



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA 4 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : 4430616
Nama Mata Kuliah : Sistem Manajemen Lingkungan
Bobot Mata Kuliah (sks) : 3 SKS
Semester : IV (Genap)
Mata Kuliah Prasyarat :

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Tyas Lilia Wardani, SST., M.KKK
Seviana Rinawati, SKM., M.Si
Koord. Kelompok Mata Kuliah :
Kepala Program Studi : Dr. Isna Qadrijati, dr., M.Kes

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

S-6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S-11 : Menjunjung Tinggi martabat dan nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan tata nilai keselamatan dan kesehatan kerja yang berwawasan kebangsaan dan kesejahteraan umat manusia
S-12 : Menjunjung nilai K3 utama K3 yang unggul dengan moralitas berbasis integritas, profesionalisme, teamwork dan inovatif
P-1 : Menguasai konsep teoritis sains, aplikasi matematika rekayasa, perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem, dan produk di bidang K3
P-2 : Menguasai prinsip dan teknik perancangan proses, produk dan sistem manajemen K3 yang menggunakan teknologi pada tataran praktikal (practical area)
P4 : Menguasai pengetahuan tentang codes dan standart yang berlaku untuk penyelesaian masalah rekayasa
P-5 : Menguasai prinsip dan issue terkini dalam bidang K3, sosial ekonomi dan kesehatan
P-7 : Menguasai pengetahuan tentang perkembangan sains dan teknologi terkini
KU-2 : Mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya untuk menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni serta menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain atau esai seni
KU-3 : Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain serta persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
KU-5 : Mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama dan hasil kerjasama didalam maupun di luar lembaganya
KK-5 : Mampu melakukan aplikasi ergonomik dalam K3 (Pengukuran dan penilaian resiko keluhan musculoskeletal (subjektif), pengukuran dan penilaian kelelahan, pengukuran manual handling

KK-3	:	Mampu melakukan kegiatan Inspeksi dan observasi di tempat kerja
KK-12	:	Mampu melakukan melakukan pengelolaan lingkungan di tempat kerja
KK-13	:	Mampu melaksanakan sistem dokumentasi (<i>document control</i>)
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mampu melakukan perencanaan, penerapan, evaluasi, dan tindakan perbaikan dalam Manajemen Lingkungan.
Bahan Kajian Keilmuan	:	<ul style="list-style-type: none"> - BK 13 (Konsep dasar produksi bersih, aplikasi produksi bersih, strategi dan pengembangan inovasi penerapan produksi bersih) - BK 44 (Regulasi, SML berbasis ISO 14001:2015 dan PROPER)
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini menyajikan tentang sistem manajemen lingkungan berdasarkan ISO 14001 : 2015 dan pedoman penyusunan dokumen sistem manajemen lingkungan
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Organization for Standardization, 2015. Introduction to ISO 14001:2015. http://www.iso.org/iso/introduction_to_iso_14001.pdf. Geneva Switzerland, ISBN 978-92-67-10648-9. 2. Adiwibowo, Suryo, 1995, Sistem Manajemen Lingkungan, Kursus Audit Lingkungan Hidup, Pusat Penelitian Sumberdaya Manusia dan Lingkungan Lembaga Penelitian Universitas Indonesia (PPSML-LPUI) dan Badan Pengendalian Dampak Lingkungan (BAPEDAL), Jakarta. 3. Sunu, P. (2001). Melindungi Lingkungan Dengan Menerapkan ISO 14001. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia Jakarta. 4. SNI 19-9000-2001, Sistem manajemen mutu - Dasar-dasar dan kosa kata. 5. SNI 19-9001-2001, Sistem manajemen mutu – Persyaratan 6. SNI 19-14001-2015, Sistem manajemen lingkungan – Pedoman umum tentang prinsip, sistem dan teknik pendukung 7. ISO 14001 tentang environment Management System

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan Plan, Do, Check, Action dalam manajemen lingkungan.	Program Roadmap Implementasi manajemen lingkungan.	1-7	Ceramah, tanya jawab		Teori :1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen Plan, Do, Check, Action dalam ISO 14001:2004.	Mahasiswa mampu menjelaskan Roadmap Implementasi K3 menurut pendekatan PDCA, Pokok-pokok Persyaratan ISO 14001:2004.	Tes 5 %
				Praktek (Tugas)		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen Plan, Do, Check, Action dalam ISO 14001:2004.	Mahasiswa mampu Membuat dokumen Plan, Do, Check, Action dalam ISO 14001:2004.	
2	Menjelaskan Ruang lingkup, Istilah dan definisi,	Ruang lingkup Istilah dan definisi	1-7	Ceramah, Tanya jawab		Teori : 1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen Ruang lingkup, Istilah dan definisi,	Mahasiswa mampu mendiskusikan Ruang lingkup, Istilah dan definisi,	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen Ruang lingkup, Istilah dan definisi,	Mahasiswa mampu membuat dokumen Ruang lingkup, Istilah dan definisi,	
3	Menjelaskan butir: 4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	1-7	Ceramah, Tanya jawab		Teori :1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen: 4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen: 4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4. Persyaratan sistem manajemen: 4.1 Persyaratan umum 4.2 Kebijakan lingkungan	

4	Menjelaskan butir: 4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	1-7	Ceramah, Tanya jawab, Tugas		Teori :1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen: 4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	Mahasiswa mampu Membuat dokumen: 4.3 Perencanaan 4.3.1 Aspek lingkungan 4.3.2 Persyaratan peraturan perundang-undangan dan lainnya 4.3.3 Tujuan, sasaran dan program	
5	Menjelaskan butir: 4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	1-7	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas		Teori :1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen: 4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4.4 Penerapan dan operasi: 4.4.1 Sumberdaya, peran, tanggungjawab dan kewenangan 4.4.2 Kompetensi, pelatihan dan kesadaran	
6	Menjelaskan butir: 4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	1-7		Spada/google classroom	Teori :1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	Tes 5 %

				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen: 4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4.4.3 Komunikasi 4.4.4 Dokumentasi	
7	Menjelaskan butir: 4.4.5 Pengendaliandokumen	4.4.5 Pengendaliandokumen	1-7		Spada/google classroom	Teori : 1 x 50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.4.5 Pengendalian dokumen	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.4.5 Pengendalian dokumen	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2 x 100 menit	Membuat dokumen: 4.4.5 Pengendalian dokumen	Mahasiswa mampu Membuat dokumen: 4.4.5 Pengendalian dokumen	
8	Mengikutites UTS	UTS		Tes tulis		150 menit	Menilai hasil belajar	Mahasiswa lulus tes UTS	15%
9	Menjelaskan butir:: 4.4.6 Pengendalian operasional	4.4.6 Pengendalian operasional	1-7		Ceramah, Tugas	Teori : 1x50 menit	Menejelaskan dokumen:: 4.4.6 Pengendalian operasional	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.4.6 Pengendalian operasional	Tes 5 %
				Praktek		Praktek: 2x100 menit	Mampu membuat dokumen:: 4.4.6 Pengendalian operasional	Mahasiswa mampu membuat dokumen:: 4.4.6 Pengendalian operasional	
10	Menjelaskan butir: 4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	1-7		Spada/google classroom	Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	Tes 5 %
				Praktek		Praktek: 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	Mahasiswa mmpu membuat dokumen: 4.4.7 Kesiagaan dan tanggap darurat	
11	Menjelaskan butir: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penaatan	4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penaatan	1-7		Spada/google classroom	Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penaatan	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penaatan	Tes 5 %

				Praktek		Praktek: 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penataan	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.1 Pemantauan dan pengukuran 4.5.2 Evaluasi penataan	
12	Menjelaskan butir: 4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	1-7	Ceramah, Tugas		Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	Mahasiswa mampu mmembuat dokumen: 4.5.3 Ketidaksesuaian, tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan	
13	Menjelaskan butir: 4.5.4 Pengendalianrekaman	4.5.4 Pengendalianrekaman	1-7	Ceramah, Tugas		Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.5.4 Pengendalian rekaman	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.5.4 Pengendalian rekaman	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.5.4 Pengendalian rekaman	Mahasiswa maampu membuat dokumen: 4.5.4 Pengendalian rekaman	
14	Menjelaskan butir: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	1-7	Ceramah,		Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4.5 Pemeriksaan: 4.5.5 Audit internal	
15	Menjelaskan butir: 4.6 Tinjauan manajemen	4.6 Tinjauan manajemen	1-7	Ceramah, Tugas		Teori : 1x50 menit	Menjelaskan dokumen: 4.6 Tinjauan manajemen Tinjauan manajemen	Mahasiswa mampu mendiskusikan butir: 4.6 Tinjauan manajemen Tinjauan manajemen	Tes 5 %
				Praktek		Praktek : 2x100 menit	Membuat dokumen: 4.6 Tinjauan manajemen Tinjauan manajemen	Mahasiswa mampu membuat dokumen: 4.6 Tinjauan manajemen Tinjauan manajemen	

16	Mengikuti tes UAS	UAS		Tes tulis		150 menit	Menilai hasil belajar	Mahasiswa Lulus tes UAS	15%
----	-------------------	-----	--	-----------	--	-----------	-----------------------	-------------------------	-----

*Kriteria Penilaian terlampir