



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **SAV1013**

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Nama

Karunia Purna Kusciati

Tanda Tangan

Sean Stellfox

Desi Wulandari

Intan Mustikasari

Nama Mata Kuliah : **English for Specific Purposes**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **4 SKS**

Koord. Kelompok Mata Kuliah

: Kurnia Purna Kusciati

Semester : **3**

Mata Kuliah Prasyarat : **English for General Purposes**

Kepala Program Studi

: Ardianna Nuraeni

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

- | Kode CPL | Unsur CPL |
|----------|--|
| S-8 | : Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik |
| S-9 | : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| KU-1 | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya. |
| KU-2 | : Mampu menunjukankinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| KU-5 | : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| KU-6 | : Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya. |

KU-7	Mampumelakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK-1	: Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan baik dan benar untuk tujuan industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
P-1	: Menguasai sifat dan fungsi bahasa Inggris dan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi lisan dan tulisan dengan baik dan benar untuk tujuan industri penerjemahan dan penjurubahasaan.
P-11	Menguasai prinsip dan teknik mengumpulkan data dari berbagai sumber (teknik riset) untuk menyusun rencana, menjalankan, dan menyusun laporan proyek berbasis bahasa Inggris dalam bentuk produksi naskah cetak dan elektronik, baik naskah sumber maupun terjemahan.
CP Mata kuliah (CPMK)	: Mahasiswa memiliki ketrampilan berbahasa Inggris secara terintegrasi, yang meliputi kemampuan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis khususnya teks-teks Exposition dan Discussion, yang merupakan teks promosi/marketing, pariwisata, IT, dan public relations.
Bahan Kajian Keilmuan	: English Basic Skills Integrated English
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memperdalam kompetensi berbahasa Inggris mahasiswa secara terintegrasi (<i>speaking, listening, writing, dan reading</i>) dengan menitikberatkan pada <i>critical thinking ability approach (understanding, comparing, researching etc.)</i> dan lebih difokuskan pada penguasaan teks-teks berbahasa Inggris khusus, seperti teks marketing/promosi (English for Advertising), teks pariwisata (English for Tourism), teks IT, English for Public Relations, dapat bergenre Exposition dan Discussion.
Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mayer, Philip. 2009. <i>Guidelines for Writing A Riview Article</i>. Zurich-Basel Plant Science Center. http://ueberfachliche-kompetenzen.ethz.ch/dopraedi/pdfs/Mayer/guidelines_review_article.pdf 2. Morilla, Jen. (2019, October). <i>Top Ten Travel Blogger You Should Already Be Following</i>. Under 30 Experiences. https://www.under30experiences.com/blog/top-10-travel-bloggers-you-should-already-be-following 3. Reni. (2018, October). <i>10 Travel Blogger Indonesia Terbaik 2018 Versi Gotravelly</i>. Gotravelly. https://www.gotravelly.com/blog/travel-blogger-indonesia/ 4. Ray, N. , Das, D. K., Kumar, R. (Ed.). 2018. <i>Tourism Marketing; A Stategic Approach</i>. New York: Apple Academic Press. https://www.academia.edu/34349043/Tourism_Marketing_A_Strategic_Approach_print_ready_revised_pdf 5. Baking Bites (July, 2020) https://bakingbites.com/2020/07/trader-joes-corn-cookie-baking-mix-reviewed/ 6. Baking Bites (April, 2018) https://bakingbites.com/2018/04/baileys-strawberries-n-cream-cupcakes/ 7. Rogers, Tony (2019, July). <i>How to Write Feature Stories</i>. https://www.thoughtco.com/all-about-writing-feature-stories-2074355 8. Erickson, Mary. (2019, December). <i>How to Write a Feature Article</i>. https://www.wikihow.com/Write-a-Feature-Article 9. Roberts, Jasmine. <i>Feature Writing</i>. Pressbooks. Under 30 Experiences. https://ohiostate.pressbooks.pub/stratcommwriting/chapter/traditional-news-writing-vs-feature-writing/ 10. Rogers, Tony (2019, June). <i>Tips for Writing Broadcast News Copy</i>. https://www.thoughtco.com/how-to-write-broadcast-news-copy-2074314 11. Weiss, Jessica (2018, March). <i>How to write broadcast news stories</i>. https://ijnet.org/en/resource/how-write-broadcast-news-stories 12. Broadcast Writing Language Tips & Style. https://people.uwec.edu/kapferja/BROADCASTWRITINGTIP_241.htm 13. Ahuja, R (2020). What is an advertorial and Examples of Adevertorial. https://www.earningguys.com/advertisement/advertorial/ 14. Kopiwriting Kourse. (2020). Advertorials: How To Write Them and Why They are Awesome? https://kopywritingcourse.com/advertorials-how-to-write-them/

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Menjelaskan teks persuasif dalam bentuk eksposisi/diskusi/dan review	-Fungsi sosial genre <i>exposition, discussion, review</i> -Struktur teks genre <i>exposition, discussion, review</i> -Ciri-ciri genre <i>exposition, discussion, review</i>	Ref. 1 Ref. 2 Ref. 3		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Perbandingan teks - Diskusi online	1 X 200 1 X 140	- Membaca teks dan referensi - Melihat video - Mendengarkan penjelasan - Mengungkapkan pendapat - Kerja kelompok - Presentasi	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Ujian tulis dan keaktifan dalam diskusi (10%)
II	Memproduksi teks persuasif berbahasa Inggris dalam bentuk eksposisi/diskusi/dan review	-Fungsi sosial genre <i>exposition, discussion, review</i> -Struktur teks genre <i>exposition, discussion, review</i> -Ciri-ciri genre <i>exposition, discussion, review</i>	Ref. 1 Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Diskusi online - Menggunakan spada	7 X 200 7 X 140	- Membaca teks dan referensi - Melihat video travel blogger - Mendengarkan penjelasan - Membuat travel blog - Mengungkapkan pendapat - Kerja kelompok - Presentasi	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Tugas membuat tulisan teks persuasif dalam bentuk eksposisi/diskusi/review berupa travel blog (15%)
III	Menjelaskan teks persuasif berbahasa Inggris dalam bentuk advertorial	-Struktur teks persuasif advertorial -Ciri-ciri teks persuasif advertorial	Ref. 5 Ref. 6 Ref. 13 Ref. 14		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Diskusi online - Menggunakan spada	1 X 200 1 X 140	- Membaca teks dan referensi - Melihat video - Mendengarkan penjelasan - Mengungkapkan pendapat - Kerja kelompok - Presentasi	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Ujian tulis dan keaktifan dalam diskusi (10%)
IV	Memproduksi teks tertulis persuasif berbahasa Inggris dalam bentuk advertorial	-Struktur teks persuasif advertorial - Ciri-ciri teks persuasif advertorial	Ref. 5 Ref. 6 Ref. 13 Ref. 14		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Diskusi - Konsultasi	3 X 200 3 X 140	- Membaca teks dan referensi - Melihat video - Mendengarkan penjelasan - Mengungkapkan pendapat - Kerja kelompok	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Tugas membuat review advertorial suatu produk (15%)

V	Melakukan presentasi persuasif berbahasa Inggris dalam bentuk advertorial	-Struktur presentasi review suatu produk -Tips melakukan presentasi review suatu produk	Ref. 5 Ref. 6		- Ceramah - Mengunduh materi - Diskusi - Konsultasi	4 X 200 4 X 140	- Membaca teks dan referensi - Melihat video - Mendengarkan penjelasan - Mengungkapkan pendapat - Kerja kelompok - Membuat video - Konsultasi	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Tugas membuat video review advertorial suatu produk (15%)
VI	Menyusun/menulis <i>feature news</i>	-Ciri-ciri teks feature -Perbedaan berita & features -Kategori Feature -Struktur teks feature -Ragam bahasa Feature	Ref. 7 Ref. 8 Ref. 9		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Diskusi - Konsultasi	8x200 menit (pembelajaran daring) 8x140 (tugas mandiri)	- Membaca teks dan referensi mengenai cara menyusun berita <i>features</i> beserta tips. - Melihat video mengenai konten dan tips penyusunan berita <i>features</i> . - Mendengarkan penjelasan dosen mengenai cara menyusun <i>feature news</i> - Mengungkapkan pendapat (diskusi) - Melakukan kerja kelompok	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Tugas membuat tulisan teks feature (15%)
VII	Mempresentasikan <i>feature news</i> dalam teknik broadcasting	-Teknik meringkas dan teknik memparafrase teks feature -Tehnik broadcasting (anchoring) -Tips membawakan berita	Ref. 10 Ref. 11 Ref. 12		- Ceramah - Mengunduh materi - Bedah teks - Diskusi - Konsultasi	8x200 menit (pembelajaran daring) 8x140 (tugas mandiri)	- Membaca teks dan referensi mengenai cara menampilkan <i>feature news</i> dalam suatu media. - Melihat video berisi contoh-contoh berita <i>features</i> - Mendengarkan penjelasan dosen mengenai langkah-langkah mempresentasikan berita <i>features</i> - Mengungkapkan pendapat (diskusi) - Melakukan kerja kelompok - Mempresentasikan berita <i>features</i> yang dimuat dalam sebuah media.	S-8, S-9, KU-2, KU-5, KU-6, KK-1, P-1, P-11	Tugas membuat video berita <i>feature news</i> (20%)

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran 1.

RUBRIK PENILAIAN TRAVEL BLOG (REVIEW TEXT)

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Isi teks review (blog)	Isi teks review lengkap, memenuhi kaidah struktur teks review.	Isi teks review lengkap, tetapi ada beberapa kaidah struktur teks review yang kurang tepat.	Isi teks review kurang lengkap dan beberapa kaidah struktur teks review tidak terpenuhi.	Isi teks review tidak lengkap dan tidak memenuhi kaidah struktur teks review.
Tata Bahasa dan kosakata	Tidak ada kesalahan grammar/tata bahasa pada teks review dan menggunakan pilihan kosakata yang bervariasi.	Terdapat sedikit kesalahan grammar, dan hanya terdapat beberapa pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat beberapa kesalahan grammar, dan pilihan katanya sedikit bervariasi.	Terdapat banyak kesalahan grammar pada teks review, pilihan katanya tidak bervariasi.
Kreatifitas design blog	Design blog sangat menarik (pemilihan warna, font huruf, dan unsur design lainnya), sangat informatif, dan mudah dipahami	Design blog menarik, informatif, dan mudah dipahami.	Design blog cukup menarik, cukup informatif dan mudah dipahami.	Design blog tidak terlalu menarik, terlalu berlebihan, sehingga membuat membaca kurang nyaman, kurang informatif, dan kurang dapat dipahami.
Keaslian design dan teks blog	Unsur dalam blog adalah karya asli yang unik dan baru.	Unsur dalam blog adalah karya asli, hanya terdapat sangat sedikit kesamaan dengan karya lain (kurang dari 10%).	Unsur dalam blog adalah karya asli namun terdapat lebih dari 10% - 20% kesamaan dengan karya lain.	Unsur dalam blog terdapat lebih dari 30% kesamaan dengan karya lain.
Panjang teks	Teks terdiri dari lebih dari 800 kata	Teks terdiri dari 650 – 750 kata	Teks terdiri dari 500 – 649 kata	Teks terdiri dari kurang dari 500 kata.

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN ADVERTORIAL (REVIEW TEXT)

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Isi teks review advertorial	Isi teks review lengkap, memenuhi kaidah struktur teks review advertorial.	Isi teks review lengkap, tetapi ada beberapa kaidah struktur teks review yang kurang tepat.	Isi teks review kurang lengkap dan beberapa kaidah struktur teks riview tidak terpenuhi.	Isi teks riview tidak lengkap dan tidak memenuhi kaidah struktur teks review advertorial.
Tata Bahasa dan kosakata	Tidak ada kesalahan grammar/tata bahasa pada teks review dan menggunakan pilihan kosakata yang bervariasi.	Terdapat sedikit kesalahan grammar, dan hanya terdapat beberapa pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat beberapa kesalahan grammar (kurang dari 5%) dan pilihan katanya sedikit bervariasi.	Terdapat banyak kesalahan grammar pada teks review, pilihan katanya tidak bervariasi.
Gaya bahasa	Menggunakan ekspresi bahasa yang meyakinkan dan sangat bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial.	Terdapat ekspresi bahasa yang cukup meyakinkan dan bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial, namun pembaca mengalami sedikit kesulitan dalam memahami maksud teks.	Terdapat sedikit ekspresi bahasa yang dapat meyakinkan dan mendukung tujuan sebagai teks advertorial, sehingga pembaca mengalami kesulitan dalam menangkap maksud dari teks.	Kurang dalam variasi ekspresi bahasa yang dapat mendukung tujuan sebagai teks advertorial, sehingga pembaca tidak dapat menangkap maksud dari teks.
Keaslian teks	Karya asli yang unik dan baru.	karya asli, hanya terdapat sangat sedikit kesamaan dengan karya lain (kurang dari 5%).	karya asli namun terdapat lebih dari 6% - 10% kesamaan dengan karya lain.	terdapat lebih dari 30% kesamaan dengan karya lain.
Panjang teks	Teks terdiri dari lebih dari 800 kata	Teks terdiri dari 650 – 750 kata	Teks terdiri dari 500 – 649 kata	Teks terdiri dari kurang dari 500 kata.

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN VIDEO ADVERTORIAL

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Isi teks review advertorial	Isi teks review advertorial lengkap, memenuhi kaidah struktur teks review advertorial.	Isi teks review advertorial lengkap, tetapi ada beberapa kaidah struktur teks advertorial yang kurang tepat.	Isi teks review advertorial kurang lengkap dan beberapa kaidah struktur teks review advertorial tidak terpenuhi.	Isi teks review advertorial tidak lengkap dan tidak memenuhi kaidah struktur teks.
Tata bahasa	Tidak ada kesalahan grammar pada teks review advertorial dan menggunakan pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat sedikit kesalahan grammar pada teks review advertorial dan juga beberapa pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat beberapa kesalahan grammar pada teks review advertorial dan pilihan katanya sedikit bervariasi.	Terdapat banyak kesalahan grammar pada teks review advertorial dan pilihan katanya tidak bervariasi.
Gaya bahasa dan pronunciation	Menggunakan ekspresi bahasa dan pronunciation yang meyakinkan dan sangat bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial.	Terdapat ekspresi bahasa yang cukup meyakinkan dan bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial, meski terdapat logat lokal dalam pronunciation, namun keseluruhan dapat dipahami.	Terdapat sedikit ekspresi bahasa yang dapat meyakinkan dan terdapat beberapa kesalahan pengucapan sehingga pembaca mengalami kesulitan dalam menangkap maksud dari teks.	Kurang dalam variasi ekspresi bahasa dan pengucapan yang sulit dipahami sehingga pembaca tidak dapat menangkap maksud dari teks.
Performa (postur, <i>body language</i> , <i>eye contact</i> , kepercayaan diri)	Siswa terlihat percaya diri dan lancar dalam menyampaikan teks review advertorial, memandang ke kamera dan terlihat <i>natural</i> , tanpa terlihat menghafalkan teks	Siswa terlihat percaya diri di dalam menyampaikan teks review advertorial, memandang ke kamera dan terlihat <i>natural</i> , tetapi terdapat sedikit jeda dalam penyampaian teks.	Siswa terlihat sedikit percaya diri di dalam menyampaikan teks review advertorial, tidak begitu lancar dalam penyampaian teks, terdapat beberapa jeda.	Siswa tidak percaya diri dalam menyampaikan teks review advertorial, terlihat membaca teks yang merupakan indikasi kurangnya latihan dan persiapan
Video	Video mempunyai konsep yang jelas, audio jelas, dengan editing yang halus	Video mempunyai konsep yang jelas, audio jelas, tetapi editing sedikit tidak sempurna.	Video mempunyai konsep yang kurang jelas, audio agak terganggu, dengan editing yang tidak begitu sempurna.	Konsep video tidak jelas dengan audio yang tidak terdengar jernih, dan tidak diedit sama sekali.

Lampiran 4.

RUBRIK PENILAIAN MENULIS TEKS FEATURE

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Isi teks feature news	Isi teks feature news lengkap, memenuhi kaidah struktur teks feature news	Isi teks feature news lengkap, tetapi ada beberapa kaidah struktur teks feature news yang kurang tepat.	Isi teks feature news kurang lengkap dan beberapa kaidah struktur teks feature news tidak terpenuhi.	Isi teks feature news tidak lengkap dan tidak memenuhi kaidah struktur teks feature news.
Tata Bahasa dan kosakata	Tidak ada kesalahan grammar/tata bahasa pada teks feature news dan menggunakan pilihan kosakata yang bervariasi.	Terdapat sedikit kesalahan grammar, dan hanya terdapat beberapa pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat beberapa kesalahan grammar, dan pilihan katanya sedikit bervariasi.	Terdapat banyak kesalahan grammar pada teks review, pilihan katanya tidak bervariasi.
Gaya bahasa	Menggunakan ekspresi bahasa yang meyakinkan dan sangat bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial.	Terdapat ekspresi bahasa yang cukup meyakinkan dan bervariasi untuk mendukung tujuan sebagai teks advertorial, namun pembaca mengalami sedikit kesulitan dalam memahami maksud teks.	Terdapat sedikit ekspresi bahasa yang dapat meyakinkan dan mendukung tujuan sebagai teks advertorial, sehingga pembaca mengalami kesulitan dalam menangkap maksud dari teks.	Kurang dalam variasi ekspresi bahasa yang dapat mendukung tujuan sebagai teks advertorial, sehingga pembaca tidak dapat menangkap maksud dari teks.
Keaslian teks	karya asli yang unik dan baru.	karya asli, hanya terdapat sangat sedikit kesamaan dengan karya lain (kurang dari 10%).	karya asli namun terdapat lebih dari 10% - 20% kesamaan dengan karya lain.	terdapat lebih dari 30% kesamaan dengan karya lain.
Panjang teks	Teks terdiri dari lebih dari 800 kata	Teks terdiri dari 650 – 750 kata	Teks terdiri dari 500 – 649 kata	Teks terdiri dari kurang dari 500 kata.

Lampiran 5.

RUBRIK PENILAIAN VIDEO FEATURE NEWS

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Isi teks berita	Isi teks berita lengkap, memenuhi kaidah struktur teks berita.	Isi teks berita lengkap, tetapi ada beberapa kaidah struktur teks berita yang kurang tepat.	Isi teks berita kurang lengkap dan beberapa kaidah struktur teks berita tidak terpenuhi.	Isi teks berita tidak lengkap dan tidak memenuhi kaidah struktur teks.
Tata bahasa	Tidak ada kesalahan grammar pada teks berita dan menggunakan pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat sedikit kesalahan grammar pada teks berita dan juga beberapa pilihan kata yang bervariasi.	Terdapat beberapa kesalahan grammar pada teks berita dan pilihan katanya sedikit bervariasi.	Terdapat banyak kesalahan grammar pada teks berita dan pilihan katanya tidak bervariasi.
Gaya bahasa dan pronunciation	Menggunakan ekspresi bahasa dan pronunciation yang meyakinkan dan sangat bervariasi untuk mendukung tujuan untuk menyampaikan berita	Terdapat ekspresi bahasa yang cukup meyakinkan dan bervariasi untuk mendukung tujuan untuk menyampaikan berita, meski terdapat logat lokal dalam pronunciation, namun keseluruhan dapat dipahami.	Terdapat sedikit ekspresi bahasa yang dapat meyakinkan dan terdapat beberapa kesalahan pengucapan sehingga pembaca mengalami kesulitan dalam menangkap maksud dari pengucapan	Kurang dalam variasi ekspresi bahasa dan pengucapan yang sulit dipahami sehingga pembaca tidak dapat menangkap maksud dari pengucapan.
Performa (postur, <i>body language</i> , <i>eye contact</i> , kepercayaan diri)	Siswa terlihat percaya diri dan lancar dalam menyampaikan teks berita, memandang ke kamera dan terlihat <i>natural</i> , tanpa terlihat menghafalkan teks	Siswa terlihat percaya diri di dalam menyampaikan teks berita, memandang ke kamera dan terlihat <i>natural</i> , tetapi terdapat sedikit jeda dalam penyampaian teks.	Siswa terlihat sedikit percaya diri di dalam menyampaikan teks berita, tidak begitu lancar dalam penyampaian teks, terdapat beberapa jeda.	Siswa tidak percaya diri dalam menyampaikan teks berita, terlihat membaca teks yang merupakan indikasi kurangnya latihan dan persiapan
Video	Video mempunyai konsep yang jelas, audio jelas, dengan editing yang halus	Video mempunyai konsep yang jelas, audio jelas, tetapi editing sedikit tidak sempurna.	Video mempunyai konsep yang kurang jelas, audio agak terganggu, dengan editing yang tidak begitu sempurna.	Konsep video tidak jelas dengan audio yang tidak terdengar jernih, dan tidak diedit sama sekali.

Lampiran 6

RUBRIK PENILAIAN UJIAN TULIS

Nama :

NIM :

Kategori	81 – 100	71 – 80	61-70	<60
Jawaban	Siswa mampu menjawab dengan tepat dan menjelaskannya dengan kata-kata mereka sendiri	Siswa mampu menjawab dengan tepat tetapi hanya menyalin penjelasan dosen atau sama seperti referensi	Jawaban siswa tidak sepenuhnya tepat	Jawaban siswa tidak tepat dan bahkan cenderung tidak relevan
Contoh	Siswa mampu melengkapi jawaban dengan contoh yang sesuai dan tepat dari hasil critical thinking mereka	Siswa mampu memberi contoh tetapi masih sebatas sama dengan yang diberikan dosen dan atau seperti di referensi	Contoh yang diberikan tidak sepenuhnya tepat	Contoh yang diberikan tidak tepat dan tidak relevan