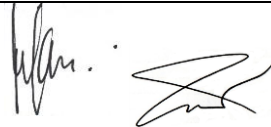






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: GEO1102	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Chatarina Muryani Dr. Ahmad, M.Si	
Nama Mata Kuliah	: Hidroklimatologi Terapan	Koord Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ahmad, M.Si	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 2	Kepala Program Studi	:	Dr. Ahmad, M.Si	
Semester	: I		:		
Mata Kuliah Prasyarat	: -		:		

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Keterampilan Umum (KU)	: Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan geografi, kependudukan dan lingkungan hidup dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin.
Pengetahuan (P)	: Mampu menganalisis bumi sebagai sistem dengan berbagai interaksi, interkoneksi dan implikasinya untuk pengambilan keputusan dalam konteks literasi geografi.
Keterampilan Khusus(KK)	: Mampu menentukan solusi permasalahan bumi sebagai sistem dengan menggunakan teori, pendekatan, dan prinsip-prinsip untuk pengambilan keputusan secara bijak dan meningkatkan literasigeografi.

Bahan Kajian	: Geografi Fisik
CP Mata kuliah (CPMK)	: Peserta kuliah mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan, mengukur, menganalisis fenomena hidrosfer dan atmosfer.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan perpaduan antara hidrologi dan klimatologi terapan, memuat permasalahan-permasalahan serta

upaya pengelolaan sumberdaya air, cuaca dan iklim.

Daftar Referensi

- :
1. Bambang Triatmojo . 2010. Hidrologi Terapan. Yogyakarta: Betta Offset
 2. Nugroho Hadisusanto. 2011. Aplikasi Hidrologi. Yogyakarta: Jogja Mediautama
 3. Raghunath H.M. 2006. Hydrology Principles, Analysis and Design. New Delhi : New Age International Publisher
 4. Ward A.D. , Stanley W. Trimble, Suzette R. Burckhard, John G. Lyon. 2015. Environment Hydrology .
 5. WAYAN Budiarsa S. 2014. Pencemaran dan Pengolahan Air Limbah. Bali : Udayana University Press
 6. Rahayu S, Widodo RH, van Noordwijk M, Suryadi I dan Verbist B. 2009. Monitoring air di daerah aliran sungai. Bogor, Indonesia. World Agroforestry Centre - Southeast Asia Regional Office. 104 p.
 7. Russ Parker . Krisis Iklim . Buana Ilmu Populer

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
							Indikator/Kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mengetahui mata kuliah yang akan dipelajari selama satu semester	Kontrak belajar dan pemberian gambaran perkuliahan selama satu semester, serta pengenalan literatur kuliah	Silabus	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	-	-	Laporan Tugas / 20%
2-3	Mahasiswa menguasai konsep2 , permasalahan dan pengelolaan sumberdaya air	Sumberdaya Air	1,2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	4x50	Merangkum jurnal	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, permasalahan dan pengelolaan sumberdaya air	Hasil pekerjaan rangkuman
4-5	Mahasiswa menguasai konsep, permasalahan dan pengelolaan DAS	Lingkungan DAS	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	4x50	Diskusi Kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, permasalahan dan pengelolaan DAS	Keaktifan mahasiswa

6-7	Mahasiswa menguasai konsep, permasalahan dan pengelolaan kualitas air	Kualitas Air	5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	4x50	Diskusi dan presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, permasalahan dan pengelolaan kualitas air	Keaktifan mahasiswa
8	UTS (Ujian Tengah Semester)							
9	Mahasiswa menguasai berbagai permasalahan cuaca dan iklim serta faktor-faktor penyebabnya	Permasalahan cuaca dan iklim	Sesuai makalah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	Membaca literatur	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai permasalahan cuaca dan iklim	Penugasan kelompok menyusun artikel
10	Mahasiswa menguasai konsep dan pengelolaan pencemaran udara dan pemanasan global	Pencemaran Udara dan pemanasan global	Sesuai makalah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	Presentasi	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengelolaan pencemaran udara dan pemanasan global	Kualitas tugas dan presentasi
11	Mahasiswa menguasai konsep dan pengelolaan Pemanasan kota dan lubang ozon	Pemanasan Global	Sesuai artikel mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	Mempresentasikan artikel kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pengelolaan Pemanasan kota dan lubang ozon	Kualitas artikel dan presentasi

12	Mahasiswa menguasai konsep dan pengelolaan Hujan Asam dan gelombang panas	Hujan Asam dan gelombang panas	Sesuai artikel mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan • Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	Mempresentasikan artikel kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hujan Asam dan gelombang panas	Kualitas artikel dan presentasi
13	Mahasiswa menguasai konsep dan dampak El nina dan El nino	El Nina dan El Nino	Sesuai artikel mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan • Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	2x50	Mempresentasikan artikel kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan dampak El nina dan El nino	Kualitas artikel dan presentasi
14-15	Mahasiswa dapat mencari dan memahami artikel jurnal bereputasi tentang air dan iklim	Pemahaman sumber belajar dari artikel jurnal bereputasi	Jurnal-2 terkait air dan iklim terindeks scopus	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bahan ajar E-book di https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan • Assignment pembuatan resume dan forum diskusi melalui https://spada.uns.ac.id/course/ Mata Kuliah Hidroklimatologi Terapan 	4x50	Presentasi jurnal	Mahasiswa mampu mereview jurnal	Kualitas review jurnal
16	UAS (Ujian Akhir Semester)							

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian makalah
3. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 1**KISI-KISI SOAL UTS**

MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NO SOAL
Sumberdaya air	Mahasiswa dapat menjelaskan sebaran dan permasalahan sumberdaya air di Indonesia	Subyektif test	1 dan 2
Daerah Aliran Sungai (DAS)	Mahasiswa dapat mendeskripsikan karakteristik DAS dan upaya pengelolaan DAS	Subyektif test	3 dan 4
Kualitas Air	Mahasiswa dapat menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pencemaran air pada suatu wilayah	Subyektif test	3

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PAPER/ MAKALAH

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (<i>APA Style</i>)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan

				tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

Lampiran 3.


RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

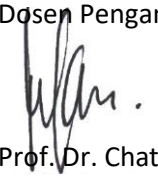
NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan naskah paper/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		Total nilai		

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Geografi


Dr. Ahmad, M.Si
NIP. 196405071990031001

Surakarta, Agustus 2020
Dosen Pengampu,


Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si
NIP. 195612231983032005