



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: KB1016501	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Winarno, M Si Anis Suryaningsih MSc		
Nama Mata Kuliah	: Pembangunan Politik	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Rusnaini, M Si		
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2				
Semester Gasal 2020-2021	: 5 / Kelas A dan B				
Mata Kuliah Prasyarat	: Tdk ada	Kepala Program Studi	: Dr. Winarno, M Si		

**Kode
CPL**

Unsur CPL

- S 4,6 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- KU 1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- P 2 : Menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuan yang mendukung Pendidikan Kewarganegaraan
- KK 5 : Mampu menemukan peluang dan mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya

Bahan Kajian : Poliitk
(kewarganegaraan dalam dimensi kemasyarakatan/civic community)

**Kemampuan Akhir MK/
Capaian Pembelajaran MK** : Mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap positif serta kecakapan tentang konsep **pembangunan politik**, perspektif, isi, dan strategi **pendidikan politik** (pendidikan kewarganegaraan dimensi kemasyarakatan) di Indonesia



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Deskripsi Matakuliah/
Pengalaman Belajar** : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang mengkaji masalah konsep pembangunan politik, perspektif, isi dan strategi pendidikan politik, serta praktik pendidikan politik (PKn dalam dimensi kemasyarakatan) di Indonesia. Kegiatan kuliah dilakukan melalui penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan

Referensi

1. Abu Ridha. 2002. *Pengantar Pendidikan Politik Dalam Islam*. Bandung: Syaamil Cipta Media.
2. Affan Gaffar. 1999. *Politik Indonesia ; Transisi menuju demokrasi*. Pustaka Pelajar. Jogjakarta
3. Brownhill, Robert and Patricia Smart. 1989. *Political Education*. London: Routledge
4. Budi Suryadi. 2006. *Kerangka analisis sistem politik Indonesia* . Jogjakarta : Ircisod
5. Budi Suryadi. 2007. *Sosiologi Politik : Sejarah, definisi dan perbandingan konsep*. Jogjakarta : Ircisod
6. Cholisin. 2006. *IKN dan PKn. Modul*. Jakarta: Universitas Terbuka
7. Deden Faturrahman dan Wawan Sobari. 2002. *Pengantar Ilmu Politik*. Malang : UMM Press
8. Deliar Noer. 1999. *Pemikiran politik di negara Barat*. Jakarta: Mizan
9. Efriza. 2008. *Ilmu Politik: Dari Ilmu Politik sampai Ilmu Pemerintahan*. Bandung : Alfabeta
10. Endang Sumantri. 2000). *Pendidikan Politik*. Jakarta : Universitas Terbuka
11. M Nur Khoiron.(dkk). 1999. *Pendidikan Politik bagi Warga Negara* . Yogyakarta : LKIS
12. Miriam Budiardjo. 2008. *Dasar Dasar Ilmu Politik*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia
13. Mirriam Budiardjo. 1998. *Partisipasi dan partai Politik*. Edisi III. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
14. Rafael Raga Maran. 2001. *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta : Rineka Cipta
15. Ramdlon Naning (Peny). 1982. *Pendidikan Politik dan Regenerasi*.Yogyakarta: Liberty
16. Ramlan Surbakti. 1999. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo.
17. Sunarso. 2007. *Pendidikan Politik dan Politik Pendidikan* dalam Jurnal Civics, Vol 4 No 2 Des 2007, Jur PKn dan Hukum, FISE, UNY
18. Wahab, Abdul Azis. 1996. "Politik Pendidikan dan Pendidikan Politik: Model Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia menuju Warga Negara Global". Orasi Ilmiah Pengukuhan Jabatan Guru Besar IKIP Bandung: tidak diterbitkan
19. Winarno & Wijianto. 2010. *Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks PKn* . Solo : UNS Pres dan Laboratorium PPKn



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Tahap Tatap Muka	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Waktu
					Indikator	Teknik Penilaian/ Bobot	
1-2	Mampu mengemukakan hakekat dari pembangunan politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar MK 2. Konsep pembangunan politik 3. Ciri pembangunan politik 4. Tahapan pembangunan politik 	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platform google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ penelusuran sumber 4. Mendiskusikan 	Kemampuan menjelaskan konsep, ciri dan tahapan pembangunan politik	Kuis lisan 10 %	2 x 100 menit
3-4	Mampu menguraikan tahapan pembangunan politik di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sasaran Pembangunan politik 2. Proses pembangunan politik di Indonesia 3. Infra struktur dan supra struktur politik di Indonesia 	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platform google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ 4. Penelusuran sumber 5. Mendiskusikan 	Kemampuan mengemukakan proses pembangunan politik di Indonesia Kemampuan membedakan supra dan infra struktur politik di Indonesia	Kuis lisan 20 %	2 x 100 menit



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

5-6	Mampu menguraikan kebijakan pembangunan politik di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politik pembangunan di Indonesia sbg strategi kebijakan 2. Pembangunan politik dalam garis besar kebijakan di Indonesia (RPJMN) 	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ Menelusuri sumber 4. Mendiskusikan 	Kemampuan menjelaskan politik pembangunan di Indonesia Kemampuan mengemukakan pokok pembangunan politik dalam RPJM	Kuis lisan 20 %	2 x 100 menit
7	Mampu menganalisis hubungan politik dengan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan pembangunan politik dengan pendidikan 2. Politik pendidikan 3. Politik pendidikan di Indonesia 	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ Menelusuri sumber 	Kemampuan menganalisis hubungan politik dengan pendidikan	Kuis lisan 10 %	1 x 100 menit
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					TES TULIS	1 x 100



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

9-10	Mampu menganalisis hakekat pendidikan politik	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep pendidikan politik2. Kaitan Pendidikan Politik dengan Sosialisasi Politik3. Hubungan pendidikan politik dengan pendidikan kewarganegaraan	Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa Luring : -	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak informasi,2. Bertanya jawab3. Membaca/4. Penelusuran sumber5. Mendiskusikan	Menjelaskan hakekat pendidikan politik Mengemukakan hubungan pendidikan politik dengan sosialisasi politik Mengemukakan hubungan pendidikan politik dengan pendidikan kewarganegaraan	Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis 10 %	2 x 100 menit
-------------	---	---	---	---	---	--	---------------



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

11-12	Mampu mengidentifikasi perspektif pendidikan politik sesuai konteks	<p>4. Perspektif yang mempengaruhi pendidikan politik : geopolitik internasional , wacana pendiri bangsa , demokrasi partisipatoris, wacana agama</p> <p>5. Pelaku pendidikan politik dalam konteks negara dan masyarakat</p>	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<p>1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan</p>	<p>Menjelaskan 4 perspektif yang mempengaruhi pendidikan politik</p> <p>Menemukenali pelaku pendidikan politik</p>	<p>Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis</p> <p>10 %</p>	2 x100
13-14	Mampu memerinci isi pendidikan politik	<p>1. Isi pendidikan politik yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor</p> <p>2. Tahap tahap pendidikan politik</p>	<p>Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet</p> <p>Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa</p> <p>Luring : -</p>	<p>1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Kerja individu</p>	<p>Menguraikan isi pendidikan politik</p> <p>Menjelaskan 3 tahap pendidikan politik</p>	<p>Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis</p> <p>20 %</p>	2 x 100



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PPKn
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

15	Mampu menunjukkan pendekatan, jalur, model dan contoh praktik pendidikan politik	1. Pendekatan pendidikan politik 2. Jalur pendidikan politik 3. Model pendidikan politik 4. Contoh praktek pendidikan politik	Daring Sinkronus Ekspositori dengan tayangan mel platfom google/zoom meet Daring Asinkronus: Review bacaan Diskusi kelompok Penugasan mel spada/ocw/ wa Luring : -	1. Menyimak 2. Diskusi presentasi 3. Kerja kelompok	Menjelaskan 3 pendekatan dalam pendidikan politik Menjelaskan jalur pendidikan politik Memberi contoh pendidikan politik	Penilaian lisan Penilaian kinerja 10 %	1 X 100
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					TES TULIS	1x 100

Lampiran:

1. Kisi-kisi tes tertulis (UAS dan UTS)
2. Rubrik penilaian
3. Materi PPT per bab ada di laman ocw.uns.ac.id