 Menerapkan konsep ekonomi sumber daya untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah terkait pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya pertanian 4.2 Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan dibidang pertanian 4.3 Menerapkan konsep bisnis dan manajemen untuk mengelola agribisnis secara parsial maupun terintegrasi 6.1 Mampu menyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah | | | |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | Metode dan Komunikasi Ilmiah | | | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Mata kuliah ini akan membahas konsep-konsep matematik dan aplikasinya untuk ekonomi seperti fungsi, aljabar matriks, dan optimisasi baik dengan atau tanpa kendala. Konsep matematika dinamis seperti aplikasi persamaan diferensial untuk ekonomi juga akan dikenalkan secara ringkas. Mata kuliah ini mempelajari beberapa materi matematika dasar yang mempunyai hubungan langsung dengan teori ekonomi mikro dan makro, serta penerapannya dalam ilmu ekonomi. |
| Daftar Referensi | : | 1. Supranto, J. 2003. <i>Matematika untuk Ekonomi dan Bisnis</i> . Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia 2. Kalangi, J.B. 2009 <i>Matematika Ekonomi dan Bisnis</i> . Salemba Empat. |

| Tahap | Kemampuan akhir/Sub-CPMK (kode CPL) | Materi Pokok | Referensi | Metode Pembelajaran | | Waktu | Pengalaman Belajar | Penilaian* | |
|-------|--|--|-----------|---------------------|---|---------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | | | Luring | Daring | | | Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P | Teknik penilaian dan bobot |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan Sifat-Sifat Matematika Ekonomi 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan: Kontrak Belajar Ruang Lingkup Matematika Ekonomi | 1, 2 | | Ceramah, Diskusi, Student Center Learning (SCL) | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menghitung | C1, A1 | 5 |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan Model Ekonomi 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Model Ekonomi | 1, 2 | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan, menyusun dan menggambarkan Fungsi 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> Fungsi Grafik Fungsi | 1, 2 | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Sistem Persamaan Linier dan Penerapan Fungsi Linier 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Persamaan Linier dan Penerapan Fungsi Linier | 1, 2 | | Ceramah, Case Study | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------|--|------------------------------------|---------------|---|------------|-----|
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan keseimbangan pasar 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Teori keseimbangan pasar | 1, 2 | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menganalisis | C2, A1 | 10 |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengestimasi pengaruh pajak dan subsidi pada keseimbangan pasar 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Pengaruh Pajak dan Subsidi pada Keseimbangan Pasar | 1, 2 | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis pulang pokok (BEP) 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Analisis Pulang Pokok (BEP) | 1, 2 | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 5 |
| 8 | | Ujian Tengah Semester | | | Tes Tertulis | 2 x 170 menit | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Fungsi Konsumsi dan Tabungan 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Fungsi Konsumsi dan Tabungan | | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 7.5 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan Model Penentuan Pendapatan Nasional 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Model Penentuan Pendapatan Nasional | | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 7.5 |
| 11 Dan 12 | Mahasiswa dapat menerapkan Fungsi Non Linier Dalam Analisis Ekonomi 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Penerapan Fungsi Non Linier Dalam Analisis Ekonomi | | | Ceramah, Case Study | 4 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menganalisis | C3, A1, P1 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|--|------------------------------------|---------------|---|--------|----|
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan Fungsi Penerimaan Total 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Fungsi Penerimaan Total | | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 5 |
| | Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dengan Kurva Transformasi Produksi 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Kurva Transformasi Produksi | | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |
| | Mahasiswa dapat menjelaskan Kurva Indiferens 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1 | Kurva Indiferens | | | Ceramah, Collaborative Learning | 2 x 170 menit | Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Menyelesaikan soal | C2, A1 | 10 |
| 8 | | Ujian Akhir Semester | | | Tes Tertulis | 2 x 170 menit | | | |

*Kriteria Penilaian terlampir

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN DAN KUIS
PERENCANAAN PEMBANGUNAN WILAYAH**

UTS

| No | Aspek Penilaian | (85-100) | (75-84) | (61-74) | (0-60) |
|----|---|--|--|--|---|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7) | Tingkat ketepatan jawaban 85-100% | Tingkat ketepatan jawaban 75-84% | Tingkat ketepatan jawaban 61-74% | Tingkat ketepatan jawaban 60% |
| | | (100) | (75) | (60) | (55) |
| 2 | Kejujuran dalam menjawab soal | Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara) |
| | Jumlah nilai total (Tk) | | | | |

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

UAS

| No | Aspek Penilaian | (85-100) | (75-84) | (61-74) | (0-60) |
|----|--|--|--|--|---|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 9-15) | Tingkat ketepatan jawaban 85-100% | Tingkat ketepatan jawaban 75-84% | Tingkat ketepatan jawaban 61-74% | Tingkat ketepatan jawaban 60% |
| | | (100) | (75) | (60) | (55) |
| 2 | Kejujuran dalam menjawab soal | Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara) |
| | Jumlah nilai total (Tk) | | | | |

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

KUIS

| No | Aspek Penilaian | (85-100) | (75-84) | (61-74) | (0-60) |
|----|--|--|--|--|---|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan | Tingkat ketepatan jawaban 85-100% | Tingkat ketepatan jawaban 75-84% | Tingkat ketepatan jawaban 61-74% | Tingkat ketepatan jawaban 60% |
| | | (100) | (75) | (60) | (55) |
| 2 | Kejujuran dalam menjawab soal | Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara) | Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara) |
| | Jumlah nilai total (Tk) | | | | |

Perhitungan Nilai = $Nk = \frac{Tk}{2}$

Skala nilai Ujian dan Kuis

| Rentang Skor (Skala 100) | Angka | Huruf |
|--------------------------|-------|-------|
| ≥ 85 | 4,00 | A |
| 80 – 84 | 3,70 | A- |
| 75 – 79 | 3,30 | B+ |
| 70 – 74 | 3,00 | B |
| 65 – 69 | 2,70 | C+ |
| 60 – 64 | 2,00 | C |
| 55 - 59 | 1,00 | D |
| < 55 | 0,00 | E |