



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 BUDIDAYA TERNAK
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: MI912BT	Dosen Pengembang RPS	:	1. Bayu Setya Hertanto, S.Pt., M.Sc. 2. Winny Swastike, S.Pt., M.P	
Nama Mata Kuliah	: Abatoir dan Teknik Pemotongan Ternak				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2-1	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Bayu Setya Hertanto, S.Pt., M.Sc.	
Semester	: Gasal (III)				
Mata Kuliah Prasyarat	: MP1112BT	Kepala Program Studi	:	Ir. Wara Pratitis Sabar Suprayogi, S.Pt., M.P.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
S1	: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S8	: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
PP1	: Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;
PP2	: Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;
PP3	: Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;
KU1	: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;
KU2	: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU4	: Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;

KU7	: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KK1	: Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;
KK2	: Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;
KK3	: Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
KK4	: Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;
KK5	: Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.
CP Mata kuliah (CPMK)	: Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, dan mampu menjelaskan Pendahuluan, RPH, Bangunan RPH, Karakteristik RPA, Karakteristik RPB, Teknik pemotongan hewan, Teknik pemotongan ayam, Teknik pemotongan babi, Penilaian karkas pada hewan, Penilaian karkas pada babi, Penilaian karkas pada ayam, Sistem pengelolaan limbah rumah potong.
Bahan Kajian Keilmuan	: Abatoir dan Teknik Pemotongan Ternak
	- Pendahuluan: Visi, misi, tujuan, silabi, pokok bahasan, pustaka, pengetahuan dasar, kontrak kuliah dan penilaian. Proses distribusi ternak potong (sapi, domba/kambing, babi) dan unggas dari rumah potong sampai ke retail.
	- RPH : Pengertian dasar tentang RPH dan pemotongan dan Klasifikasi tempat pemotongan hewan.
	- Bangunan RPH: Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping.
	- Karakteristik RPA: Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping.
	- Karakteristik RPB: Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping.
	- Teknik pemotongan hewan: Cara penyembelihan Islam, pengertian dasar tentang karkas, non karkas dan bagiannya, hubungan penyembelihan dengan daging sehat, karkasing pada hewan (sapi, domba, kambing).
	- Teknik pemotongan unggas: Cara penyembelihan Islam, pengertian dasar tentang karkas, non karkas dan bagiannya, hubungan penyembelihan dengan daging sehat, karkasing pada unggas.
	- Teknik pemotongan babi: Cara penyembelihan, pengertian dasar tentang karkas, non karkas dan bagiannya, hubungan penyembelihan dengan daging sehat, karkasing pada babi.
	- Penilaian karkas pada hewan (sapi, domba, kambing)
	- Penilaian karkas pada babi
	- Penilaian karkas pada ayam

Deskripsi Mata Kuliah	: Mempelajari tentang Pendahuluan, RPH, Bangunan RPH, Karakteristik RPA, Karakteristik RPB, Teknik pemotongan hewan, Teknik pemotongan ayam, Teknik pemotongan babi, Penilaian karkas pada hewan, Penilaian karkas pada babi, Penilaian karkas pada ayam, Sistem pengelolaan limbah rumah potong.
Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Blakely, J. and D. H. Bade, 1992. <i>The Science of Animal Husbandry</i>. Penerjemah: B. Srigandono. Cet. ke-2. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 2. Direktorat Bina Kesehatan Hewan, 1993. <i>Manual Kesmavet: Pedoman Pembinaan Kesmavet: 43:1993</i>. Dirjen Peternakan, Dep. Pertanian, Jakarta. 3. Mead, G.C., 1989. <i>Processing of Poultry</i>. Elsevier Applied Sci., London-New York. 4. NN, 1994. <i>Rumah Potong Hewan Ruminansia Indonesia</i>. P.T. Bina Aneka Lestari, Jakarta. 5. Nuhriawangsa, A.M.P., 2006. <i>Abatoar dan Teknik Pemotongan</i>. Buku Ajar. Fakultas Pertanian, UNS, Surakarta. 6. Priyatno, M.A., 1997. <i>Mendirikan Usaha Pemotongan Ayam</i>. P.T. Penebar Swadaya, Jakarta. 7. Smith, G.C. et al., 1978. <i>Laboratory Manual for Meat Science</i>. American Press, Boston, Massachusetts. 8. Soeparno, 1992. <i>Ilmu dan Teknologi Daging</i>. Gama-Press, Yogyakarta. 9. http://www.hatzioakimidis.gr/default.asp?pid=1&la=2. Peralatan Abatoar. 10. Editor Wingtat, 2005. <i>Processing Broiler</i>. www.wingtat.ca/company 11. Editor Stork PMT, 2005. <i>Product Broiler Processing</i>. www.stork_pmt.com 12. Nuhriawangsa, A.M.P., 1999. <i>Rumah Potong Hewan</i>. Fakultas Pertanian, UNS, Surakarta 13. Nuhriawangsa, A. M. P., 2020. <i>Pengantar Ilmu Ternak dalam Pandangan Islam: Suatu Tinjauan tentang Fiqih Ternak</i>. C.V. Djiwa Amarta Press, Surakarta. 14. Undang-undang No. 18 tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan. 15. Permentan No. 13/2010 → Persyaratan Rumah Pemotongan Hewan Ruminansia dan Unit usaha pengolahan daging (<i>meat cutting plan</i>) 16. PermentanNo. 381/Kpts/Ot.140/10/2005 tentang Pedoman Sertifikasi Kontrol Veteriner 17. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-6160-1999) tentang Rumah Potong Unggas 18. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-6159-1999) tentang Rumah Potong Hewan 19. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3924-1995) tentang Karkas Ayam Pedaging 20. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3932-1999) tentang Karkas Sapi 21. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3925-2008) tentang Karkas Kambing / Domba 22. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-2734-2008) tentang Ternak Babi Siap Potong

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang pendahuluan	Visi, misi, tujuan, silabi, pokok bahasan, pustaka, pengetahuan dasar, kontrak kuliah dan penilaian. Proses distribusi ternak potong (sapi, domba/kambing, babi) dan unggas dari RP sampai ke retail	1,3,6,16	-	Pengungkahan materi di oew dan spada PBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan informasi tentang Visi, misi, tujuan, silabi, pokok bahasan, pustaka, pengetahuan dasar, kontrak kuliah dan penilaian. Proses distribusi ternak potong (sapi, domba/kambing, babi) dan unggas dari rumah potong sampai ke retail.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis Visi, misi, tujuan, silabi, pokok bahasan, pustaka, pengetahuan dasar, kontrak kuliah dan penilaian. Proses distribusi ternak potong (sapi, domba/kambing, babi) dan unggas dari rumah potong sampai ke retail dan menghubungkan keseluruhan materi secara umum dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/2%

2	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa RPH	Pengertian dasar tentang RPH dan syarat pendirian RPH	2,4,5,6,14,15,18	-	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang pengertian dasar tentang RPH dan syarat pendirian RPH serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis Pengertian dasar tentang RPH dan syarat pendirian RPH serta menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/8%
---	--	---	------------------	---	--	-------------	--	--	--

3	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang syarat teknis pendirian RPH	Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping	2,4,5,12,14,15,18	-	Fengungghahan materi di ccw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/14%
---	--	---	-------------------	---	---	-------------	--	--	--

4	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang syarat teknis RPB	Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping	2,4,5,12,15,18	-	Fengungghahan materi di ccw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/20%
---	--	---	----------------	---	---	-------------	--	--	---

5	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang syarat teknis RPU	Syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping	6,12,17	-	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis syarat, layout, peralatan, fasilitas pendamping dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/26%
---	--	---	---------	---	--	-------------	--	---	---

6-7	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang teknik pemotongan hewan ruminansia dan faktor-faktor yang memengaruhinya	Cara penyembelihan ternak ruminansia menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak	2,7,5,8,12,13,14,16	-	Fengungghahan materi di ccw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang cara penyembelihan ternak ruminansia menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis cara penyembelihan ternak ruminansia menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak serta menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/36%
-----	---	---	---------------------	---	---	-------------	--	--	--

8	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang materi kuliah minggu ke 1 - 7	Ujian tengah semester	Pustaka menyesuaikan	-	Pengungkapan materi di cew dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan materi dari minggu ke-1 sampai 7 yang di-UTS-kan,dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis materi dari minggu ke-1 sampai 7 yang di-UTS-kan,dan materi dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/50%
---	--	-----------------------	----------------------	---	--	-------------	---	--	--

9	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa teknik pemotongan unggas dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongannya	Cara penyembelihan ternak unggas menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak	2,7,5,13,14,16,	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang cara penyembelihan ternak unggas menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis cara penyembelihan ternak unggas menurut syariat islam dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongan ternak serta menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum/ Score 0-100/53%
---	--	---	-----------------	--	--	-------------	--	--	---

10	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang teknik pemotongan babi dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongannya	Cara penyembelihan babi dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongannya	1,2,5,13,16	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengungghahan materi di ccw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang cara penyembelihan babi dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongannya serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis cara penyembelihan babi dan faktor-faktor yang memengaruhi pemotongannya serta menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/64%
----	--	--	-------------	--	---	-------------	---	---	---

11	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak ruminasia (sapi, domba, kambing)	Pengertian karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak ruminasia (sapi, domba, kambing)	5,16,20,21	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengungghahan materi di ccw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak ruminasia (sapi, domba, kambing) dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak ruminasia (sapi, domba, kambing) dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/70%
----	--	--	------------	--	---	-------------	--	--	---

12	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak babi	Pengertian karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak babi	5, 16,22	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak babi dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak babi dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/75%
----	--	--	----------	--	--	-------------	--	--	---

13	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak unggas (ayam dan itik)	Pengertian karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak unggas (ayam dan itik)	3,10,11,16,19	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengunggahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak unggas (ayam dan itik) serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis karkas, non karkas dan bagiannya pada ternak unggas (ayam dan itik) dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/80%
----	--	--	---------------	--	---	-------------	--	--	---

14	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang penilaian mutu karkas ruminansia dan babi	Standar penilaian mutu karkas ruminansia dan babi	7,20,21,22	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang standar penilaian mutu karkas ruminansia dan babi serta mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis standar penilaian mutu karkas ruminansia dan babi serta menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/85%
----	--	---	------------	--	--	-------------	--	--	---

15	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang penilaian mutu karkas unggas	Standar penilaian mutu karkas unggas	19	Tugas mandiri dan kelompok untuk aplikasi materi pembelajaran secara mandiri dengan studi pustaka dan praktek.	Fengunggungahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang standar penilaian mutu karkas unggas dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis standar penilaian mutu karkas unggas dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur dan praktikum / Score 0-100/90%
----	---	--------------------------------------	----	--	--	-------------	---	---	---

16	Mahasiswa mampu mengerti, memahami dan menganalisa tentang materi kuliah minggu ke 9 – 15.	Ujian akhir semester	Pustaka menyesuaikan	-	Fengungghahan materi di cw dan spada FBM secara on line dengan pencarian pustaka berupa jurnal, proseding dan buku teks dan diskusi. Pengajaran dan Pendidikan dari dosen dengan cara on-line menggunakan media yang disepakati. Diskusi dan pembahasan tugas terstruktur secara daring menggunakan media on-line yang disepakati.	1x170 menit	Mahasiswa mendapatkan materi dari minggu ke-9 sampai 15 yang di-UAS-kan,dan mampu menjawab baik secara individu atau diskusi kelompok.	Mahasiswa mengerti, memahami dan mampu menganalisis materi dari minggu ke-9 sampai 15 yang di-UAS-kan,dan materi dan menghubungkan keseluruhan materi dalam mata kuliah dengan melihat kompetensinya. Tercapainya kompetensi sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum.	Penilaian secara Afektif, Kognitif dan Psikomotorik pada saat tatap muka dan proses pembelajaran tugas terstruktur/ Score 0-100/100%
----	--	-----------------------------	----------------------	---	--	-------------	--	---	--

LAMPIRAN

Rumusan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus untuk Program Sarjana Magister Peternakan Didasarkan dari Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Rumusan Sikap
S-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Penguasaan Pengetahuan

Kode CPL	Penguasaan Pengetahuan
PP-1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;
PP-2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;
PP-3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah;

C. Rumusan Keterampilan Umum

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Umum
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU-3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;
KU-4	Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin c dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya
KU-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang diugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

D. Rumusan Keterampilan Khusus

Kode CPL	Rumusan Keterampilan Khusus
KK-1	Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan;
KK-2	Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;
KK-3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
KK-4	Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;
KK-5	Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.

Kriteria Penilaian Tes Tertulis, Tugas Terstruktur dan Praktikum

Penilaian dilakukan dengan memberikan pembobotan pada setiap soal, tugas terstruktur dan praktikum sesuai dengan CPL dan CPMK. Semakin detil dan jelas jawaban, semakin terampil dan lancar dalam presentasi maupun mengerjakan tugas dan materi praktikum oleh mahasiswa, maka diberikan nilai semakin tinggi. Nilai akhir diperoleh dari hasil konversi skor menurut Peraturan Rektor No.582/UN27/HK/2016 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Program Sarjana.

Tabel konversi skor:

Rentang Skor-S (Skala 100)	Rentang Nilai (Skala 4)	
	Angka	Huruf
$S \geq 85$	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 – 59	1,00	D
< 55	0,00	E

Mengetahui
Ketua Program Studi D3 Budidaya Ternak
Sekolah Vokasi UNS

(Ir. Wara P. S. Suprayogi, S.Pt., M.P., IPM)
NIP. 197304222000032001

Surakarta, 28 Agustus 2020
Koordinator Mata Kuliah



(Bayu Setya Hertanto, S.Pt., M.Sc.)
NIP. 198507092012121002

Catatan:

RPS atau istilah lain menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Pasal 12 Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015) paling sedikit memuat:

- nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- metode pembelajaran;
- waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;

- h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i) daftar referensi yang digunakan.

Penjelasan masing-masing komponen:

- a) Nama program studi : Sesuai dengan yang tercantum dalam ijin pembukaan/pendirian/operasional program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian
- Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modal : Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang ditetapkan.
- Nama dosen pengampu : Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (*team teaching*), atau kelas parallel.
- b) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPMK) : CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terkait, terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL program studi. Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK dapat direformulasi kembali dengan makna yang sama dan lebih spesifik terhadap MK dapat dinyatakan sebagai capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
- c) Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK) : Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK atau istilah lainnya yang setara) dijabarkan dari capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK atau istilah lainnya yang setara). Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait.
- d) Bahan Kajian (*subject matter*) atau Materi Pembelajaran : Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait. Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi.
Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.
Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Sedangkan materi pembelajaran yang disusun dari beberapa bahan kajian dari beberapa bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian tersebut.
Materi pembelajaran dirancang dan disusun dengan memperhatikan keluasan dan kedalaman yang diatur oleh standar isi pada SN-Dikti (disajikan pada Tabel-1). Materi pembelajaran sedianya oleh dosen atau tim dosen selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- e) Metode Pembelajaran : Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL. Bentuk pembelajaran berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Sedangkan metode pembelajaran berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
Pada bentuk pembelajaran terikat ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa yang kemudian dinyatakan dengan bobot
- f) Waktu : Waktu merupakan takaran beban belajar mahasiswa yang diperlukan sesuai dengan CPL yang hendak dicapai. Waktu selanjutnya

dikonversi dalam satuan sks, dimana 1 sks setara dengan 170 menit per minggu per semester. Sedangkan 1 semester terdiri dari 16 minggu termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

- g) Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas : Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa.
- h) Kriteria, indikator, dan bobot penilaian : Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.
- i) Daftar referensi : Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.