



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA DAERAH**  
**PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas Pengampu Mata Kuliah		Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Nama Dosen	:	Dr. Sumarwati, M.Pd.
Nama Mata Kuliah	:	Kelompok Bidang	:	Pendukung
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	Koord. Kelp. MK	:	
Semester	:	Kepala Prodi PBSB	:	Dr. Kunddharu Saddono, S.S., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	:			

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Kode CPL	Unsur CPL
S-3	Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya
S-4	Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan.
S-5	Menampilkan akhlak mulia dalam kehidupan profesional, keilmuan, dan kemasyarakatan
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, aninovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-5	: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
P-7	: Memahami konsep, teori, dan metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
KK-5	: Melaksanakan kegiatan penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
KK-6	: Melaporkan hasil penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang dilakukan .
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	: Penelitian kuantitatif bidang pendidikan

**CP Mata kuliah (CPMK)**

:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu: 1. memahami hakikat penelitian kuantitatif sebagai penelitian ilmiah 2. memahami jenis-jenis desain peneliitan kuantitatif 3. memahami hakikat data dan variabel penelitian 4. memahami hakikat populasi dan sampel peneltiian 5. memahami jenis-jenis teknik pengumpulan data 6. memahami hakikat validitas dan reliabilitas data 7. memahami teknik analisis data penelitian 8. memahami karakteristik desain peneitian survei deskriptif bidang pendidikan bahasa dan sastraJawa 9. memahami karakteristik desain penelitian survei korelatif 10. memahami karakteristik desain penelitian survei komparatif 11. memahami karakteristik desain penelitian eksperimen 12. menyusun proposal penelitian kuantitatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Jawa
---	---

**Pengalaman Belajar (Deskripsi Mata Kuliah)**

:	Matakuliahinimembahas tentang konsep-konsep dan implementasi penelitian kuantitatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia meliputi konsep-konsep umum penelitian kuantitatif, jenis-jenis desain peneliitan kuantitatif, data dan variabel penelitian, populasi dan sampel peneltiian, pengumpulan data, validitas dan reliabilitas data, analisis data penelitian, desain peneitian survei deskriptif, survei korelatif, survei komparatif, eksperimen, dan tata cara menuusun proposal penelitian kuantitatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Jawa
---	--

<b>Daftar Referensi</b>	:	Wajib (W) 1. Arikunto, Suharsimi. (2006). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Azwar, S. (2004). <i>Metode Penelitian</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education (Sixth edition)</i> . USA-Canada: Routledge 4. Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg, W.R. (2003). <i>Educational Reserach: An Introdusction</i> . USA: Perason Education Inc. 5. Keppel, Geofrey. (2007). <i>Design and Analysis: A Researcher's Handbook</i> . Englewood, New Jersey: Prentoce Hall Inc. 6. Pedoman Penyusunan Skripsi FKIP UNS tahun 2019
-------------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/ kode CPL	Teknikp enilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1. Mahasiswa mampu: memahami hakikat penelitian kuantitatif sebagai penelitian ilmiah	1. Pengertian penelitian kuantitatif 2. Karakteristik peneltian kuantitatif 3. Prosedur peneltiian kuantitatif 4. Etika penelitian	Ref.1: hlm. 10-12  Ref.3  Ref.5: hlm. 179-180	<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>		2x50' (1 ptm)	Presentasi hasil diskusi	Mahasiswa mampu: 1. memahami pengertian spenelitian kuantiatif 2. memahami karakteristik penelitian kuantitatif 3. memahami prosedur penelitian kuantitatif 4. memahami etika peneltiian	Penu-gasan 2%
2	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis desain peneliitan kuantitatif	1. Pegertian desain peneltiian kuantitatif 2. Jenis-jenis desain penelitian 3. Perbedaan desain survei dan eksperimen 4. Perbedaan desain komparatif dan eksperimen	Ref.3  Ref.4 hlm.3-4	<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>		4x50' (2ptm )	Melapor-kan hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu: 1. Memahami pegertian desain peneltiian kuantitatif 2. Memahami jenis-jenis desain penelitian 3. Memahami perbedaan desain survei dan eksperimen 1. Memahami perbedaan desain komparatif dan eksperimen	Penu-gasan 3%

3	Mahasiswa mampu: memahami hakikat data dan variabel penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian data peneltiaan</li> <li>2. Jenis data kuantitatif</li> <li>3. Pengertian variabel</li> <li>4. Jenis-jenis variabel</li> </ol>	<p>Ref.3</p> <p>Ref.4 hlm.4-5</p> <p>Ref.5 hlm.26-27</p>	<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>		4x50' (2ptm)	Presentasi hasil diskusi	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami. pengertian data peneltiaan</li> <li>2. Memahami. Jenis data kuantitatif</li> <li>3. Memahami. Pengertian variabel</li> <li>4. Memahami. Jenis-jenis variabel</li> </ol>	Penu-gasan 5%
4	Mahasiswa mampu: memahami hakikat populasi dan sampel peneltian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian populasi</li> <li>2. Perngtian populasi</li> <li>3. Perbedaan populasi dan sampel</li> <li>4. Teknik pengambilan sampel</li> </ol>	<p>Ref.3</p> <p>Ref.4 hlm.5-6</p>	<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i> :		4x50' (2ptm)	Presen-tasi hasil analisisi artikel jurnal	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami. pengertian populasi</li> <li>2. Memahami Pengertian ppopulasi</li> <li>3. Memahami.Per bedaasi populasi dan sampel</li> <li>4. Memahami teknik pengambilan sampel</li> </ol>	Penu-gasan 5%
5	Mahasiswa mampu: memahami jenis-jenis teknik pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengumpulan data</li> <li>2. Jenis-jenis teknik pengumpulan data</li> </ol>	<p>Ref.3</p> <p>Ref.4 hlm.24-32</p>	<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>		2x50' (1 ptm)	Melapor -kan hasil analisisi artikel jurnal	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian teknik pengumpulan data</li> <li>2. Memahami jenis-jenis teksnik pengumpulan data</li> </ol>	Penu-gasan 5%
6	Mahasiswa mampu: memahami hakikat validitas dan reliabilitas data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian validitas dan reliabilitas data</li> <li>2. Teknik uji validitas data</li> <li>3. Teknik uji reliabilitas data</li> </ol>	<p>Ref.3</p> <p>Ref.4 hlm.51-63</p>	<i>Discovery Learning dan Small Group Discussion:</i>		2x50' (1 ptm)	Presentasi hasil analisis artikel jurnal	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian validitas dan reliabilitas data</li> <li>2. Memahami teknik uji validitas data</li> <li>3. Memahami Teknik uji reliabilitas data</li> </ol>	Penuga-san 5%

7	Mahasiswa mampu: memahami jenis-jenis teknik analisis data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian analisis data</li> <li>2. Rumus analisis data deskriptif</li> <li>3. Rumus analisis data korelasional</li> <li>4. Rumus analisis data komparasional</li> <li>5. Persyaratan analisis korelasi dan komparasi</li> </ol>	Ref.3 Ref.4 hlm.115-123		<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>	2x50' (1 ptm)	Melaporkan hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian analisis data</li> <li>2. Memahami Rumus analisis data deskriptif</li> <li>3. Memahami Rumus analisis data korelasional</li> <li>4. Memahami Rumus analisis data komparasional</li> <li>5. Memahami Persyaratan analisis korelasi dan komparasi</li> </ol>	Penugasan 5%
8	<b>PENYELENGGARAAN UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					2x50' (1 ptm)		Mahasiswa mampu menjawab soal-soal test tertulis	Tes Tertulis subjektif 20%
9,	Mahasiswa memahami hakikat desain penelitian survei deskriptif	Rumusan judul, rumusan masalah, dan hipotesis penelitian deskriptif bidang pengajaran bahasa Indonesia	Ref.3 Ref.4 hlm.7-8		<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>	2x50' (1 ptm)	Melaporkan hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rumusan judul</li> <li>2. Membuat rumusan masalah</li> <li>3. Membuat hipotesis penelitian deskriptif</li> </ol>	Penugasan 5%
10, 11	Mahasiswa memahami hakikat desain penelitian survei korelatif	Rumusan judul, masalah, dan hipotesis penelitian korelatif dengan satu dan multi variabel bebas yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 2 variabel bebas</li> <li>b. 3 variabel bebas</li> </ol>	Ref.3 Ref. 4 hlm.9-10		<i>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</i>	4x50' (2ptm)	Presentasi hasil analisis artikel jurnal  Melaporkan hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rumusan judul</li> <li>2. Membuat rumusan masalah</li> <li>3. Membuat hipotesis penelitian korelatif dengan satu dan multi variabel bebas yaitu <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 2 variabel bebas</li> <li>b. 3 variabel bebas</li> </ol> </li> </ol>	Penugasan 5%

12, 13	Mahasiswa memahami hakikat desain penelitian survei komparatif	Rumusan judul, masalah, dan hipotesis penelitian komparatif dengan single dan mult ivariabel bebas yaitu a. 2 variabel bebas b. 3 variabel bebas	Ref.3 hlm.11-12		<b>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</b>	4x50' (2 ptm)	Presen-tasi hasil analisis artikel jurnal  Melapor-kan hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu 1. Membuat Rumusan judul 2. Membuat rumusan masalah 3. Membuat rumusan hipotesis penelitian komparatif dengan single dan mult variabel bebas	Penu-gasan 5%
14	Mahasiswa memahami hakikat desain penelitian eksperimen	Rumusan judul, masalah, dan hipotesis penelitian eksperimen dengan single mult ivariabel bebas yaitu a. 2 variabel bebas b. 3 variabel bebas	Ref.3  Ref.4: hlm.14 1-172.  Ref.5: hlm.19 5-197 .		<b>Discovery Learning &amp; Small Group Discussion (2-3 mahasiswa)</b>	2x50' (1ptm)	Presen-tasi hasil analisis artikel jurnal	Mahasiswa mampu: 1. Membuat Rumusan judul 2. Membuat rumusan masalah 3. Membuat rumusan hipotesis penelitian eksperimen dengan single dan multi variabel bebas yaitu a. 2 variabel bebas b. 3 variabel bebas	Penu-gasan 5%
15	Mahasiswa memahami tata cara penyusuna proposal penelitian bidang pengajaran bahasa dan sastra Jawa		Ref. 6		<b>Project based learning</b>	2x50' (1 ptm)	Tugas menyusu-n proposal	Mahasiswa mampu: 1. Membuat rancangan proposal peneliitan kuantitatif bidang pengajaran bahasa dan sastra Jawa 2. Mengembang-kan proposal 3. Melakukan editing proposal	Proyek 10%
16	<b>PENYELENGGARAAN UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					2x50' (1 ptm)		Mahasiswamamp umenjawabsoal-soaltestertulis	TesTer - tulis subjektif 20%