



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah	
Kode Mata Kuliah	: 3416102	Nama Dosen	: Chafit Ulya, M.Pd.
Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	Kelompok Bidang	: Mata Kuliah Wajib
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS		
Semester	: I		
Mata Kuliah Prasyarat	: -		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
S-6 S-8	:	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
PP-2 PP-3	:	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia; Menguasai konsep pengembangan dan pembinaan bahasa dan sastra serta pembelajarannya	
KU-2 KU-5	:	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang bahasa, dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data	
KK -1 KK-2	:	Terampil berbahasa Indonesia secara lisan dan tulis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah Mampu memecahkan permasalahan bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya melalui pendekatan interdisipliner dalam bentuk laporan penelitian	

Bahan Kajian Keilmuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Linguistik (fonologi, morfologi, dan sintaksis) 2. Penggunaan bahasa Indonesia dan politik bahasa 3. Tata Bahasa dan Ejaan Baku (mengacu EBI dan KBBI) 4. Karya Tulis Ilmiah
CP Mata kuliah	:	<p>Memahami mata kuliah umum bahasa Indonesia sebagai bidang ilmu dasar terapan untuk mendukung proses belajar mahasiswa dan menggunakannya pada proses pembelajaran berkelanjutan yang selalu berkembang dan berinovasi sesuai perkembangan zaman. Mata kuliah umum Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah induk untuk memahami pembelajaran lainnya di jurusan sesuai kebutuhan. Dalam keilmuan bahasa Indonesia yang terlampau umum, dipilah beberapa katagori utama pembelajaran untuk mempermudah memahami bahasa Indonesia sebagai ilmu terapan yakni tujuan akhir, mahasiswa mampu memproduksi karya ilmiah yang menerapkan bahasa yang baik dan benar.</p>
Pengalaman Belajar	:	<p>Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi (konsep,teori) tentang tata bahasa, dan menerapkan tata bahasa dalam pembelajaran Bahasa Indoensia. Mahasiswa diharapkan mampu membaca paparan tentang konsep bahasa Indonesia sebagai ilmu terapan untuk jurusan yang dipilih mahasiswa, mengidentifikasikan karya tulis ilmiah untuk mengidentifikasikan faktor yang mempengaruhi penerapan bahasa di bidang-bidang kajian.</p>
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, dkk (2003): <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta, PT Balai Pustaka. 2. Sadikin, Muhammad. 2011. <i>Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i>. Bekasi Jawa Barat: Laskar Aksara 3. Kamus Besar Bahasa Indonesia, edisi ketiga. Jakarta: Pusat bahasa. 2008 4. Rohmadi, Muhammad, dan Aninditya Sri Nugraheni. 2012. <i>Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah</i>. Surakarta: Cakrawala Media. 5. Arifin, E. Z. dan Tasai, S. A. 2009. <i>Cermat Berbahasa Indonesia</i>. Jakarta: Akademika Pressindo 6. Chaer, Abdul. 1988. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesi</i>. Jakarta : Bhratara 7. Kridalaksana, Harimurti. 2001. <i>Kamus Linguistik</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 8. Rifai, Mien A. 2005. <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Tulis Indonesia</i>. Yogyakarta: Gajah Mada University Press 9. Rohmadi, Muhammad, dkk., (2009). <i>Morfologi Telaah Morfem dan Kata</i>. Surakarta: Yuma Pustaka. 10. Sugihastuti. 2006. <i>Editor Bahasa</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Ref.	Metode Pembelajaran		Waktu	Penilaian*	
				Luring	Daring		Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4			6	7	8
1	Mendeskripsikan peran bahasa Indonesia di kancah nasional maupun internasional dan konsep pembelajaran Bahasa Indoensia dalam keilmuan sesuai jurusan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Tatabahasa Ciri Tatabahasa Pendidikan Tatabahasa Penerapan Tatabahasa dalam penerapannya di berbagai bidang dan jurusan 	1,2, 3	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p><i>Problem solving</i></p> <p>Inkuiri</p>	Diskusi	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan konsep tatabahasa (S6) Mampu mengidentifikasi tatabahasa (PP2) Mampu menerapkan tatabahasa dalam pembelajaran Bahasa Indoensia(S6) (PP3) 	<p>Tugas Kelompok (2 orang):</p> <p>Analisis Penggunaan Bahasa Dosen non-PBSID melalui Media Rekam</p>
2	Mendeskripsikan peran bahasa Indonesia sebagai dasar pembelajaran yang terdiri atas 4 keterampilan berbahasa serta mengimplementasikan dalam proses belajar di perguruan tinggi	Empat keterampilan berbahasa	2, 4	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>		1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Memahami sifat-sifat bahasa Indonesia (formal-non formal_ (PP2) (KU5) Mampu memilih bahasa Indonesia yang sesuai dengan perannya(S6) (PP3) 	<p>Keaktifan</p> <p>Kerja kelompok</p>

3	Memahami konsep menyimak sebagai salah satu keterampilan berbahasa yang mendukung proses perkuliahan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria bahasa Indonesia sesuai keterampilan menyimak yang baik: 2. Lingkup keterampilan menyimak dalam pembelajaran 3. Konsistensi penggunaan bahasa Indonesia dalam keterampilan menyimak 	4	Ceramah Diskusi	Pemaparan materi	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa dalam penggunaan di depan umum (PP3) 2. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa dalam kegiatan sehari-hari(S6) (PP3) 3. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa baik tulis maupun lisan (S8) (PP2) 	Tugas Kelompok (2 orang) : Penggalian Kutipan pernyataan-pernyataan ambigu dalam konteks sehari-hari
---	--	---	---	--------------------	------------------	-------------	--	---

4	Memahami konsep berbicara sebagai salah satu keterampilan berbahasa yang mendukung proses perkuliahan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria bahasa Indonesia sesuai keterampilan berbicara yang baik: 2. Lingkup keterampilan berbicara dalam kehidupan sehari-hari 3. Konsistensi penggunaan bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara 	5	Ceramah Inkuiri	Ceramah dan diskusi	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa sebagai keterampilan berbicara dalam penggunaan di depan umum (PP3) 2. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa dalam kegiatan sehari-hari (S6) (PP3) 3. Mampu mengidentifikasi kualitas bahasa baik tulis maupun lisan (S8) (PP2) 	Tugas Kelompok (5 orang): Identifikasi Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara
---	---	---	---	--------------------	------------------------	----------------	--	--

5	Mengidentifikasi karakter penutur dwibahasawan, pemerolehan bahasa, proses terjadinya kedwibahasaan, bahasa dominan dan kurang dominan, transfer bahasa, dan alih kode	Bilingualisme	6	<i>Problem solving</i> Inkuiri	<i>Menyimak kasus</i>	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi karakter penutur berdwbahasawan(PP2) 2. Mampu mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa(PP2) 3. Mampu menjelaskan proses terjadinya dwibahasaan(PP2) 4. Mampu mencontohkan bahasa yang dominan dan kurang dominan di masyarakat (S8) (KU2) 5. Mampu mengidentifikasi transfer bahasa(PP2) 6. Mampu mengidentifikasi peristiwa alih kode(KU5) 	Identifikasi informan yang berbilingualisme
---	--	---------------	---	---------------------------------------	-----------------------	-------------	--	---

7-8	Mampu mengidentifikasi gaya tulisan baku dan tidak baku	Gaya tulisan (stilistika)	2, 8	Ceramah Diskusi	Diskusi	1x100 menit	Mampu mengidentifikasi cara dan gaya tulisan baku (S6) (KU5)	Penugasan: 1. Menyusun sitasi dan pengambilan pendapat orang lain dalam forum ilmiah
1x100 menit								
9	Mengidentifikasi bahasa pada media massa (koran, majalah, artikel populer, opini publik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kritis 2. komparasi pemahaman bahasa dan konsep dalam topik 3. Komparasi kritis bahasa sesuai karakteristik penggunaannya 	3,8	Ceramah Inkuiri		1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi bahasa yang ada di wacana dan penggunaan yang berbeda (KK2) 2. Mampu mengidentifikasi konteks yang melingkupi suatu karya tulis/lisan sebagai produk keterampilan berbahasa(KU5) 	Tugas Kelompok (2 orang): Identifikasi bahasa pada media massa

10	mengidentifikasi bahasa iklan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periklanan 2. Ketajaman Fonologis dan grafologis 3. Struktur linguistik dalam iklan 4. Penggunaan iklan sebagai bahan ajar 5. Pemahaman konsep grafologis 	3,9	<i>Problem solving</i> Inkuiri	<i>Menyimak kasus</i>	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan fungsi bahasa iklan(KU2) 2. Mampu mengidentifikasi berbagai bahasa iklan(KU5) 	Tugas Individu: Identifikasi bentuk bahasa iklan dari media massa cetak
11-12	Mengidentifikasi bahasa sesuai dengan jurusan mahasiswa (administrasi publik, manajemen, pajak, dan teknik)	Bahasa dan penggunaannya di wacana klasikal	10	Ceramah Diskusi	Menyimak kasus	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan fungsi bahasa dan penggunaannya di wacana klasikal (KU5) 2. Mampu mengidentifikasi berbagai bahasa sesuai fungsinya(KU2) (KK2) 	Tugas Individu: Identifikasi bahasa kampanye dari media cetak
13	Mengidentifikasi bahasa dalam komputer	Genre SMS Bahasa e-mail Wacana hypertext	11	Ceramah Diskusi Problem	-	1x100 menit	Mampu mendeskripsikan variasi bahasa dalam media tidak baku(KU2)	Tugas Individu: Identifikasi bahasa SMS /e-mail/hypertext

14	Menjelaskan dan mencontohkan bahasa dalam pemakaian di masyarakat ilmiah maupun masyarakat non ilmiah	Pemakaian bahasa di masyarakat	11	Problem solving Inkuiri	-	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bahasa dalam pemakaian di masyarakat ilmiah dan non ilmiah (KU2) 2. Mampu mencontohkan pemakaian di masyarakat (S6) 	Mencontohkan pemakaian di masyarakat lalu mendeksripsikan perbedaan satuan lingual bahasa sumber dan sasaran
15	Menjelaskan dan mencontohkan bahasa di bidang tertentu	Bahasa di bidang tertentu	1-6	Ceramah Diskusi Problem solving	-	1x100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan bahasa di bidang tertentu (KU2) 2. Mampu mencontohkan bahasa di bidang tertentu (KK2) 	Tugas Individu: Identifikasi bahasa di bidang tertentu (lisan/tulis)
16	1x100 menit							

Penilaian Portofolio

	Makalah ilmiah (4 judul)	Makalah	Diskusi dan soal	Masukan dan Perbaikan	Presentasi	Penilaian 100 %
--	--------------------------	---------	------------------	-----------------------	------------	-----------------