



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : **S2 PPKn**

FAKULTAS : **KIP**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **PKN1101**

Nama Mata Kuliah : **Filsafat Ilmu**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 sks**

Semester : **1**

Mata Kuliah Prasyarat : **-**

### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS

Koord. Kelompok Mata Kuliah

Kepala Program Studi

### Nama

Dr. Moh. Muchtarom  
MSI

Dr. Winarno, MSi

-Dr. Rusnaini MSI

Dr. Triyanto, MHum

### Tanda Tangan

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### Kode CPL

- | Kode CPL | Unsur CPL  |
|----------|--|
| S 2      | : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  |
| KU 1     | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| P 9      | : Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan kedalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin   |
| KK 11    | : Mengidentifikasi bidang keilmuan yang akan diteliti dalam tesis dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan kajian jurnal ilmiah terindeks.   |

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Kemampuan memahami, mendeskripsi dan mengkaji konsep filsafat ilmu dan filsafat pendidikan
2. Kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah-masalah mendasar dalam bidang pendidikan secara filosofis
3. Kemampuan memposisikan dan berfikir positif terhadap filsafat pendidikan Pancasila di Indonesia.

### Bahan Kajian Keilmuan

: Filsafat ilmu, filsafat pendidikan, landasan filsafat PKN



**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini meliputi kajian tentang pengertian filsafat ilmu, landasan penelaahan ilmu, berfikir ilmiah, hubungan antara filsafat, manusia dan pendidikan, filsafat pendidikan, aliran dalam filsafat pendidikan, filsafat pendidikan untuk Indonesia (filsafat pendidikan Pancasila), dan landasan filsafat PKn. Dilakukan melalui penelusuran sumber, diskusi, presentasi dan penugasan

**Daftar Referensi** :

1. Ali Mudhofir & Heri Santoso. 2010. *Asas Berfilsafat*. Yogyakarta: Pustaka Ras Media
2. Heri Santoso, & Listiyono Santoso,. 2003. *Filsafat Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gama Media
3. Jalaludin & Idi Abdullah. 2007. *Filsafat Pendidikan. Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-ruz Media Group
4. Jujun S Suriasumantri,. 2007. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
5. Mohammad Noer Syam. 1982. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya; Usaha Nasional
6. Sasyidin H.W. et al, 2008. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press,
7. Sunarjo Wreksosuhardjo. 2002. *Penerapan Ilmu Filsafat Pancasila di Bidang Pendidikan*. Surakarta: UNS Press
8. Surajiyo. 2007. *Ilmu Filsafat: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara,
9. Suryo Ediyono. 2012. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Kaliwangi
10. Theodore Brameld.1965. *Education as Power*. USA: Holt, Riverhart and Winston, Inc.
11. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
12. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
13. Uyoh Sadulloh. 2009. *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
14. Peter Levine and Ann Higgins-D'Alessandro (2010). *The Philosophical Foundations of Civic Education*, Journal of Philosophy & Public Policy Quarterly, Vol 30, No. 3/4, P: 21-27



TM	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian Dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I-II	Mengemukakan konsep dasar filsafat ilmu	1. Pengertian filsafat 2. Pengertian filsafat ilmu 3. Kedudukan filsafat ilmu 4. Sejarah perkembangan filsafat ilmu	1,2,4 , 8, 9, 10,			2 x100	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca/ penelusuran sumber 4. Mendiskusikan	1. Mengartikan konsep filsafat dan filsafat ilmu 2. Menjelaskan kedudukan filsafat ilmu 3. Mengemukakan sejarah perkembangan ilmu	Kuis (pertanyaan lisan)  Tes tulis  15 %
III-V	Menganalisis landasan penelaahan ilmu	1. Landasan ontologi : apa itu ilmu 2. Landasan epistemologi : bagaimana proses mencari ilmu 3. Landasan axiologi : untuk apa ilmu	1,2,4 , 8, 9, 10			3 x 100	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan	4. Menjelaskan landasan ontologi 5. Menjelaskan landasan epistemologi 6. Menjelaskan landasan axiologi	Kuis (pertanyaan lisan)  Tes tulis  20 %



<b>VI-VII</b>	Menjelaskan konsep berfikir ilmiah	1. Sarana berfikir ilmiah 2. Metode ilmiah 3. Kebenaran ilmiah	1,2, 4, 8, 9, 10			2 x100	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Kerja kel	1. Memerici sarana berfikir ilmiah 2. Mengidentifikasi ragam metode ilmiah 3. Mengemukakan teori-teori kebenaran	Kuis (pertanyaan lisan)  Tes tulis  15 %
<b>VIII</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							<b>TES TULIS</b>	
<b>IX</b>	Mengemukakan hubungan manusia, filsafat dan pendidikan	1. Pandangan filsafat tentang hakikat manusia 2. Pandangan filsafat tentang pendidikan	3, 5, 6, 7, 11, 12, 13			1 x 100	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Kerja kel	1. Mengemukakan hakekat manusia ditinjau daru pandangan filsafat 2. Mengemukakan hakekat pendidikan ditinjau daru pandangan filsafat 3. Menjelaskan hubungan manusia , filsafat dan pendidikan	Penilaian lisan  Penilaian kinerja /presentasi  15 %



<b>X-XI</b>	Menganalisis aliran-aliran filsafat pendidikan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aliran progresivisme</li><li>2. Aliran esensialisme</li><li>3. Aliran perenialisme</li><li>4. Aliran rekonstruksionisme</li></ol>	3, 5, 6, 7, 11, 12, 13			2 x 100	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimak informasi,</li><li>2. Bertanya jawab</li><li>3. Membaca</li><li>4. Mendiskusikan</li><li>5. Kerja kelompok</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mencirikan filsafat pendidikan progresivisme</li><li>2. Mencirikan filsafat pendidikan esensialism</li><li>3. Mencirikan filsafat pendidikan perenialism</li><li>4. Mencirikan filsafat pendidikan rekonstruksionism</li></ol>	Penilaian kinerja/ presentasi  20%
<b>XII- XIII</b>	Menganalisis Pancasila sebagai filsafat pendidikan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pancasila sebagai filsafat bangsa</li><li>2. Pancasila sebagai filsafat pendidikan</li><li>3. Hubungan Pancasila dengan sistem pendidikan nasional</li><li>4. Problem dasar pendidikan di Indonesia</li></ol>	3, 5, 6, 7, 11, 12, 13			2 x 100	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimak informasi,</li><li>2. Bertanya jawab</li><li>3. Membaca</li><li>4. Mendiskusikan</li><li>5. Kerja kelompok</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengemukakan arti Pancasila sebagai filsafat</li><li>2. Mengemukakan gagasan Pancasila sebagai fils pend.</li><li>3. Mengemukakan hubungan Pancasila dengan sistem pendidikan</li><li>4. Memberi contoh problem dasar pendidikan</li></ol>	Penilaian produk/ makalah  15%



<b>XIV- XV</b>	Menganalisis landasan filosofis Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif 1. Utilitarianism 2. Kantianism 3. Civic republican and communitarianism 4. Pragmatism 5. The Capability Approach	14		Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran Resitasi Mencari bahan kuliah secara online	2x100	1. Menyimak informasi, 2. Bertanya jawab 3. Membaca 4. Mendiskusikan 5. Kerja kelompok	Membandingkan PKn dalam perspektif filsafat: 1. Utilitarianism 2. Kantianism 3. Civic republican and communitarianism 4. Pragmatism 5. The Capability Approach	
<b>XVI</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							Tes Tulis	

#### Kriteria Penilaian

1. UTS soal essay berjumlah 6 butir dengan kompetensi yang diujikan meliputi kompetensi / tahapan kemampuan 1, 2, 3 bernilai 40%
2. UAS soal essay berjumlah 6 butir dengan kompetensi yang diujikan meliputi kompetensi / tahapan kemampuan 4, 5, 6 bernilai 40 %
3. Rubrik penilaian UTS dan UAS, dengan skala 0-100, skor maksimal per soal 15, nilai akhir = yang diperoleh/90 x 100
4. Penilaian atas tugas diperhitungkan 10%
5. Penilaian juga memperhitungkan penilaian sikap bernilai 10%
6. Materi pembelajaran dimuat di laman <http://ocw.uns.ac.id> dan <http://spada.uns.ac.id>

Surakara, Agustus 2020