



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
:	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Mulyanto, SH. M.Hum 
:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	
:	2 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah : Drs. Hassan Suryono, SH.,M.H,M.Pd.
:	GENAP / GANJIL	
:	-	Kepala Program Studi S1 : Dr. Muhammad Rustamaji, S.H., M.H. 
Unsur CPL		
:	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	
:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
:	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
:	Menjadi ilmuwan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air demokratis yang berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.	
:	Pendidikan Kewarganegaraan	

:	Mengkaji tujuan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan esensi urgensi identitas nasional dan integrasi nasional, nilai konstitusi, hak kewajiban warga negara, demokrasi, penegakan hukum, wawasan nusantara dan ketahanan nasional.
:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alamudi Abdullah, 1994, Apakah Demokrasi Itu, Jakarta, Usia. 2. Arifin Firmansyah dkk, 2005, Lembaga Negara dan Sengketa Kewenangan antar Lembaga Negara, KRHN, Jakarta. 3. Budiarjo, Miriam, 1988, Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta, Gramedia. 4. David Held, Demokrasi dan Tatanan Global, Yogyakarta, Pustaka Pelajar. 5. Hassan Suryono, 2005, Hukum Kenegaraan dan Perundang-undangan Perspektif Sosiologis Normatif dalam Teori dan Praktek, Surakarta, UNS Pers. 6. Hassan Suryono dkk, 2016, Kewarganegaraan, Mata Kuliah Wajib Umum di Perguruan Tinggi, LPPMP, Surakarta. 7. Kaelan H., 1998, Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi, Paradigma, Yogyakarta. 8. Tugiman dkk, 2008, Identitas Nasional, Makalah Calon Dosen Kewarganegaraan Angkatan V. 9. Timbun Ritonga, 2008, Geo Strategi Indonesia, Makalah Calon Dosen Kewarganegaraan Angkatan ke V. 10. Undang-undang No.12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI, CV. Eko Jaya, Jakarta.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam pengembangan kemampuan utuh sarjana atau profesional.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	Silabus	Ceramah, diskusi	Mempelajari, mendiskusikan	100'	Kejelasan tujuan dan fungsi PKN.	10%
2	Menganalisis Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.	Esensi dan urgensi identitas nasional	Buku 6 Buku 7	Ceramah, diskusi	Mempelajari, melacak informasi, mendiskusikan	100'	Ketajaman analisis identitas nasional.	10%
3	Menganalisis Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Urgensi integrasi nasional	Buku 6 Buku 2	Ceramah, diskusi	Mempelajari, melacak informasi, mendiskusikan	100'	Ketajaman analisis integrasi nasional.	10%

4-5	Menganalisis Nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstiusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.	Nilai dan norma dalam konstitusi	Buku 6	Ceramah, diskusi, tugas	Mempelajari, melacak informasi, mendiskusikan	200'	Ketajaman analisis nilai, norma konstitusi.	10%
6-7	Menerapkan Harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumber pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat.	Kewajiban dan hak negara dan warga negara	Buku 6 Buku 9	Ceramah, diskusi, tugas	Mempelajari, mendiskusikan, mengerjakan tugas	200'	Kesesuaian dengan fakta hak kewajiban negara dan warga negara.	10%
8	U T S					100'		
9-10	Mengevaluasi Hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wahana penyelenggaraan negara yang sejahtera dan berkeadilan.	Hakekat, implementasi, dan praksis demokrasi Indonesia	Buku 6 Buku 1 Buku 4	Ceramah, diskusi, tugas	Mempelajari, mendiskusikan, mengerjakan tugas	200'	Kesesuaian dengan fakta penerapan demokrasi.	15%

11-12	Menganalisis Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan.	Penegakan hukum	Buku 6 Buku 4	Ceramah, diskusi	Mempelajari, mendiskusikan, mengerjakan tugas	100'	Ketajaman analisis penegakan hukum.	10%
13-14	Menganalisis Dimakina historis, dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	Wawasan nusantara	Buku 6 Buku 7	Ceramah, diskusi, tugas	Mempelajari, mendiskusikan, mengerjakan tugas	200'	Ketajaman analisis wawasan nusantara.	15%
15	Mencipta langkah operasional untuk menjawab tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.	Ketahanan nasional	Buku 6 Buku 8	Ceramah, diskusi, tugas	Mempelajari, mendiskusikan, mengerjakan tugas	200'	Kesesuaian dengan fakta penerapan keadilan.	10%
16	UAS					100'		