










Lampiran 2. Format RPS



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI AGRIBISNIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: MU401B, MU401F	Dosen Pengembang RPS	: Prof. Dr. Ir. Endang Siti Rahayu, MS	
Nama Mata Kuliah	: Kewirausahaan		: Dr. Ir. Sugiharti Mulya Handayani, MP	
			: Setyowati, SP., MP	
			: R. Kunto Adi, SP., MP	
			: Rr. Aulia Qonita, SP., MP	
			: Dr. Ir. Rofandi Hartanto, MP	
			: Ardhea Mustika Sari, STP., MSc	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2-1	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Prof. Dr. Ir. Endang Siti Rahayu, MS	
Semester	: 4			
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	: Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
	: Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis			
	: Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan			

CP Mata kuliah (CPMK)	<ul style="list-style-type: none"> : Mampuberkomunikasiefektifsecaralisantertulisan : Mampubekerjasamadalammultidisiplindanmultikultur : Mampu mendesain, mengoperasikandanmerencanakanpengembanganagribisnis : 4.4 Menerapkankonsepkewirausahaanuntukmerancangdanmengoperasikanagribisnissecaraparsialdanterintegrasi <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Memilikikemampuanmencarisumberinformasi 5.2 Mampubelajarsecaramandiri 5.3 Mampumengevaluasikemampuandiri 5.4 Memilikikemampuanadaptasiterhadapperubahan 6.1 Mampumenyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 7.1 Mampubekerjasamadalamtim yang multidisiplindanmultikultur 7.2 Mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompok, melakukansupervisidanevaluasikinerja 7.3 Mampumemeliharadandembangkanjejaringmultidisiplindanmultikultur <ul style="list-style-type: none"> 9.1. Menyusun desain agribisnis 9.2. Mengevaluasidesain agribisnis 9.3. Mampumengoperasikan agribisnis Menyusunrencanapengembanganagribisnis
Bahan Kajian Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> : Kewirausahaan
Deskripsi Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> : Mata kuliah ini menjelaskan tentang kewirausahaan dalam agribisnis pertanian yang meliputi latar belakang, teori kewirausahaan, sikap mental dan perilaku, pengembangan diri, hubungan interpersonal, komunikasi, kepemimpinan, dan negosiasi
Daftar Referensi	<ul style="list-style-type: none"> : 1. AsriLaksmi et al, 2003. Dasar-DasarKewirausahaan, SebelasMaret University Press, Surakarta. 2. Astamoen MP, 2005. Entrepreneurship DalamPerspektif Kondisi Bangsa Indonesia, Alfabeta, Bandung. 3. Meredith GG, 1989. Kewirausahaan, PT PustakaBinamanPressindo, Jakarta 4. Hisrich, Robert D; Peters, MP & Shepherd DA, 2008. Entrepreneurship Kewirausahaan, PenerbitSalembaEmpat, Jakarta. 5. Zimmerer TW & Scarborough NM, 2004. Pengantar Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil (Ed Indonesia), Penerbit Indeks, Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menjelaskan Latar belakang, Peran Kewirausahaan Dalam Perekonomian, Urgensi Kewirausahaan bagi Pengembangan Bangsa, Urgensi Kewirausahaan di Perguruan Tinggi,	PENDAHULUAN (Latar Belakang, Peran Kewirausahaan Dalam Perekonomian, Urgensi Kewirausahaan bagi Pengembangan Bangsa, Urgensi Kewirausahaan di Perguruan Tinggi, Pengertian Kewirausahaan, Ciri-Ciri Kewirausahaan, ciri-ciri wirausaha yang berhasil.dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 7.1; 7.2; 7.3;	7%
2	Mampu menjelaskan teori kewirausahaan : Teori Peluang & Tanggapan, Teori Ekonomi, Teori Sosiologi, Teori Psikologi, Teori Perilaku, dll	TEORI KEWIRAUSAHAAN (Teori Peluang & Tanggapan, Teori Ekonomi, Teori Sosiologi, Teori Psikologi, Teori Perilaku, dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3;	7%
3	Mampu menjelaskan tentang wirausaha dan perekonomian Indonesia serta kaitan antara kepribadian sikap mental dan keberhasilan wirausaha	SIKAP MENTAL & PERILAKU WIRAUSAHA (Ciri-ciri Umum Sikap Mental Bangsa Indonesia, Ciri – Ciri Sikap mental Seorang Wirausaha, Potensi Sikap Mental, Sikap Mental hadapi Hambatan (Resiko, Keterbatasan Modal, Kewaspadaan Mental, Kerjasama) dll	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1;	7%

4	Mampu menjelaskan dan melakukan analisis diri.	PENGEMBANGAN DIRI I (Pengenalan Diri)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	5.1; 5.2; 5.3; 5.4;	7%
5	Mampu menjelaskan dan melakukan pengembangan diri melalui cara berpikir positif.	PENGEMBANGAN DIRI I (Pengantar pengembangan diri, pengembangan berpikir positif)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	5.1; 5.2; 5.3; 5.4;	7%
6	Mampu menjelaskan dan melakukan motivasi berprestasi.	PENGEMBANGAN DIRI 2 (Pengembangan Motivasi, Motivasi, Motivasi Berprestasi, dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4	7%

7	Mampu menjelaskan dan melakukan berpikir kreatif dan kreativitas.	PENGEMBANGAN DIRI 3 (Pengertian Kreativitas, Berpikir Kreatif dan Kreativitas, Ciri-Ciri Berpikir Kreatif, Faktor yang Mendorong Kreativitas, Faktor yang menghambat, dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4	7%
8		UTS	1,2, 3, 4, 5			100		4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4	8%
9	Mampu menjelaskan dan melakukan hubungan interpersonal.	HUBUNGAN INTERPERSONAL (Definisi, Hubungan interpersonal dan pengembangan diri, Faktor-faktor dasar Hubungan Interpersonal, Syarat Efektif Hubungan Interpersonal, dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1;	7%
10	Mampu menjelaskan dan melakukan komunikasi efektif.	KOMUNIKASI 1 (Definisi, Bentuk komunikasi, Unsur-Unsur komunikasi, Proses komunikasi, Jenis komunikasi,	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1;	7%

11	Mampu menjelaskan dan melakukan komunikasi efektif.	KOMUNIKASI 2.(Faktor-faktor yang menghambat komunikasi, Faktor-faktor pendukung komunikasi, dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1;	7%
12	Mampu menjelaskan tentang pengertian, teori, sifat, wawasan, gaya dan peran pemimpin	KEPEMIMPINAN 1 (Artidandefinisi, Ciri-CiriSeorangpemimpin, TeoriKepemimpinan, SifatKepemimpinan)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	7.1; 7.2; 7.3;	7%
13	Mampu menjelaskan tentang pengertian, teori, sifat, wawasan, gaya dan peran pemimpin	KEPEMIMPINAN 2 (PerilakuPemimpin, Tipe-tipeKepemimpinan)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	7.1; 7.2; 7.3;	7%

14	Mampu menjelaskan tentang pengertian negosiasi, karakteristik negosiasi yang baik, prinsip negosiasi dan tahapan negosiasi	NEGOSIASI (Pengertian, Tujuan negosiasi, Teknik negosiasi, Strategi negosiasi dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	9.1; 9.2; 9.3; 9.4	7%
15	Mampu menjelaskan tentang pengertian negosiasi, karakteristik negosiasi yang baik, prinsip negosiasi dan tahapan negosiasi	RENCANA BISNIS (BUSINESS PLAN) (Pengertian, Tujuan, sistematika, langkah-langkah substansi, analisis dll)	1,2, 3, 4, 5	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi	Spada	100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	9.1; 9.2; 9.3; 9.4	7%
16		UAS	Tes Tertulis	Ceramah, diskusi, tugas, presentasi		100	Menganalisis, menjelaskan, menyusun bahan presentasi, presentasi	4.4; 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4	8%

*Kriteria Penilaian terlampir

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN PRAKTIKUM KEWIRAUSAHAAN

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1.	Kehadirandalampraktikum	Hadir dalamkegiatan praktikumtepat waktu	Hadir dalamkegiatanpraktikumdenganketerlambatanantara 1 – 10 menit	Hadir dalamkegiatanpraktikumdenganketerlambatanantara 11 – 15 menit	Tidakhadir dalampraktikum
2.	Keterampilanmencarisumberinformasidanmenuangkan ide tentangkewirusahaandaladresscode yang digunakan	Sangatterampil dalam mencarisumberinformasidanmenuangkan ide tentangkewirusahaandariberbagai referensi	Cukup terampil dalam mencarisumberinformasidan menuangkan ide tentang kewirusahaandariberbagai referensi	Kurang terampil dalam mencarisumberinformasidan menuangkan ide tentang kewirusahaandariberbagai referensi	Tidak terampil dalam mencarisumberinformasidan menuangkan ide tentang kewirusahaandariberbagai referensi

			nsi	nsi	
3.	Keterampilan dalam menjawab pertanyaan terkait lingkup substansi tentang kewirausahaan (kelengkapan dan kesesuaian jawaban yang dikemukakan)	Sangat sesuai antara jawaban yang dikemukakan dengan teori kewirausahaan	Cukup sesuai antara jawaban yang dikemukakan dengan teori kewirausahaan	Kurang sesuai antara jawaban yang dikemukakan dengan teori kewirausahaan	Tidak sesuai antara jawaban yang dikemukakan dengan teori kewirausahaan
4.	Kemampuan mengerjakan tugas evaluasi dari setiap materi kegiatan praktikum	Sangat terampil dalam mengerjakan tugas evaluasi dari setiap materi kegiatan praktikum	Cukup terampil dalam mengerjakan tugas evaluasi dari setiap materi kegiatan praktikum	Kurang terampil dalam mengerjakan tugas evaluasi dari setiap materi kegiatan praktikum	Tidak terampil dalam mengerjakan tugas evaluasi dari setiap materi kegiatan praktikum
5	Kemampuan dalam kerja sama dan pembagian tugas serta keaktifan dalam kegiatan praktikum	Sangat terampil dalam mengintegrasikan hasil analisis terkait kewirausahaan, antara teori dan praktek	Cukup terampil dalam mengintegrasikan hasil analisis terkait kewirausahaan,	Kurang terampil dalam mengintegrasikan hasil analisis terkait kewirausahaan,	Tidak terampil dalam mengintegrasikan hasil analisis terkait kewirausahaan,

			antara teori dan praktek	antara teori dan praktek	antara teori dan praktek
6.	Kedisiplinandalampengumpulantugas materi kegiatan praktikum	Kemampuandalambekerjasama sangatbaikdan sangataktifdalam proses penyusunan tugas materi	Kemampuandalambekerjasama cukupbaik dancukupaktifdalam proses penyusunan tugas materi	Kemampuandalambekerjasama kurangbaik dandankurangaktifdalam proses penyusunan tugas materi	Kemampuandalambekerjasama tidakbaikdan tidakaktif dalam proses penyusunan tugas materi
	Jumlahnilai total (Tk)				

*Kehadiran di setiap tahap praktikum menjadi persyaratan untuk penilaian aspek yang lain

Perhitungan Nilai Praktikum

$$Nk = \frac{Tk}{n}$$

n = item penilaian

Skala nilai Praktikum Kewirausahaan

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-

75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 50	0,00	E

Rubrik Penilaian Laporan Akhir Praktikum

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1.	Nilai Pre Test	Mampumenjawab minimal 85% soaldengan benar	Mampumenjawab 75-84% soaldengan benar	Mampumenjawab 61-74% soaldengan benar	Mampumenjawab 0-60% soaldengan benar
2.	Kelengkapanmenjawab pertanyaan setiap materi praktikum	Jawaban 100% lengkap	Jawaban 75% lengkap	Jawaban 70% lengkap	Jawabankurang dari 70% lengkap
3.	Evaluasi setiap sesi kegiatan praktikum	• 100% Sesuai dengan sistematisa	• 75% sesuai dengan sistematisa	• 70% sesuai dengan sistematisa	• Kurang dari 70% sesuai dengan sistematisa

		<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek- aspek materi yang dikaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek- aspek materi yang dikaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek- aspek materi yang dikaji 	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek- aspek materi yang dikaji
4.	Nilai Post test	Mampu menjawab minimal 85% soal dengan benar	Mampu menjawab 75-84% soal dengan benar	Mampu menjawab 61-74% soal dengan benar	Mampu menjawab 0-60% soal dengan benar
5.	Kedisiplinan dalam pengumpulan nilai evaluasi kegiatan praktikum	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai waktu	Pengumpulan 1-5 menit setelah waktu yang ditentukan	Pengumpulan 6-10 menit setelah waktu yang ditentukan	Tidak mengumpulkan
	Jumlah nilai total (Tk)				

