



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA JAWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah : PBJ	Dosen Pengembang RPS :	Dr. Atikah	
Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu		Anindyarini, M.Hum	
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2	Koord. Kelompok Mata Kuliah :	Dr. Kundharu	
Semester : I			
Mata Kuliah Prasyarat : -	Kepala Program Studi :	Dr. Kundharu	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- ST : Bertakwa kepada Tuhan yang Mahaesa dan menjunjung tinggi nilai religius.
- ST : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- KU : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- PP : Memahami konsep, teori bahasa, sastra Indonesia dan penggunaannya secara baik sesuai dengan konteks dan tujuan.
- PP : Menguasai Filsafat Ilmu serta konsep-konsep teoritis kebahasaan, kesastraan, pembelajaran, dan metodologi penelitian bahasa dan sastra.
- KK : Mampu memecahkan permasalahan bidang Bahasa dan Sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan interdisipliner dalam bentuk laporan ilmiah.
- KK : Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

CP Mata kuliah (CPMK)

- : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami dan menerapkan
1. Ontologi Ilmu beserta pengertian, klasifikasi, ilmu dan bukan ilmu, problem keilmuan.
 2. Epistemologi ilmu yang meliputi: sarana ilmu, paradigme kualitatif dan kuantitatif, notasi ilmu, struktur ilmu, komunikasi ilmu

3. Aksiologi ilmu meliputi kegunaan ilmu, aspek etika, moral, dan agama bagi ilmuwan, ilmu dengan kewajiban, nilai-nilai keilmuan, kewajiban sosial, politik, dan moral ilmuwan.

Bahan Kajian Keilmuan :
1. Ontologi ilmu
2. Epistemologi ilmu
3. Aksiologi ilmu

Deskripsi Mata Kuliah : Perkuliahan Filsafat Ilmu membahas ilmu secara filosofis, yaitu secara mendasar, menyeluruh, dan spekulatif. Dibahas apakah ilmu dan bukan ilmu, beda ilmu dengan pengetahuan lain, jenis ilmu, metode ilmiah, sarana pemikiran ilmiah, komunikasi keilmuan, paradigma keilmuan, ilmu dan teknologi, kegunaan ilmu, kewajiban ilmuwan dalam menggunakan ilmunya di tengah masyarakat, dan peranan etika, moral, dan agama dalam penerapan ilmu. Secara singkat, ilmu dibahas secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi.

Daftar Referensi : (W) Wajib:
1. Dr. Suryo Ediyono. *Filsafat Ilmu*, Jogjakarta: Aliwangi.
2. Herman J. Waluyo. 2008. *r Filsafat Ilmu*. Surakarta: UNS Press.
3. Jujun S. Suriasumantri. 2015. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Sinar Harapan.
Pengayaan (P):
1. Kuntowibisono. 1985. *Comte Arti Perkembangan Filsafat* Jogjakarta: UGM Press.
2. Drijarkara. 1979. *Percikan Filsafat*. Jakarta: Pembangunan
3. Anton Baker. 1987. *Metode Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
4. Paul Ricoeur. 2006. *Hermeneutics and Human Science*: Cambridge Un. Press.
5. Palmer, Richard. 1979. *Hermeneutics*. Eavaston: Northwestern University Press.

Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang **hakikat wacana** dan **analisis wacana** dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas dalam kelompok diskusi yang beranggotakan 4-6 mahasiswa.

Taha p	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Ref ere nsi	Metode Pembelajaran		Pengalam an Belajar	Wa ktu	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Tekni k penila ian /bobo t
1	Mampu Menjelaskan 1.Hakikat Filsafat 2.Karakteristi k Filsafat	1.Filsaf at 2.Karak teristik Filsafat	W 2, 3	<i>Discovery Learning 1. dan Small Group Discussio</i>		Menjelask an 1.Filsafat 2.Karakter istik Filsafat	100	Mampu Menjelaskan 1.Filsafat 2.Karakteristik Filsafat	Keha diran , Keak tifan Disk usi dan menj awab perta nyaa n
2	Mampu Menjelaskan Aliran-aliran dalam Filsafat	Aliran- aliran dalam Filsafat	W 2, 3		Penugasan	Menjelas kan Aliran- aliran dalam Filsafat	100	Mampu Menjelaskan Aliran-aliran dalam Filsafat	Keha diran , Keak tifan Disk usi dan menj awab perta nyaa n

3	Mampu menjelaskan kriteria kebenaran, jenis kebenaran, jenis ilmu, dan pengetahuan non-ilmiah.	1. Kebenaran menurut Jujun, 2. Menurut van Peurse n, dan 3. Koentowibisono.. Saling Kerja Sama antara ilmu, agama, dan seni.	W , no . 1, 2, dan 3.	<i>Discovery Learning</i> 1. dan <i>Small Group Discussion</i>		Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang kajian tentang kebenaran dan kerja sama antara ilmu, agama dan seni.	100	Mampu menjelaskan kriteria kebenaran, jenis kebenaran, jenis ilmu, dan pengetahuan non-ilmiah.	Kehadiran, Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
4	Mampu menjelaskan: ontologi, epistemologi dan aksiologi.	1. Ontologi, 2. epistemologi 3. aksiologi	W no . 1, 2, dan 3	<i>Discovery Learning</i> 1. dan <i>Small Group Discussio</i>		-Mampu menjelaskan hakikat : ontologi epistemologi dan aksiologi	100 menit	Mampu menjelaskan tiga tiang pokok filsafat ilmu, yaitu: ontologi, epistemologi, dan aksiologi.	KehadiranKeaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan

5	Mampu menjelaskan tentang penalaran	Penalaran	W no . 1, 2, dan 3	Discovery Learning 1. dan Small Group Discussio		Mampu menjelaskan tentang penalaran	100 menit	Mampu menjelaskan tentang penalaran	Kehadira Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
6	Mampu menjelaskan tentang sarana berpikir ilmiah	Sarana berpikir ilmiah	W no. 1, 2, dan 3		Penugasan	Mampu menjelaskan tentang sarana berpikir ilmiah	100 menit	Mampu menjelaskan tentang sarana berpikir ilmiah	Kehadiran Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
7	Mereview jurnal tentang filsafat	Jurnal tentang Filsafat	W no. 1, 2, dan 3	Discovery Learning 1. dan Small Group Discussio		Mereview jurnal tentang filsafat	100 menit	Mereview jurnal tentang filsafat	
8	UTS								

9 dan 10	Mampu menjelaskan hubungan antara Filsafat dan Metode Ilmiah	Pengertian Hal-hal yg didan ikaji dalam Epistemologi ilmu.	W, no. 1,2, dan 3	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>		Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara Filsafat dan Metode Ilmiah	200 menit (2 pertemuan)	Mahasiswa mampu:	
----------	---	--	-------------------	---	--	--	-------------------------	------------------	--

10 dan 11	Mampu menjelaskan positivisme fenomenologi, dan hermeneutik	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="368 147 504 488">1. Pengertian Positivisme dan hukumnya. <li data-bbox="368 488 504 1778">2. Fenomenologi, arti dan Dieltz, Husserl Hermeneutika, Dilthey, Schlegelmer dan Paul Ricoeur beserta teori-teori me-reka.. 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="504 147 587 488">1. Bab IV, hlm. 16-72 <li data-bbox="504 488 587 741">2. Bab VI, hlm. 46-60 <li data-bbox="504 741 587 1339">5. Bab III, hlm. 39-42 	Discovery Learning dan Small Group Discussion		Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep teori) tentang hakikat praanggapan dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas dalam kelompok.	200 menit (2 pertemuan)	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1225 147 1453 1032">1. menjelaskan pengertian positivisme dan gagasan Aguste Comte menyebutkan jenis isi hukum tiga tahap. <li data-bbox="1225 1032 1453 1227">2. Menjelaskan hermeneutik tokoh-tokoh, dan gagasan tentang penafsiran. <li data-bbox="1225 1227 1453 1778">3. menjelaskan pengertian fenomenologi dan tokoh-tokohnya. <li data-bbox="1225 1227 1453 1778">4. Gagasan Husserl tentang reduksi. 	
								1.	

12	Mampu menjelaskan hakikat tanggung jawab moral, sosial, dan politik bagi ilmuwan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika dan penerapan dalam kehidupan Moral, 2. pengertian, dan penerapan dalam kehidupan. 3. Agama sebagai pedoman hidup ilmuwan. 	W, no . 1, 2, dan 3	<i>SCL, dan Discovery Learning dan Small Group</i>		<i>Discussion</i> Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang bagaimana ilmuwan menggunakan ilmunya, mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya . Dapat juga dalam seminar kecil..	100 menit (1 pertemuan)	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1.pengertian etika. 2.Moral sebagai sarana selamat dalam menjalankan tugas keilmuannya. 3.moral dan agama adalah sarana untuk ilmuwan 	Kehadiran , Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan.
----	---	---	---------------------	---	--	---	-------------------------	---	--

13	Mampu menjelaskan nilai, norma, dan kebebasan.	1. Cakupan kajian tentang nilai. 2. Menjelaskan makna dari norma 3. Makna dari kebebasan.	W, no . 1, 2, dan 3	<i>SCL dan Discovery Learning dan Small Group</i>		<i>Discussion</i> Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang hakikat nilai, norma, dan kebebasan, dari berbagai sumber	100 menit (1 Pertemuan)	Mahasiswa mampu: 1. menyebutkan cakupan kajian nilai norma, dan kebebasan ; 2. mendiskusikan dalam seminar tentang pentingnya nilai, norma, dan prinsip	Kehadiran , Keaktifan Diskusi dan menjawab pertanyaan
----	---	---	---------------------	--	--	--	-------------------------	---	---

14 dan 15	Mampu menjelaskan Sejarah Pemikiran Keilmuan, dan makna Renaissance dan Aufklarung.	1.Menjelaskan pemikiran filsafat sejak Filsafat Yunani sampai modern. 2.Menjelaskan pentingnya Renaissance dan Aufklarung.	W. no , 2 dan 3 P, no 1	<i>SCL dan Discovery Learning dan Small Group Discussion</i>		Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep, teori) tentang Sejarah pemikiran keilmuan, Renaissance, dan Aufklarung dari berbagai sumber dan mendeskripsikannya, lalu mempresentasikan dan mendiskusikannya dalam seminar kelas..	200 menit (2 pertemuan)	Mahasiswa mampu: 1.menjelaskan sejarah pemikiran filsafat sejak Kuno sampai modern.; 2.menjelaskan peranan Renaissance dalam perkembangan ilmu dan peradaban	
16	UTS								

*Kriteria Penilaian terlampir

Indikator (Aspek) yang Dinilai	Bobot	Skala nilai 3	Skala nilai 2	Skala nilai 1	Skor (Bobot x Capaian Rubrik) :3
Kejujuran dalam menyusun tugas	15	3			45
Relevansi referensi yang digunakan dengan topik kajian	10	√			30
Kemutakhiran referensi	12	√			36
Jumlah referensi yang digunakan	13	√			39
Kualitas produk tugas yang dikerjakan	20	√			60
Presentasi hasil	25	√			75
Ketepatan waktu menyerahkan tugas dan presentasi	5	√			15
	100	√			300:3= 100