



# TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

Elda Frediana Rety Kartika  
(S091902002)

KECAKAPAN  
HIDUP ABAD 21

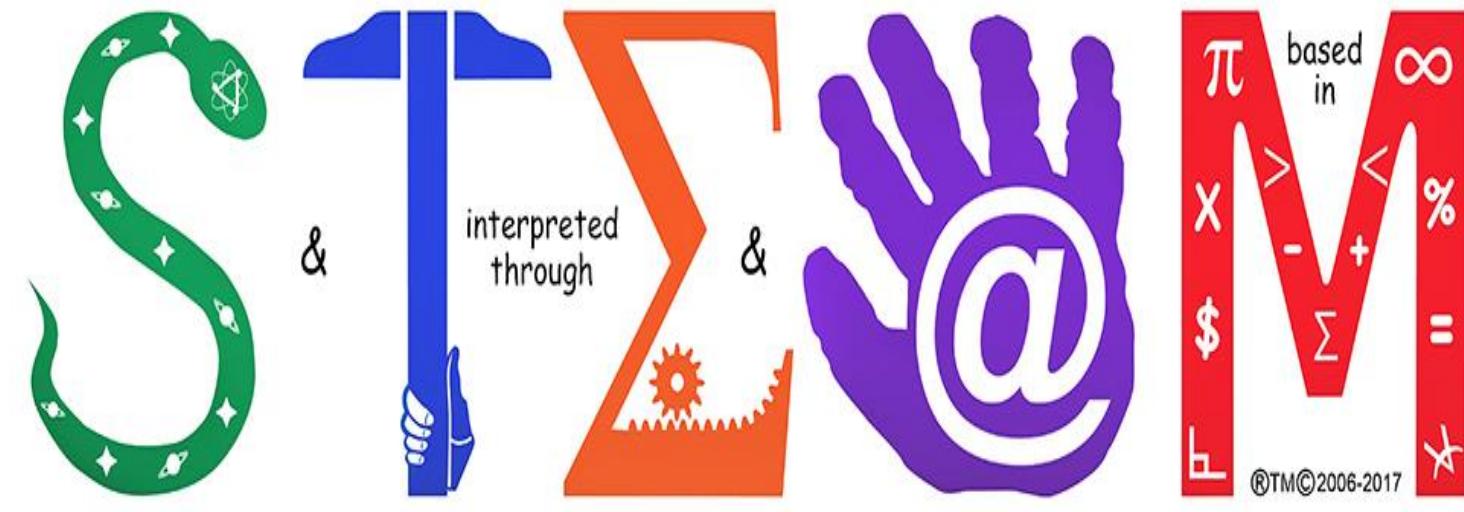
PEMBELAJARAN  
KIMIA ABAD 21

STEAM

HAKIKAT DAN  
PERAN STEAM

KOMPONEN-  
KOMPONEN STEAM

TAHAPAN  
PELAKSANAAN STEAM



®TM©2006-2017

## Science | Technology | Engineering | Arts | Mathematics

the natural universe,  
where everything  
comes from

tools & innovative  
devices, uses &  
enhanced abilities

purposeful innovation,  
creation & analysis

humanities,  
ethics, ideals  
& expression

fact organizing  
base language

# EDUCATION



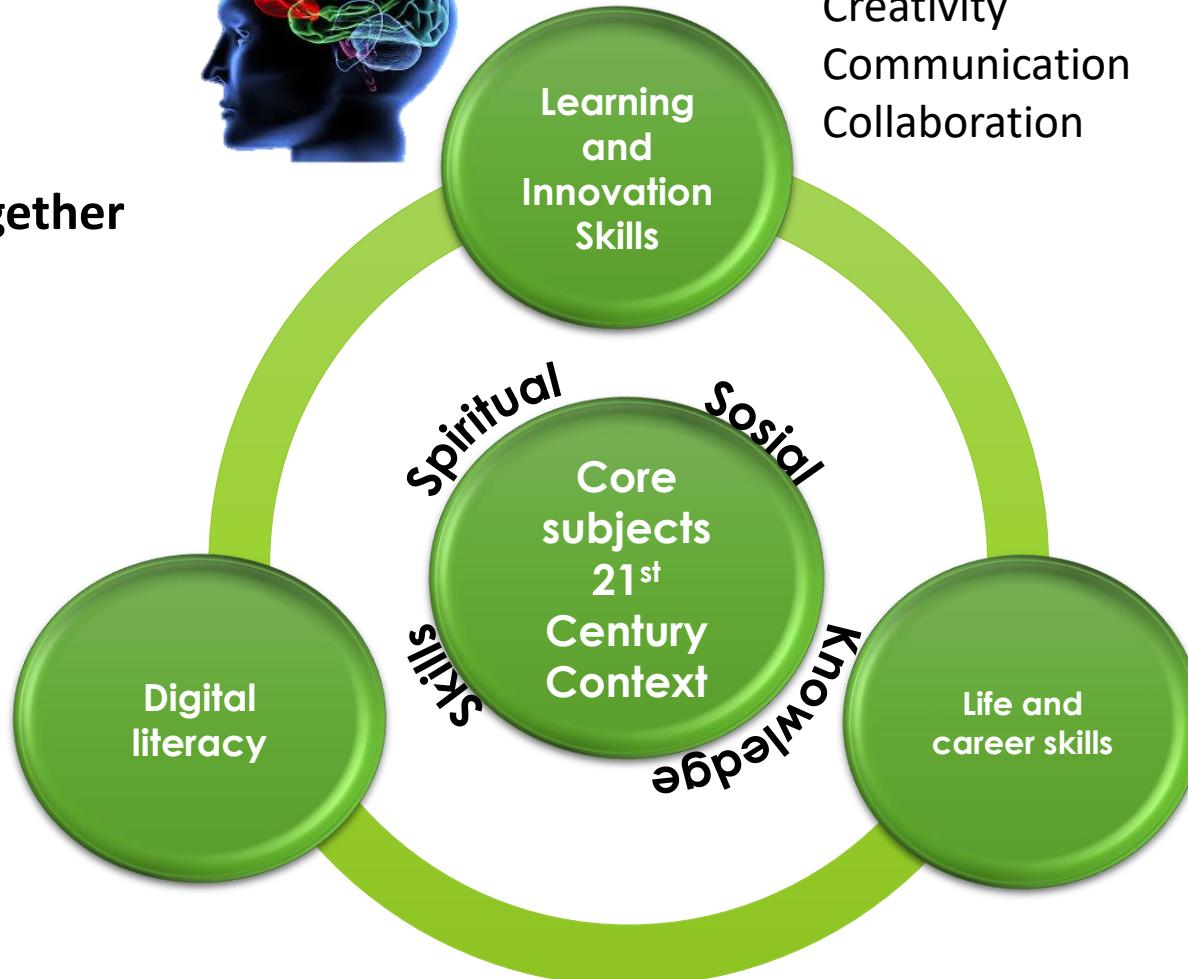
# Kecakapan Hidup Abad 21

## 21<sup>st</sup> Century learning:

- To know
- To do
- To be
- To live together



Critical thinking  
Creativity  
Communication  
Collaboration



Information  
Media, and  
ICT literacy



Flexibility  
Initiative  
Leadership  
Social-skills  
Cross cultural  
Productivity  
Accountability  
Life-long learner



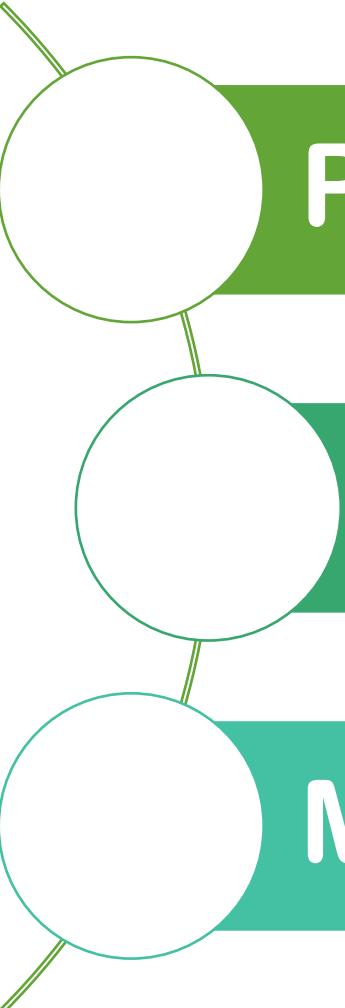
# Pembelajaran Kimia Abad 21

Pembelajaran + Kimia = ?  
Abad 21

Seperti apa pembelajaran kimia abad 21 yang dimkasudkan ?



# STEAM



PERPINDAHAN STEM KE STEAM

INTEGRASI SENI

MODEL “WAIT”

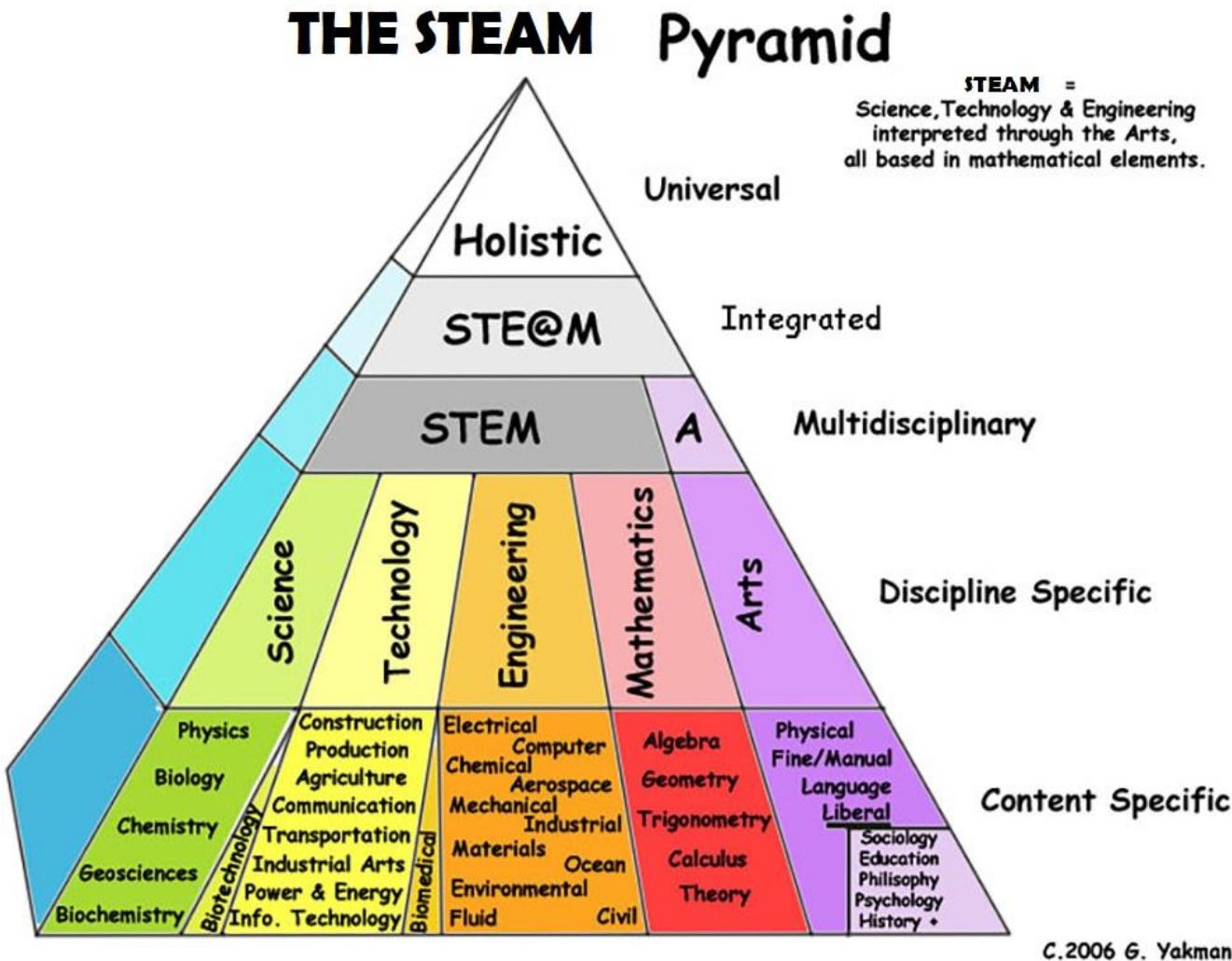


# HAKIKAT DAN PERAN STEAM

- Apa hakikat STEAM ?
- Bagaimana peran STEAM dalam pembelajaran ?



# Komponen-komponen STEAM



- SCIENCE
- TECHNOLOGY
- ENGINEERING
- ARTS
- MATHEMATICS

Dapatkah STEAM diterapkan dalam pembelajaran kimia ?



# TAHAPAN PELAKSANAAN STEAM

Menurut *educationcloset.com* terdapat enam tahapan STEAM :

- Fokus
- Detail
- Penemuan
- Aplikasi
- Presentasi
- link

Menurut Ridwan&Rahmawati, 2017 tahapan STEAM dijabarkan menjadi :

- Relating
- Planning
- Developing
- Cooperating
- transferring

Apa yang membedakan kedua tahapan tersebut ?

Jika Anda akan menerapkan STEAM dalam pembelajaran Kimia, tahap mana yang akan Anda pilih ? Jelaskan alasannya !



# Thank you

