



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S2 KAJIAN BUDAYA**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	TTD
Kode Mata Kuliah	: S0204	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Marimin, M.Si.	
Nama Mata Kuliah	: Kajian Pariwisata	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Wardo, M.Hum	
Bobot Mata Kuliah(sks)	: 2 (Dua) SKS				
Semester	: Genap	Kepala Program Studi	:	Dr. Prasetyo	
Mata Kuliah Prasyarat	: -				

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

**Kode CPL**

**Unsur CPL**

- S-1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
- KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU-4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU-5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

**CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu untuk mempunyai pengetahuan pariwisata secara holistik, kemandirian, kejujuran, professional dalam kepariwisataan di pemerintahan, industri dan masyarakat.

- Bahan Kajian Keilmuan** : - *Tourism System*  
 - *Community Based Tourism*  
 - *Sustainable Development*  
 - *Tourism Policy*  
 - *Tourism for Livelihood*

**Deskripsi Mata Kuliah** : Kajian pariwisata merupakan mata kuliah pilihan di program studi kajian budaya berbobot 3 satuan kredit semester, diharapkan mahasiswa mampu memahami pariwisata secara komprehensif seperti sistem pariwisata, pariwisata berkelanjutan, Site produk pariwisata, analisis atraksi, amenitis, aksesibilitas dan kelembagaan pariwisata, stakeholders yang berkaitan dengan pariwisata, industri pariwisata, tren pariwisata, pariwisata halal, *community based tourism*, pariwisata global, strategi promosi dan pemasaran pariwisata, perilaku wisatawan

- Daftar Referensi** :
1. Bodlender, J. (Ed.). 2004. *Developing Tourism Destinations: Policies and Perspectives*. UK: Longman Group.
  2. Inskeep, E. 2011. *Tourism Planning: An Intergrated and Sustainable Development Approach*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
  3. Middleton, V. T., Clarke, J. 2001. *Marketing in Travel and Tourism*, 3<sup>rd</sup> Edition. Butterworth-Heinemann: Oxford.
  4. Mill, R. C., and Morrison, A. 2012. *The Tourism System*. Prentice-Hall, New Jersey.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Daring	Luring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4		5	6	7	8	9
1.	Memahami alur perkuliahan dan tata tertib perkuliahan	1. Kontrak Perkuliahan dan penyampaian silabus semester	-		Ceramah dan Diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan mengenai etika perkuliahan terkait perkuliahan	KU-1	
2.	Memahami “ <i>The Tourism System</i> ”	1. <i>Tourism Management</i> 2. <i>Hospitality</i> 3. <i>Travel Industry</i>	4	Akses instrumen pembelajaran melalui media internet	Ceramah dan Diskusi	3 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan terkait industri jasa pariwisata	KU-2	20%
3.	Memahami <i>Community Based Tourism</i>	1. Pelaku Pariwisata 2. Peranan Pemerintah 3. Peranan Bisnis 4. Masyarakat 5. Media	1,2,3	Implementasi pemberdayaan, pemasaran melalui media sosial	Ceramah dan Diskusi	5 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan tentang peranan stakeholder dalam pengembangan dan kebijakan pariwisata	KU-3	25%
4.	Mampu menyusun dokumen pengembangan destinasi pariwisata	1. Destinasi Bahari 2. Resort 3. Atraksi Buatan 4. Heritage dan Alam 5. Pariwisata Halal 6. Pariwisata Budaya	1,2,4	Mencari sumber informasi melalui internet	Ceramah, Diskusi. Dan review sumber	6 x 100 menit	Mahasiswa Mampu menyusun dokumen kajian pariwisata	KU-4	45%
5.	Evaluasi Materi	Evaluasi pertemuan 1-13	1-4		Diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu mengevaluasi materi yang disampaikan dari pertemuan pertama sampai dengan terakhir	KU-8	10%

## Contoh Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

### Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

#### A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

#### B. Rumusan Keterampilan Umum

##### B1. Program Pascasarjana

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.