



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SAstra INDONESIA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

| Identitas Mata Kuliah   |   | Identitas Pengampu Mata Kuliah |                 | Identitas dan Validasi         | Nama                 | Tanda Tangan                          |
|-------------------------|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Kode Mata Kuliah        | : | Nama Dosen                     | :               | Bagus Kurniawan, S.S.,<br>M.A. | Dosen pengembang RPS | Bagus Kurniawan,<br>S.S.,M.A.         |
| Nama Mata Kuliah        | : | Sastra Lisan Melayu            | Kelompok Bidang | :                              |                      |                                       |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | : | 2                              |                 |                                | Koordinator MK       | Drs. Sholeh Dasuki M.S.               |
| Semester                | : | VI Filologi                    |                 |                                |                      |                                       |
| Mata Kuliah Prasyarat   | : |                                |                 |                                | Kepala Program Studi | Dra. Chattri S.Widyastuti.,<br>M.Hum. |

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

| Kode CPL                 | Unsur CPL  |
|--------------------------|--|
| S-3                      | : berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila   |
| S-5                      | : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  |
| KU-1                     | : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| KU-2                     | : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.  |
| KU-5                     | : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.   |
| Pengetahuan (P)          | : Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep kelisanan primer dan sekunder, tradisi lisan Melayu, dan struktur pendukung kebudayaan lisan Melayu   |
| Keterampilan Khusus (KK) | : Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori kelisanan untuk analisis sastra.  |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>Bahan Kajian Keilmuan</b> | : | - Sastra Lisan<br>- Tradisi Lisan dan Masyarakat Kolektif Melayu<br>- Kebudayaan Melayu |
|------------------------------|---|---|

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>CP Mata kuliah (CPMK)</b> | : | Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori kelisanan untuk analisis sastra lisan Melayu, serta mampu menjelaskan perkembangannya. |
|------------------------------|---|---|

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>Pengalaman Belajar</b> | : | 1. Mahasiswa membaca buku literature<br>2. mahasiswa memetakan jenis-jenis dan perkembangan tradisi lisan Melayu<br>3. mahasiswa menganalisis karya sastra lisan Melayu dengan teori-teori kelisanan |
|---------------------------|---|--|

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Daftar Referensi</b> | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amir, Adriyetti. 2013. Sastra Lisan Indonesia. Yogyakarta: Andi Offset.</li> <li>2. Ong, Walter J. 2002. Orality and Literacy. London And New York: Routledge.</li> <li>3. Sunarti, Sastri. 2013. Kelisanan dan Keberaksaraan dalam Surat Kabar Terbitan Awal di Minangkabau (1859-1940-an). Jakarta: EFEO dan KPG.</li> <li>4. Edi Sedyawati dkk. 2004. Sastra Melayu Lintas Daerah. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.</li> <li>5. Sayuti, Suminto A. 2008. Teks Sastra: Komunikasi dan Resepsi. Fakultas Bahasa dan Seni UNY.</li> <li>6. Loir, Henry Chambert. 2009. Hikayat Nahkoda Asyik dan Hikayat Merpati Mas dan Merpati Perak. Jakarta: Masup dan EFEO.</li> <li>7. Harto Juwono dkk. 2015. The History of The Sultanate of Lingga-Riau viewed from a legal and Cultural Perspektive. Jakarta: Kemenag Puslitbanglektur.</li> </ol> |
|-------------------------|---|---|

| Tahap | Kemampuan akhir  | Materi Pokok  | Referensi  | Metode Pembelajaran               | Waktu     | Penilaian*   |   |
|-------|--|---|--|-----------------------------------|-----------|--|---|
|       |  |   |  |                                   |           | Indikator/<br>kode CPL   | Teknik penilaian<br>/bobot                                |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                 |           | 6  | 7   |
| 1     | Mahasiswa memahami konsep kelisanan bahasa             | Orality language, the literate mind and the oral past | 2. Bab I hlm 1-16<br>3. hal 3-33<br>5. hlm. 1-26 | Ceramah/diskusi dan tayangan PP   | 100 menit | Mampu menjelaskan kembali konsep kelisanan bahasa                      | Lisan, menjelaskan tentang konsep kelisanan bahasa        |
| 2     | Mahasiswa memahami konsep kelisanan primer             | Kelisanan primer dan kebudayaan kolektif              | 2. hlm 17-59<br>1.hlm1-34                        | Ceramah, diskusi. Presentasi PP   | 100 menit | Mampu menjelaskan konsep kelisanan primer                              | Lisan, menjelaskan konsep kelisanan primer                |
| 3     | Mahasiswa memahami konsep psikodinamika kelisanan      | Formula dan mnemonic                                  | 2. hal 31-73                                     | Ceramah, diskusi, tayangan PP     | 100 menit | Mampu menjelaskan psikodinamika kelisanan: formula dan kaidah mnemonic | Lisan, menjelaskan psikodinamika kelisanan                |
| 4     | Mahasiswa memahami restrukturisasi kesadaran penulisan | Tuisan, naskah, dan teks                              | 2. hal 77-112<br>5. hlm. 12-30                   | Ceramah, diskusi, tayangan PP     | 100 menit | Mampu mendeskripsikan perbedaan tulisan dan naskah, teks               | Lisan, menjelaskan perbedaan tulisan dan naskah, teks     |
| 5     | Memori kelisanan                                       | Narasi dan kebudayaan lisan                           | 2. hlm. 137-148                                  | Ceramah, diskusi                  | 100 menit | Mampu mendeskripsikan feminisme posmodern                              | Lisan, menjelaskan Feminisme postmodern dan postfeminisme |
| 6     | Memori kelisanan (bag. 2)                              | Kaidah mnemonic dan formula dalam sastra Melayu       | 2. hlm. 137-148<br>4. hlm. 1-53<br>6. hlm. 1-120 | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu mendeskripsikan kaidah mnemonic dan formula                      | Lisan, menjelaskan kaidah mnemonic dan perangkat formula  |

|    |   |  |                 |                                   |           |   |  |
|----|---|--|-----------------|-----------------------------------|-----------|---|--|
| 7  | Sastra Lisan Melayu Lintas Daerah             | Pemetaan sastra Melayu dan kebudayaan Melayu | 4. hlm. 1-53    | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu memetakan sastra dan kebudayaan Melayu  | Lisan, menjelaskan pemetaan sastra Melayu lintas daerah            |
| 8  |   |  |                 | <b>UTS</b>                        |           |   | Ujian Tulis  |
| 9  | Tradisi lisan dan Unsur-unsur sastra lisan    | Satra lisan dan tradisi lisan                | 1. hlm. 1-15    | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menjelaskan kembali tradisi lisan dan unsure-unsurnya                                   | Lisan, menjelaskan tradisi lisan dan unsure-unsur perkembangannya. |
| 10 | Penyebaran dan pewarisan sastra lisan         | Transmisi sastra lisan                       | 1. hlm. 25-47   | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menjelaskan kembali transmisi sastra lisan  | Lisan, menjelaskan proses transmisi dan pewarisan sastra lisan     |
| 11 | Fenomena Teks Lisan Melayu dan jenis-jenisnya | Cerita Lisan, Mantra, adat,                  | 1. Hlm. 49-72   | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menjelaskan jenis-jenis sastra lisan Melayu   | Lisan, mampu membedakan berbagai jenis sastra lisan Melayu         |
| 12 | Teks dan pengubahan                           | Teks dan puitika                             | 1. hlm. 109-134 | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menjelaskan pengubahan teks dan puitika   | Mampu menjelaskan puitika pengubahan teks lisan                    |
| 13 | Praktik analisis kelisanan teks               | Hikayat Merpati Mas dan Merpati Perak        | 6. hlm. 1-140   | Ceramah, diskusi, tayangan PP     | 100 menit | Mampu menerapkan teori kelisanan dalam teks   | Tulis, mampu menerapkan teori kelisanan                            |
| 14 | Praktik analisis kelisanan teks (2)           | Hikayat Merpati Mas dan Merpati Perak        | 6. hlm. 1-140   | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menerapkan teori kelisanan dalam teks, membedakan kelisanan pertama dan kelisanan kedua | Lisan, mampu membedakan kelisanan pertama dan kedua                |
| 15 | Praktik analisis kelisanan teks (3)           | Hikayat Merpati Mas dan Merpati Perak        | 6. hlm.1-140    | Ceramah, diskusi, dan tayangan PP | 100 menit | Mampu menerapkan teori dalam teks   | Lisan, mampu menjelaskan unsur-unsur kelisanan dalam teks          |
| 16 |   |  |                 | <b>UAS</b>                        |           |   | Ujian tulis  |