



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RP S)
PROGRAM STUDI S2 KAJIAN BUDAYA
PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	TTD
Kode Mata Kuliah	:	SAD2220	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Marimin, M.Si.	
Nama Mata Kuliah	:	Antropologi (2)	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Bobot Mata Kuliah(sks)	:	2 (Dua) SKS				
Semester	:	Genap	Kepala Program Studi	:	Dr. Susanto, M.Hum	
Mata Kuliah Prasyarat	:	-				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- S-1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- S-9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya
- KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU-4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU-5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu menelaah sesuatu yang begitu halus yang disebut sifat manusia. Mahasiswa, khususnya yang belajar ilmu-ilmu sosial, dengan mempelajari Antropologi Budaya dapat menyoroati konsep-konsep dan metode pendekatan yang khas dengan maksud memperoleh pemahaman tentang manusia

Bahan Kajian Keilmuan

- : - Fase Perkembangan Antropologi Terapan
 - Kebudayaan : Unsur, Wujud, Transformasi
 - Proses evolusi Sosial, Pembaharuan dan Inovasi
 - Keluarga, Sistem Sosial dan Religiositas

- Kekerabatan dan Antropologi Modern

Deskripsi Mata Kuliah

: Mahasiswa mampu menelaah sesuatu yang begitu halus yang disebut sifat manusia. Mahasiswa, khususnya yang belajar ilmu-ilmu sosial, dengan mempelajari Antropologi Budaya dapat menyoroti konsep-konsep dan metode pendekatan yang khas dengan maksud memperoleh pemahaman tentang manusia, perilaku dan kecenderungan budaya, dan mengetahui apa yang menjadi latar belakang aneka perilaku budaya itu. Selain itu, mahasiswa dapat memperoleh jawaban atas persoalan tentang karakteristik manusia yang berhubungan dengan sistem sosialnya. Antropologi Budaya membicarakan aspek-aspek kehidupan manusia yang berlainan, dari sini mahasiswa sesungguhnya dapat mencapai persamaan dari padanya.

Daftar Referensi

- :
 1. Conrad Philip Kottak, 2000, Cultural Anthropology, New York : MGrill
 2. Green, E.C 1986, Practicing Development Anthropology. Boulder and London: Westview.
 3. Suparlan, Pasurdi 1995 Antropologi dalam Pembangunan. Jakarta: UIalam masyarakat Press
 4. William A. Haviland, 2011, Antropologi 1,2, Jakarta : Erlangga

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Daring	Luring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4		5	6	7	8	9
1.	Memahami alur perkuliahan dan tata tertib perkuliahan	1. Kontrak Perkuliahan dan penyampaian silabus semester	-		Ceramah dan Diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan mengenai etika perkuliahan terkait perkuliahan	KU-1	
2.	Memahami “Fase Antropologi Terapan”	1. Antropologi Pembangunan 2. Antropologi Terapan Amerika, Erpa, Asia 3. Antropogi Sosial dan Budaya	1,3,4	Akses instrumen pembelajaran melalui media internet	Ceramah dan Diskusi	3 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan terkait Antropologi terapan	KU-2	20%
3.	Memahami Kebudayaan	1. Pengertian 2. Unsur 3. Wujud 4. Transformasi 5. Etic, Emic, Streotype dan Hofstede Theori	1,2,4	Fungsi kebudayaan dalam masyarakat	Ceramah dan Diskusi	5 x 100 menit	Mahasiswa dijelaskan tentang kebudayaan secara holistik	KU-3	25%

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Daring	Luring			Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4		5	6	7	8	9
4.	Mampu menyusun dokumen sistem sosial budaya masyarakat	1. Religiositas 2. Keluarga 3. kekerabatan 4. Tempat Tinggal. 5. Perkawinan 6. Keberlangsungan Hidup	1,3,4	Mencari sumber informasi melalui internet	Ceramah, Diskusi. Dan review sumber	6 x 100 menit	Mahasiswa Mampu menyusun dokumen terkait pada system sosial kemasyarakatan	KU-4	45%
5.	Evaluasi Materi	Evaluasi pertemuan 1-13	1-4		Diskusi	1 x 100 menit	Mahasiswa mampu mengevaluasi materi yang disampaikan dari pertemuan pertama sampai dengan terakhir	KU-8	10%

Contoh Kode Capaian Pembelajaran Lulusan

Rumusan Sikap dan Keterampilan Umum untuk Program Sarjana

Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

A. Rumusan Sikap

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Sikap)
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

B. Rumusan Keterampilan Umum

B1. Program Pascasarjana

Kode CPL	Unsur CPL (Rumusan Keterampilan Umum)
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.