



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : KU-616372

Nama Mata Kuliah : Pembiayaan Pembangunan

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2

Semester : 3

Mata Kuliah Prasyarat : -

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

**Nama**

Hakimatul Mukaromah, S.T., M.T.

Rama Permana Putra, S.T., M.P.W.K

Rufia A. Putri, S.T.,M.T.

Ir. Winny Astuti, M.Sc, Ph. D

**Tanda Tangan**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

P4

: Penguasaan pengetahuan dan penerapan proses analisis dan sintesis dengan bantuan IT, computing dan teknik komunikasi dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota

KK2

: Mampu menganalisis isu-isu perencanaan wilayah dan kota pada tataran lokal dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah dan teknologi informasi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan paradigma global

**Unsur CPL**

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam pembiayaan pembangunan dan melakukan analisis pembiayaan pembangunan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota

**Bahan Kajian Keilmuan** : Skema pembiayaan pembangunan, Keuangan pusat dan daerah, Analisis pembiayaan pembangunan

**Pengalaman Belajar** : Mahasiswa diajarkan mengenai skema pembiayaan pembangunan, keuangan pusat dan daerah, dan metode analisis pembiayaan pembangunan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian materi kuliah, diskusi, dan presentasi.

**Daftar Referensi**

- : 1. Sarundajang, 2005. Birokrasi Dalam Otonomi Daerah, Jakarta: Kata Hasta Pustaka  
2. Nasution, Faisal. 2009, Pemerintah Daerah dan Sumber-Sumber Pendapatan Asli Daerah, Jakarta: Sofmedia  
3. Suparmoko. 2008, Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik., Yogyakarta: BPFE  
4. Adisasmita, Rahardjo. 2011, Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah, Yogyakarta: Graha Ilmu  
5. Ritonga, Irwan Taufiq. 2010, Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah di Indonesia. Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM  
6. Rahajeng, Anggi. 2016. Perencanaan Penganggaran Keuangan Daerah. Yogyakarta: Gajah Mada University Press  
7. Muta'ali, Lutfi. 2015. Teknik Analisis Regional. Yogyakarta: BPPG  
8. UU 17 tahun 2003 tentang Penganggaran  
9. UU 32 Tahun 2004 dan UU 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah

10. UU 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah
11. UU 28 Tahun 2009 tentang Pajak dan Retribusi Daerah
12. Perpres 38 Tahun 2015 tentang KPBU
13. Permendagri 13 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah
14. Peraturan Perundangan Lainnya

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan skema pembiayaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgensi pembiayaan pembangunan</li> <li>• Teori dan Sistem Anggaran</li> <li>• Sumber Pembiayaan Pembangunan Daerah</li> <li>• Strategi dan Potensi Peningkatan Pendapatan Asli Daerah</li> <li>• Alternatif sumber pembiayaan pembangunan (PPP)</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14		Diskusi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif menggunakan E-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• OCW UNSh<sup>t</sup>tps://ocw.uns.ac.id/</li> <li>• SPADA UNS (<a href="https://spada.uns.ac.id/">https://spada.uns.ac.id/</a>)</li> <li>• Online platform : Zoom Meeting/ Google Meet/ Google Classroom/ Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• {TM= 7 x (2x50")}</li> <li>• {PT+BM =7 x (1+1)x (2x 60")}</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan memahami materi</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mengenai urgensi pembiayaan pembangunan</li> <li>• Pemahaman mengenai teori dan Sistem Anggaran</li> <li>• Pemahaman mengenai sumber Pembiayaan Pembangunan Daerah</li> <li>• Pemahaman mengenai strategi dan Potensi Peningkatan Pendapatan Asli Daerah</li> <li>• Pemahaman mengenai Alternatif sumber pembiayaan pembangunan (PPP)</li> </ul>	50%
2	Mahasiswa mampu memahami hubungan keuangan pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah</li> <li>• Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14		Diskusi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif menggunakan E-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>• OCW UNSh<sup>t</sup>tps://ocw.uns.ac.id/</li> <li>• SPADA UNS (<a href="https://spada.uns.ac.id/">https://spada.uns.ac.id/</a>)</li> <li>• Online platform : Zoom Meeting/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• {TM= 2 x (2x50")}</li> <li>• {PT+BM =2 x (1+1)x (2x 60")}</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan memahami materi</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mengenai Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah</li> <li>• Pemahaman mengenai Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia</li> </ul>	25%

					Google Meet/ Google Classroom/ Youtube				
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis pembiayaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Struktur Keuangan dan Indeks Kemandirian</li> <li>• Analisis Kelayakan Proyek Infrastruktur</li> </ul>	7, 12, 14		<p>Diskusi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif menggunakan E-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OCW UNS <a href="https://ocw.uns.ac.id/">https://ocw.uns.ac.id/</a></li> <li>• SPADA UNS (<a href="https://spada.uns.ac.id/">https://spada.uns.ac.id/</a>)</li> <li>• Online platform : Zoom Meeting/ Google Meet/ Google Classroom/ Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• {TM= 3 x (2x50")}</li> <li>• {PT+BM =3 x (1+1)x (2x 60")}</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan dan memahami materi</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman mengenai Analisis Struktur Keuangan dan Indeks Kemandirian</li> <li>• Pemahaman mengenai Analisis Kelayakan Proyek Infrastruktur</li> </ul>	25%

\*Kriteria Penilaian terlampir

**Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik,  
Universitas Sebelas Maret (UNS) berdasarkan Kurikulum Tahun 2016**

No	Kode	Unsur
1	S1	Menunjukkan etika akademis secara profesional berdasarkan Pancasila
2	S2	Menunjukkan semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan sesuai ketentuan aturan dan hukum yang berlaku
3	S3	Bertanggungjawab atas pekerjaan perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan kode etik perencana dan profesi lain yang menjadi pekerjaannya
4	P1	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
5	P2	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota
6	P3	Memahami kerangka normatif dan substantif produk-produk perencanaan
7	P4	Penguasaan pengetahuan dan penerapan proses analisis dan sintesis dengan bantuan IT, <i>computing</i> dan teknik komunikasi dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
8	KU1	Mampu menerapkan pemikiran rasional dan inovatif, beradaptasi, berkompetisi dan berprestasi dalam menyusun dan menyebarluaskan karya ilmiah
9	KU2	Mampu bekerja secara individu maupun dalam tim dan bertanggungjawab atas pekerjaan dan pencapaian tim
10	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaan secara lisan, tertulis maupun visual dengan beretika.
11	KK1	Mampu mengaplikasikan ilmu perencanaan wilayah dan kota dalam praktik perencanaan rasional komprehensif untuk membangun wilayah dan kota yang lebih baik berdasarkan penguasaan isu-isu lokal dan pemahaman terhadap etika profesi
12	KK2	Mampu menganalisis isu-isu perencanaan wilayah dan kota pada tataran lokal dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah dan teknologi informasi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan paradigma global
13	KK3	Mampu menyusun alternatif kebijakan pengembangan wilayah dan kota untuk menyelesaikan masalah pembangunan berdasarkan inovasi, kreatifitas dan karakteristik lokal.
14	KK4	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
15	KK5	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan partisipatif komunitas
16	KK6	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun bidang lain yang terkait dan/atau memimpin tim dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
17	KK7	Mampu mengenali konteks pekerjaan perencanaan wilayah dan kota dengan beradaptasi dan menjunjung tinggi integritas profesi

---

**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KASUS**

---

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Pemilihan kasus	Pemilihan kasus dengan argumentasi yang logis, sistematis, dan kekinian.	Pemilihan kasus dengan argumentasi yang logis, dan sistematis.	Pemilihan kasus dengan argumentasi yang kurang logis, sistematis, dan kekinian.	Pemilihan kasus dengan argumentasi yang tidak logis, sistematis, dan kekinian.
Pendahuluan	Latar belakang permasalahan diungkapkan secara komprehensif dan sistematis.	Latar belakang permasalahan diungkapkan secara komprehensif dan kurang sistematis.	Latar belakang permasalahan diungkapkan secara komprehensif dan tidak sistematis.	Latar belakang permasalahan diungkapkan secara tidak komprehensif dan tidak sistematis.
Pembahasan	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara sistematis dalam pembahasan makalah.	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara kurang sistematis dalam pembahasan makalah.	Tinjauan konsep teoritik dan praktis diterapkan secara tidak sistematis dalam pembahasan makalah.	Tidak ada tinjauan konsep teoritik dan praktis dalam pembahasan makalah.
Kesimpulan	Kesimpulan dijelaskan secara sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan kurang sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan tidak sistematis dan komprehensif.	Tidak ada kesimpulan.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	Memiliki sumber yang jelas $\geq 15$ referensi.	Memiliki sumber yang jelas 10-14 referensi.	Memiliki sumber yang jelas 5-9 referensi.	Memiliki sumber yang jelas $< 5$ referensi.

---

**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH RINGKASAN MATERI**

---

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Pembahasan materi	Tinjauan materi dijabarkan sangat sistematis dan jelas dalam pembahasan makalah.	Tinjauan materi dijabarkan mendekati sistematis dan jelas dalam pembahasan makalah.	Tinjauan materi dijabarkan kurang sistematis dan jelas dalam pembahasan makalah.	Tinjauan materi dijabarkan tidak sistematis dan jelas dalam pembahasan makalah.
Kesimpulan	Kesimpulan dijelaskan sangat sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan mendekati sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan kurang sistematis dan komprehensif.	Kesimpulan dijelaskan tidak sistematis dan komprehensif.
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	Memiliki sumber yang jelas $\geq 15$ referensi.	Memiliki sumber yang jelas 10-14 referensi.	Memiliki sumber yang jelas 5-9 referensi.	Memiliki sumber yang jelas $< 5$ referensi.

---

---

**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI/ DISKUSI KELOMPOK**

---

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		<b>Total nilai</b>		