



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Identitas Mata Kuliah**

Kode Mata Kuliah : **2HMS04**

**Identitas dan Validasi**

Dosen Pengembang RPS

**Nama**

: Burhanudin Harahap, Ph.D

Agus Rianto, S.H.,M.Hum.

Zeni Lutfiyah, S.Ag., M.Ag.

Luthfiyah Trini H, S.H., M.H

Solikah, S.H., M.H

Nur Sulistyaningsih,S.H.,M.H.

**Tanda Tangan**

Nama Mata Kuliah : **Hukum Islam**

Bobot Mata Kuliah (sks) : **2 SKS**

Koord. Kelompok Mata Kuliah

: Burhanudin Harahap, Ph.D

Semester : **2**

Mata Kuliah Prasyarat : **Pengantar Ilmu Hukum**  
**Pengantar Hukum**  
**Indonesia**

Kepala Program Studi

: Dr. Muhammad Rustamaji,  
S.H., M.H.

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar hukum islam, dan mampu menerapkannya dalam memecahkan berbagai persoalan hukum dalam masyarakat, terutama yang berkaitan dengan hukum islam yang sudah menjadi hukum positif di Indonesia

**Unsur CPL**

**Bahan Kajian Keilmuan**

: - Pengantar Ilmu Hukum  
- Pengantar hukum Indonesia

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Hukum Islam merupakan bagian dari sistem hukum di Indonesia sebagai salah satu bahan baku pembentukan hukum nasional. Dalam mata kuliah mahasiswa diajarkan ini berkaitan dengan asas-asas hukum Islam, sumber-sumber hukum Islam, sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam dan eksistensi hukum Islam di Indonesia.

**Daftar Referensi**

- : 1. Mohammad Daud Ali, 2000, Hukum Islam, Jakarta, Raja Grafindo.  
2. Abdul Ghofur Anshori, 2008, Hukum Islam Dinamika dan Perkembangannya di Indonesia, Yogyakarta, Total Media.  
3. Ayang Utriza, 2016, Sejarah Hukum Islam Nusantara, Jakarta, Kencana.  
4. Mun'im A.Sirry.2005, Sejarah Fiqih Islam, Jakarta, Kencana

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian dasar dalam hukum islam yang meliputi pengertian, ruang lingkup, ciri-ciri, dan tujuan hukum islam	<p>A. Pengertian dasar didalam hukum Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Syariat</li> <li>2.Fiqih</li> <li>3.Hukum Islam</li> <li>4.Pilar-pilar Hukum Islam</li> </ol> <p>B. Ruang lingkup dan ciri-ciri hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup hukum Islam</li> <li>2. Ciri-ciri hukum islam</li> </ol> <p>C. Tujuan hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Maḡasid as-syari'ah</li> <li>2.Macam-macam maḡasid as-syari'ah</li> </ol>	Ref 1 , Hal 1-65	Ceramah diskusi		3 tatap muka x 2 SKS (50) menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencari contoh-contoh hukum islam yang berlaku secara normatif dan yuridis formil di indonesia</li> <li>2. Mahasiswa Mendiskusikan dan membandingkan perbedaan antara syariat dengan fiqh</li> <li>3. Mahasiswa mencari contoh-contoh hukum islam dan membedakanya dalam berbagai ruang lingkup pembahasan</li> <li>4. Mahasiswa Mengidentifikasi ciri-ciri hukum islam</li> <li>5. Mahasiswa Mendiskusikan dan mendefinisikan tujuan hukum islam berdasar berbagai literatur</li> </ol>	Mendeskripsikan karakteristik hukum Islam	Resume 5%, test 20%

II	Mahasiswa mampu mengemukakan sumber-sumber hukum islam, asas-asas hukum islam dan al-ahkam al-khomsah	<p>A. Pengertian sumber hukum islam</p> <p>B. Sumber-sumber hukum islam</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an</li> <li>2. Al-Hadist</li> <li>3. Ijma'</li> <li>4. Qiyas</li> <li>5. Maslahah Mursalah</li> <li>6. Istihsan</li> <li>7. Istishab</li> <li>8. 'Urf</li> <li>9. Istidlal</li> </ol> <p>C. Al-ahkam al-khomsah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wajib</li> <li>2. Sunnah</li> <li>3. Mubah</li> <li>4. Makruh</li> <li>5. Haram</li> </ol>	Ref 4, hal 125-193	Ceramah Studi kasus		1x105 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mendefinisikan pengertian sumber dan landasan hukum islam tengang sumber hukum islam menurut empat madzhab</li> <li>2. Mahasiswa Mendiskusikan sumber-sumber hukum islam yang disepakati dan yang dipertentangkan</li> <li>3. Mahasiswa belajar Menelaah pengertian sumber hukum islam, al-qur'an al-hadist, ijma dan qiyas</li> <li>4. Mahasiswa Menyebutkan contoh-contoh asas-asas hukum islam di berbagai ruang lingkup hukum islam</li> <li>5. Mahasiswa Menyebutkan landasan-landasan sumber-sumber hukum islam</li> <li>6. Mahasiswa Memberikan contoh wujud perbuatan-perbuatan yang termasuk al-ahkam al-khomsah</li> </ol>	Menguraikan sumber-sumber hukum Islam	Case identification (5%) Tes/20%
----	---	---	--------------------	------------------------	--	----------------	--	---------------------------------------	----------------------------------

<p><b>III</b></p>	<p>Mahasiswa mampu mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi sejarah pertumbuhan dan perkembangan hukum islam, masa nabi dan khulafaurrasidin, masa kecemerlangan, masa kelesuan pemikiran dan masa kebangkitan kembali pemikiran hukum islam dan korelasinya dengan masa sekarang</p>	<p>A. Tahap-tahap pertumbuhan dan perkembangan hukum islam  1.Masa nabi  2.Masa khulafaurrasidin  3.Masa perkembangan dan kecemerlangan pemikiran hukum islam  4.Masa kelesuan pemikiran hukum islam  5.Masa kebangkitan kembali pemikiran hukum islam  B. Aliran-aliran pemikiran dalam Hukum Islam dan tokohnya  1.Aliran tradisional (ahlul hadits) tokohnya Imam Maliki  2.Aliran rasionalis (ahlul ro'yu) tokohnya Imam Hanafi  3.Aliran moderat tokohnya Imam Syafi'i  4.Aliran fundamentalis tokohnya Imam Hambali  5.Aliran modern dan islamic revivalism</p>	<p>Ref 1, hal 153-197  Ref 4 hal 15</p>	<p>Presentasi diskusi</p>		<p>1x 105 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Memberikan contoh hukum yang merupakan produk masa-masa awal islam</li> <li>2. Mahasiswa Memberikan contoh-contoh kemajuan pemikiran hukum islam di masa perkembangan dan pembukuan hukum islam</li> <li>3. Mahasiswa Mengidentifikasi sebab-sebab kelesuan pemikiran hukum islam sehingga di katakan "tertutupnya pintu ijtihad"</li> <li>4. Mahasiswa Memberikan contoh pemikiran-pemikiran yang membangkitkan semangat membuka pintu ijtihad, beserta tokoh-tokohnya</li> </ol>	<p>Mendeskrripsikan sejarah hukum Islam dari masa kemasa</p>	<p>Presentation 25%</p>
-------------------	---	---	---	---------------------------	--	---------------------	--	--	-------------------------

<b>IV</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi keadaan hukum islam di Indonesia	<p>A. Hukum islam dalam sistem hukum di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hukum islam sebagai bagian hukum nasional</li> <li>2. hukum islam sebagai sumber pembentukan hukum nasional</li> <li>3. Kompilasi Hukum Islam</li> </ol> <p>B. Perbandingan hukum Islam, hukum adat dan hukum barat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keadaannya</li> <li>2. Bentuknya</li> <li>3. Sumbernya</li> <li>4. Strukturnya</li> <li>5. Lingkup masalah</li> <li>6. Pembidangan</li> <li>7. Hak dan kewajiban</li> <li>8. Norma atau kaidah hukum</li> </ol> <p>C. Hubungan hukum Islam dengan hukum adat</p>	Ref 3, hal 1-112	Ceramah Studi kasus Tanya jawab		1x 105 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Mendiskusikan tentang teori receptie dan teori receptio in complexu</li> <li>2. Mahasiswa Mendefinisikan perkembangan hukum islam di Indonesia</li> <li>3. Mahasiswa Memberikan contoh perkembangan pemikiran hukum islam di Indonesia</li> <li>4. Mahasiswa Memberikan contoh kontribusi hukum islam dalam pembinaan hukum nasional</li> <li>5. Mahasiswa Menguraikan sejarah perkembangan peradiolan agama di indonrsia</li> <li>6. Mahasiswa Mendiskusikan kompilasi hukum Islam di Indonesia</li> </ol>	Mendeskrripsikan keadaan hukum Islam di Indonesia	Case identification 20%
<b>V</b>	Sistem Peradilan Islam di Indonesia	<p>A. Sistem peradilan islam sebagai bagian dari sistem peradilan nasional</p> <p>B. Penegakan hukum islam sebagai bagian dari penegakan hukum nasional</p>	Ref 1, hal 189	Ceramah Studi kasus		1x105 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan sistem peradila islam di Indonesia</li> <li>2. Mahasiswa memberikan contoh penegakan hukum islam yang menjadi penegakan hukum nasional</li> </ol>	Mendeskrripsikan sistem peradilan islam di indoensia	Case identification 10% Final exam 25%

\*Kriteria Penilaian terlampir

### Kriteria Penilaian Resume

SKOR	KRITERIA PENILAIAN
80-90	Referensi minimal 10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
70-79	Referensi minimal 5-10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), tulisan rapi/mudah dibaca, isi materi yang diresume kurang lengkap/sesuai tugas, isi materi yang diresume tepat/penting, sesuai dengan EYD, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
60-69	Referensi kurang dari 5 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan (body note), isi materi yang diresume kurang lengkap, isi materi yang diresume kurang penting, tulisan rapi/mudah dibaca, sesuai dengan EYD, tidak dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
0-59	Resume bukan pekerjaan sendiri Tidak mengumpulkan resume

### Kriteria Penilaian Paper

SKOR	KRITERIA PENILAIAN
(80-90)	Topik paper up to date dan penting dikaji, masalah yang dikaji tajam, analisis permasalahan sesuai dengan rumusan masalah dan tajam, referensi minimal 20 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan ( <i>body note</i> ), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
(70-79)	Topik paper up to date dan penting dikaji, masalah yang dikaji kurang tajam, analisis permasalahan sesuai dengan rumusan masalah, referensi minimal 15-20 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan ( <i>body note</i> ), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
(60-69)	Topik paper kurang up to date dan kurang penting dikaji, masalah yang dikaji kurang tajam, analisis permasalahan kurang sesuai dengan rumusan masalah dan tajam, referensi kurang dari 10 (bisa buku, jurnal, internet), mencantumkan kutipan ( <i>body note</i> ), tulisan jelas, tulisan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan sistematika tugas, dikumpulkan tidak tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan.
50-59	Mengumpulkan tugas paper tetapi paper yang dikumpulkan terindikasi ada unsur plagiasi.
0-49	Tidak mengumpulkan tugas paper

## Rubrik Ujian Tertulis dan Kisi-kisi Soal

### 1. Kisi-kisi tes Tertulis UTS

- a. Upaya apa sajakah yang dilakukan oleh para sahabat dalam menjaga agar hadits-hadits yang diterima berasal dari Nabi sehingga dapat dijadikan sebagai sandaran hukum (kemurnianhadits)?
- b. Bagaimanakah bentuk perlindungan hukum islam terhadap akal manusia?
- c. Jelaskan dan berikan contoh penggunaan metode qiyas sebagai salah satu metode dalam berijtihad!
- d. Salah satu metode yang digunakan imam Malik dalam berijtihad adalah dengan menggunakan amalan ahli madinah. Jelaskan mengapa demikian?

### 2. Kisi-kisi tes Tertulis UAS

- a. Bagaimanakah keadaan hukum Islam pada masa khulafaurrasyidin? Apakah para khalifah melakukan istimbat hukum?
- b. Jelaskan dampak teori *reception in complexu* yang dikemukakan oleh Van den Berg terhadap hukum islam di Indonesia?
- c. Bagaimanakah keadaan hukum Islam di Indonesia pada masa sekarang?
- d. Jelaskan langkah apa yang dilakukan pemerintah hindia Belanda dalam merealisasikan *receptie teori* ?