



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S2 -KIMIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	Dr. Abu Masykur, M.Si	
			Dr. Pranoto, M.S	
Nama Mata Kuliah	:	Metode penentuan parameter lingkungan dan teknik sampling		
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	2	Koord. Kelompok Mata Kuliah : Dr. Pranoto	
Semester	:	3		
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi : Dr. Fitria Rahmawati, M.Si	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	: S-9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Ketrampilan Umum (KU)	: KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
Pengetahuan (P)	: P-1 Menguasai konsep teoretis dan praktis management laboratorium komprehensif meliputi manajerial, desain laboratorium, keamanan dan keselamatan baik bahan maupun proses di Laboratorium, manajemen resiko sampai penanganan Limbah laboratorium
Ketrampilan Khusus (KK)	: KK-2 mampu menerapkan manajerial, desain laboratorium, keamanan dan keselamatan baik bahan maupun proses di Laboratorium, manajemen resiko sampai penanganan Limbah laboratorium
CP Mata kuliah (CPMK)	: Mahasiswa mampu memilih, menjelaskan, merancang dan melakukan kegiatan pengukuran parameter lingkungan dan sampling.

Bahan Kajian Keilmuan	:	<p>Persyaratan Laboratorium Lingkungan.</p> <p>Metode analisis lingkungan,</p> <p>Penjaminan mutu hasil analisis.</p> <p>Teknik Sampling Lingkungan udara, tanah dan air,</p>
Deskripsi Mata Kuliah	:	<p>Setelah selesai mengikuti Mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan mampu melakukan sampling dan melakukan analisis lingkungan serta cara penjaminan mutu hasil analisis</p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. International Standar, ISO/OEIC 17025; 2017. General requirements for the competence of testing and calibration laboratories, third edition, Geneva. 2. V. Barwick (Ed),(2016), Eurachem/CITAC Guide: Guide to Quality in Analytical Chemistry: An Aid to Accreditation, 3rd ed. Geneva. 3. SNI (Metode standar analisis lingkungan) 4. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup No.06 tahun 2009, Tentang Laboratorium Lingkungan Hidup. 5. Standard Methods for the Examination of Water and Waste Water. 6. Komite Akreditasi Nasional, KAN G14 (2016) Pengambilan Contoh Uji Lingkungan untuk Akreditasi Laboratorium Pengujian Parameter Kualitas Lingkungan, Jakarta

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
								Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4					6	7
1	Memahami persyaratan laboratorium lingkungan, Melakukan pemilihan metode analisis. Menerapkan metode analisis lingkungan. Merancang dan melakukan metode analisis lingkungan Melakukan penjaminan hasil mutu analisis.	1. Persyaratan Laboratorium lingkungan 2. Metode analisis standar untuk analisis lingkungan 3. Penjaminan mutu analisis.	1,2,3,4,5	√	√	Mengetahui persyaratan Lab Lingkungan. Menerapkan metode analisis lingkungan, Merancang metode pengukuran parameter lingkungan. Melakukkann penjaminan mutu metode pengukuran lingkungan.	7x100 menit	S9, KU2, P1, KK 1.	Keaktifan, tugas, quis 1 dan Ujian 30%
	UTS	4. Persyaratan Laboratorium lingkungan 5. Metode analisis standar untuk analisis lingkungan 6. Penjaminan mutu analisis.	1,2,3,4,5	√			1 x 100 menit	S9, KU2, P1, KK 1.	20%
2	.Mahasiswa mampu memilih, menjelaskan, merancang dan melakukan sampling.	1. Teknik sampling secara umum. 2. Sampling udara 3. Sampling Air 4. Sampling Tanah 5. Sampling bahan lainnya	6	√		Mendengarkan teoritis Teknik sampling untuk analisis lingkungan Mendiskusikan metode Teknik sampling di untuk analisis lingkungan.	7x100 menit	S9, KU2, P1, KK 1	Keaktifan, tugas, quis dan Ujian 30%

	UTS	7. Persyaratan Laboratorium lingkungan 8. Metode analisis standar untuk analisis lingkungan 9. Penjaminan mutu analisis.	6				1 x 100 menit	S9, KU2, P1, KK 1.	20%

*Kriteria Penilaian terlampir

Kriteria Penilaian Tes Tertulis

Penilaian dilakukan dengan memberikan pembobotan pada setiap soal. Semakin detil dan jelas jawaban mahasiswa maka diberikan nilai semakin tinggi. Nilai akhir diperoleh dari hasil konversi skor menurut Peraturan Rektor No.582/UN27/HK/2016 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Pendidikan Program Sarjana.

Tabel konversi skor:

Rentang Skor-S (Skala 100)	Rentang Nilai (Skala 4)	
	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-

75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 – 59	1,00	D